



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL**

PLAN DE ESTUDIOS



**Licenciatura
en Educación
Especial**

SNIES: 106103

Resolución 2554 del 23 de febrero de 2017

/ACREDITACION DE ALTA CALIDAD/

Título: Licenciado en Educación Especial

Nivel Académico: Pregrado

Duración: 10 semestres Modalidad: Presencial

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Praxis y Seminario Integrador-El sentido de ser maestro I | Pedagógico y didáctico | 2 |
| Teorías y estilos de los aprendizajes | Pedagógico y didáctico | 2 |
| Evolución y tendencias en educación especial | Disciplinar | 2 |
| Neurodesarrollo y sociedad | Disciplinar | 2 |
| Constitución de sujetos I | Ético y valores | 2 |
| Plenaria I | Ético y valores | 1 |
| Cultura y pedagogía | Cultural | 2 |
| Historia de la educación y la pedagogía I | Pedagógico y didáctico | 2 |
| Praxis y Seminario Integrador- El sentido de ser maestro II | Pedagógico y didáctico | 2 |
| Subjetividades, contextos y educación: Personas con capacidades o talentos excepcionales | Disciplinar | 2 |
| Pensamiento, lenguaje y comunicación | Comunicación y lenguajes | 2 |
| Habilidades comunicativas orales | Comunicación y lenguajes | 2 |
| Constitución de sujetos II | Ético y valores | 2 |
| Plenaria II | Ético y valores | 1 |
| Juego y pedagogía | Cultural | 2 |
| Filosofía de la educación y la pedagogía I | Pedagógico y didáctico | 2 |
| Tifloeducación | Disciplinar | 2 |
| Subjetividades, contextos y educación: Personas con discapacidad visual | Disciplinar | 2 |
| Praxis III | Disciplinar | 3 |
| Seminario integrador - El maestro en contexto I | Investigativo | 2 |
| Comunicación y lenguaje en personas con discapacidad y/o capacidades o talentos excepcionales | excepcionales | |

| SEM | CICLO DE FUNDAMENTACIÓN | Ambientes | No. Créditos |
|--------|--|--------------------------|--------------|
| Cuarto | Subjetividades, contextos y educación: Personas sordas | Disciplinar | 2 |
| | Subjetividades, contextos y educación: Personas con discapacidad física-motora | Disciplinar | 2 |
| | Praxis IV | Disciplinar | 3 |
| | Seminario integrador - El maestro en contexto II | Investigativo | 2 |
| | Lengua de señas I | Comunicación y lenguajes | 2 |
| | Corrientes pedagógicas | Pedagógico y didáctico | 2 |
| | Medicaciones Comunicativas I | Comunicación y lenguajes | 2 |
| | Electiva | Electiva | 2 |
| | Subjetividades, contextos y educación: Personas con discapacidad intelectual | Disciplinar | 2 |
| | Praxis V | Disciplinar | 3 |
| Quinto | Problemas de aprendizaje y comportamiento | Disciplinar | 2 |
| | Seminario integrador - El maestro en contexto III | Investigativo | 2 |
| | Lengua de señas II | Comunicación y lenguajes | 2 |
| | Sociología, educación y pedagogía | Pedagógico y didáctico | 2 |
| | Comprensión y producción de textos I | Comunicación y lenguajes | 2 |
| | Electiva II | Electiva | 2 |



Tercero

| | | |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| Comunicación y lenguajes | 2 | |
| Plenaria III | Ético y valores | 1 |
| Lenguajes artísticos y pedagogía | Cultural | 2 |
| Educación, diversidades y diferencias | Pedagógico y didáctico | 2 |

Total créditos Ciclo de FUNDAMENTACIÓN: 80



| SEM | CICLO DE PROFUNDIZACION | Ambientes | No. Créditos |
|---------|---|--------------------------|--------------|
| Sexto | Didáctica I | Pedagógico y didáctico | 2 |
| | Subjetividades, contextos y educación: Personas con trastornos del espectro autista | Disciplinar | 2 |
| | Praxis VI | Disciplinar | 3 |
| | Seminario integrador - El maestro en contexto IV | Investigativo | 2 |
| | Lengua de señas III | Comunicación y lenguajes | 2 |
| | Comunicación aumentativa y alternativa | Comunicación y lenguajes | 2 |
| | Optativo I | Optativa | 2 |
| Séptimo | Didáctica II | Pedagógico y didáctico | 2 |
| | Subjetividades, contextos y educación: Personas con discapacidades múltiples | Disciplinar | 2 |
| | Praxis VII | Investigativo | 3 |
| | Seminario integrador-Maestro investigador | Investigativo | 2 |
| | Plenaria IV | Ético y valores | 1 |
| | Política pública y educación | Ético y valores | 2 |
| | Optativo II | Optativa | 2 |
| Octavo | Electiva III | Electiva | 2 |
| | Didáctica III | Pedagógico y didáctico | 2 |
| | Seminario Trabajo de grado I | Investigativo | 2 |
| | Praxis VIII | Investigativo | 6 |
| | Análisis de datos cuantitativos, investigación y educación | Investigativo | 2 |
| | Optativo III | Optativa | 2 |
| | Electiva IV | Electiva | 2 |

| SEM | CICLO DE PROFUNDIZACIÓN | Ambientes | No. Créditos |
|--------|---|------------------------|--------------|
| Noveno | Gestión educativa | Pedagógico y didáctico | 2 |
| | Seminario de profundización disciplinar I | Disciplinar | 2 |
| | Praxis IX | Investigativo | 6 |
| | Seminario Trabajo de grado II | Investigativo | 2 |
| | Proyección profesional, ética y educación | Ético y valores | 2 |
| | Optativo IV | Optativa | 2 |
| Décimo | Seminarios de profundización disciplinar II | Disciplinar | 2 |
| | Familia, discapacidad y educación | Disciplinar | 2 |
| | Praxis X | Investigativo | 6 |
| | Seminario Trabajo de grado III | Investigativo | 2 |
| | Optativo V | Optativa | 2 |

Total créditos Ciclo de PROFUNDIZACIÓN 77



Seminarios Optativos

Asignaturas

Idearios pedagógicos latinoamericanos

Cultura, comunidad y aprendizaje

Sentidos emergentes de la educación en Colombia

Diferencias, diseño de ambientes y comunicación

Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje (AVA) para la innovación social y educativa

Mediaciones y capacidades digitales para la educación

Expresión, cuerpo y movimiento en educación especial

Expresiones visuales en educación especial

Expresiones sonoras y musicales en educación especial

Socialización política

Culturas, políticas y ciudadanías

Narrativas, sujetos y acciones colectivas

Escuela, ruralidad y subjetividades

Justicia educativa y social

Vejez y discapacidad

Lengua de señas IV

Técnicas de interpretación I

Técnicas de interpretación II

Braille Estenográfico

Orientación y movilidad

Tiflotecnología

