



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

**Universidad Pedagógica Nacional  
Facultad de Educación  
Consejo Departamento de Posgrado**

**Decisiones**

Por indicaciones de la Profesora Sandra Patricia Guido Guevara, Directora del Departamento de Posgrado remito para información, las decisiones del Consejo de Departamento, las cuales quedarán consignadas en el Acta No. 23 del 22 de agosto de 2019.

**Asuntos Institucionales**

1. Se realiza el seguimiento cuatrimestral al plan de acción de 2019 dando cumplimiento a las indicaciones de la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Desarrollo y Planeación
2. Se realiza la consolidación al presupuesto 2020 del Departamento de Posgrado
3. Se realiza la justificación de horas de gestión para los profesores catedráticos del Departamento

**Asuntos Estudiantiles**

1. Se avala la reserva de cupo del señor Jonathan Alexander Barreto Rueda admitido para el 2019-II a la Maestría en Educación, quien no puede utilizar el cupo por dificultades económicas.
2. Se avalan dos (2) reservas de cupo de la Especialización en Pedagogía; la señora **Lorena Martínez Torres** admitida para el segundo semestre de 2019 a la Especialización en Pedagogía, quién no puede utilizar el cupo por motivos personales y, **Sandra Patricia González Barbosa** admitida para el segundo semestre de 2019 a la Especialización en Pedagogía, quién no puede utilizar el cupo por motivos familiares.
3. Se avala la homologación de seminarios de la Especialización a la Maestría en Educación de los siguientes estudiantes que cursaron la Especialización en Pedagogía para el segundo semestre de 2019 y fueron admitidos en la Maestría en Educación:

No.	Nombre	Periodo cursado	Código asignatura	Asignatura	Nota	Código homologado	Asignatura
1.	Diana Kateryng Carreño Cruz	2018-II	452112	Epistemología	45	800221	Debate contemporáneo en e Paradigmas de investigación
		2018-II	452113	Asesoría for. proy.	45	800122	
		2018-II	452114	Educación, comunicación	48	800121	
		2019-I	452220	Corrientes pedagógicas	48	800222	
		2019-I	452223	Asesoría formulación de	47	800331	
2.	Sebastián Abella Niño	2016-II	452110	Historia de la Pedagogía	41	800221	Debate contemporáneo en e Paradigmas de investigación
		2016-II	452113	Asesoría formulación pro.	43	800122	
		2016-II	452114	Educación, comunicación	45	800121	
		2017-I	452220	Corrientes pedagógicas	44	800222	
		2017-I	452223	Asesoría formulación pro	46	800331	

4. Se avala la homologación de un seminario de la Maestría en Educación a la Maestría en Educación del estudiante Yesid Alejandro Molina Perilla, quién cursó la Maestría en Educación en el 2009 atendiendo lo aprobado en Consejo de Departamento No. 25 del 17 de agosto de 2017.

No.	Nombre	Periodo cursado	Código asignatura	Asignatura	Nota	Código homologado	Asignatura
1.	Yesid Alejandro Molina Perilla	2015 – I	800222	Corrientes pedagógicas	45	800222	Corrientes pedagógicas

5. Se avala la homologación de seminarios de la Maestría en Estudios en Infancias a la Maestría en Educación de la estudiante Jennifer Julieth Parrado de la Maestría en Estudios en Infancias quién cursó un seminario en la Maestría en Educación en el primer semestre de 2019.

No.	Nombre	Periodo cursado	Código asignatura	Asignatura	Nota	Código homologado	Asignatura
1.	Jennifer Julieth Parrado	2019 – I	800222	Corrientes pedagógicas	3.9	413664	Seminario de investigación IV

6. Se avala la transferencia interna de la Especialización en Pedagogía presencial a distancia del estudiante Jorge Wilson López
7. Se avala la asignación de jurados de tesis para la Maestría en Educación

No.	Nombre	Tesis	Director
1.	Carlos Ariel Cuellar Cuellar	Acerca del lugar del conocimiento ecológico local en la escuela a propósito de la clase de ciencias naturales	Adriana Patricia Mendoza

8. No se da trámite a la solicitud de reintegro a la Maestría en Educación de Walter Antonio Cobos por encontrarse fuera de las fechas establecidas para su realización. Se le sugiere solicitar nueva admisión excepcional a partir del 9 de octubre al 7 de noviembre ante la Subdirección de Admisiones y Registro.

