



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

**Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación
Consejo Departamento de Posgrados**

Decisiones

Por indicaciones de la profesora Claudia Ximena Herrera Beltrán, Directora del Departamento de Posgrados, remito para información, las decisiones del Consejo de Departamento, las cuales quedarán consignadas en el Acta No. 19 del 20 de junio de 2024.

Asuntos estudiantiles

1. Se avala la solicitud de recibos de pago extemporáneo para la Especialización en Pedagogía de Karen Giselle Clavijo Acosta y Mabel Natalia Mancilla Escucha.
2. Se avala la solicitud de recibos de pago extemporáneo de la Maestría en Educación de Rocío Estefany Romero Bustos y John Alexander Rodríguez Rodríguez.
3. Se avala la asignación y reasignación de jurados de tesis de la Maestría en Educación.

Nombre(s) y Apellido(s) Estudiante	Título Tesis de Grado	Director Tesis
Dora Rocío Peña Díaz	Los Obstáculos Epistemológicos en Bachelard, el concepto de Campo y la Reproducción Social en Bourdieu, transferencia a la Esfera de la Praxis Educativa	José Emilio Díaz Ballén
Juan Sebastián Ramírez Martínez	Entre cenizas e incandescencias: evocar la ausencia para iluminar la presencia. Formación y experiencia en una práctica artística comunitaria con mujeres buscadoras del caso colectivo 82	Vladimir Gualteros Olaya
Lina Marcela Lozano Urrego	Los Intereses Cognoscitivos de Habermas (1968/1990) y la categoría de Sujetos Sociales en Zemelman (2011) en la enseñanza de las Ciencias Sociales Escolares	José Emilio Díaz Ballén

Reasignación jurado de tesis

Nombre(s) y Apellido(s) Estudiante	Título Tesis de Grado	Director Tesis
Gregory Cramer Aguiar	“¿La historia vuelve a la escuela en Colombia? Currículo y enseñanza de la historia en el Posacuerdo (2016 - 2022)”	José Manuel González

4. Solicitud tercer evaluador jurado de tesis MAE

Se avala la solicitud de tercer evaluador de la tesis de Maestría titulada "Memoria histórica y paz en el Colegio Santa Luisa: Significados desde la experiencia del programa ciudadanos creativos para una cultura de paz", desarrollado por el estudiante Luis Andrés Rodríguez Calderón.

5. Se avala la asignación de jurados de tesis de la Especialización en Pedagogía

Nº	NOMBRE	MODALIDAD	TRABAJO DE GRADO	ASESOR
1	Elizabeth Herrera Leon	Presencial	Propuestas formativas para la prevención del consumo de SPA en la escuela. Una revisión documental.	Luz Betty Ruiz Pulido
2	Carlos Eduardo Roa Vargas	Presencial	La territorialidad en la educación colombiana: posibilidades para una reflexión crítica alrededor de la construcción del sujeto	Carlos Edilberto Ordoñez
3	Sandra Milena Rodríguez Martínez	Presencial	Desafíos De Los Maestros Sobre La Inclusión Escolar En Los Niños Y Niñas De Primera Infancia Que Presentan Autismo (Tea) Artículos De Revisión 2019-2023 En Colombia Y Perú	Adriana Lucero Jiménez
4	Yenny Marcela Yañez Rodríguez	Presencial	Reflexión filosófica y pedagógica sobre la formación Ética	Carlos Edilberto Ordoñez
5	Jerónimo Rincón Mora	Presencial	Las mujeres y el deporte en la Revista Lúdico Pedagógica de la Facultad de Educación Física– Universidad Pedagógica Nacional	Carolina María Ojeda

6. Se avalan las solicitudes de estudiantes beneficiados con Becas 2024-1 Convenio CINDE-UPN

- Beca de Posgrado por promedio acumulado en pregrado - descuento del 100% (Acuerdo 038 de 2024 C.S.)

-

Nombre Completo
Castaño Feria Alejandra
Guauque Cristancho Laura Juanita del Pilar

- Exención pago docente ocasional – IPN (Escuela Maternal) (75% del pago):

Nombre Completo

Silva Valencia Yesika Julian

Asuntos institucionales

1. Se avalan los avances del plan de acción y mejoramiento 2024 del Departamento de Posgrados

LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO
0,25	60,00%	<p>1. Avance en la escritura del informe de renovación de acreditación de la MAE de acuerdo con las indicaciones del Grupo Interno de Trabajo para Aseguramiento de la Calidad. Sistematización y análisis de la información que arrojaron los instrumentos aplicados de acuerdo con los factores propios de la renovación de acreditación de alta calidad.</p> <p>2. Avance en la solicitud de requerimientos de información de la Especialización en Pedagogía discriminado por unidades académico-administrativas de la UPN. Para la elaboración del informe de autoevaluación que da cuenta del proceso de renovación de registro calificado, la solicitud de los requerimientos de información a través del grupo interno de trabajo para el aseguramiento de la calidad, permitirá el avance escritural de cada una de las nueve (9) condiciones correspondientes al proceso.</p>	I Trimestre	<p>1. No recibir información oportuna y precisa de otras dependencias para la elaboración del respectivo documento.</p> <p>2. Para la escritura de las condiciones de medios educativos e infraestructura física y tecnológica, se depende casi de un 100% de la información institucional.</p>
0,25	60,00%	<p>1. Documento normativo para la movilidad interna entre programas de pregrado y posgrado, contemplando las dos opciones de espacios electivos y de opción de grado. El Departamento de Posgrados ha socializado en distintos momentos y escenarios, la propuesta de articulación entre los programas de pregrado (LESP, LEI) y de posgrado (ESPPEP, MAE), la cual se ha elevado al SIFA, desde allí se realizó un trabajo de socialización a las demás facultades, a fin de sugerir una normativa que regule esta articulación. Está pendiente de aprobación por parte del Consejo Académico.</p> <p>2. Protocolo para la movilidad entre los programas de Especialización en Pedagogía y Maestría en Educación. Avance en la propuesta de formación posgradual entre los programas de Especialización en Pedagogía y Maestría en Educación, para que los estudiantes de la Especialización cursen sólo tres semestres más y pueda avanzar con la titulación del programa de MAE. Está pendiente la aprobación del Consejo de Facultad.</p>	I Trimestre	Para los dos asuntos, se depende de la aprobación respectiva por parte de los Consejos.