9. Se avala la asignación de jurados de tesis de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social CINDE

PARTICIPANTES	TÍTULO TESIS	DIRECTOR(A) TESIS
Juana Lorena Homes Borda	Configuración de la infancia como sujeto social en las movilizaciones sociales frente a la problemática ambiental del relleno sanitario Doña Juana.	Alfonso Sánchez
Diana Patricia Gil Moreno	La escuela popular del movimiento humano EPMH como agenciamiento de desarrollo comunitario en el municipio de Suacha	Alfonso Sánchez
Yanin Estefany Blanco Arboleda		
Nidia Patricia Cuadros Tenjo	La corporeidad de la maestra de educación inicial y la relación con sus prácticas pedagógicas	Mónica Lovera
Claudia Johanna Riaño Pulido	Empoderamiento de la mujer rural habitante de los municipios de Bituima y Chocontá (Cundinamarca, Colombia)	Alfonso Sánchez
Laura Valeria Maldonado Zamudio	Las prácticas lectoras de la Biblioteca Pública Municipal de Mapiripán, potenciadoras del entramado comunitario	Edna Patricia López
Mayra Alejandra Sánchez Mosquera		
Juan Carlos Peña Martínez	Prácticas y emergencias a propósito de las formas de participación política durante el segundo semestre de 2004 y el primer semestre de 2005 en Lejanías, departamento de Antioquia, Colombia.	Edison Acevedo
María Esperanza Gil Parrado		
Laura Vanessa Robles Sáenz	La formación de la mujer psicóloga en Colombia: Durante el período de 1940 y 1960	Ximena Herrera
Lina Marcela Farfán Rodríguez	Sistematización de la experiencia del trabajo comunitario de la Fundación PEPASO	Armando Ruiz
Ángela Victoria Bautista Martínez	Las prácticas pedagógicas y estrategias didácticas presentes en las aulas y los escenarios de práctica de V semestre del programa de Enfermería de la FUCS, en el marco del modelo pedagógico institucional.	Diógenes Carvajal
Ligia Garzón Morales		
Eida Gabriela Torres Olarte		
Magda Lucía García Díaz	Violencia contra la mujer: Significados atribuidos por las mujeres a las violencias padecidas.	Ignacio Holguín
Alba Lucia Tacha Marcado		
Eduar Vladimir Bastidas Cuastumal	Mujer campesina y territorio, una experiencia desde la vereda de Guanacas en Inzá- Cauca	Marcela Villegas
Naydu Yafith Camelo Valencia		
Linda Vanessa Acuña Ramírez	La Cátedra de la Paz más allá del muro escolar y su trascendencia en el escenario familiar	Fabiola Daza
Francisco Alberto Gutiérrez Díaz		
Ángela Muñoz Bohórquez	La constitución subjetiva de la niñez: Posibilidades desde la transformación de prácticas educativas con primera infancia en contexto rural.	Yolanda Gómez
Paula Elena Simmons Ortiz		
Yeni Sabeth Vélez Guarnizo	La constitución subjetiva de la niñez: posibilidades desde la nueva territorialidad en contexto urbano. Vivencias de los niños y niñas en el proyecto de vivienda gratuita La Madrid en Villavicencio.	Yolanda Gómez
Jhonnys Alberto Marbello Yépes	Transformaciones en estudiantes del comité ambiental escolar de I.E.D Nuevo San Andrés de los altos en relación con problemáticas ambientales.	Carlos Cogollo
Leonardo Moreno Reyes		
Mery Cecilia Garzón Acosta	Factores educativos y sociales del programa nacional de bilingüismo (PNB) que inciden en la comunidad bosanovista IED	Gabriel Lara
Elizabeth Balaguera Valero		

Angélica María Plata Parada	La educación artística como medio dinamizador de calidad de vida	Diógenes Carvajal
Karla Oliva Ibáñez Perdomo		
Jaime Rafael Álvarez Madera	Análisis del razonamiento ético moral en la resolución de conflictos en el aula, desde las voces de los niños del grado tercero de primaria de la Institución Educativa	Edna Patricia López
Alonso Javier Arteaga Cuadrado	Luis Fernando González Botero del municipio de La Apartada-Córdoba	
Isaura Dean Mena	Representaciones sociales de los estudiantes del grado 10° con relación a la participación juvenil en la escuela y la comunidad en la I.E. Cristóbal Colón del municipio de Cerete.	Edna Patricia López
Marcos Andrés Ramos Montiel		

## Asuntos profesoriales

1. Se avala la movilidad nacional con erogación del profesor Ancízar Narvárez Montoya para participar en el **IV Encuentro de Asociación Colombiana de Investigadores de Comunicación (ACICOM)**, con la ponencia **“Iconografía y nación en el bicentenario de la independencia”**, a realizarse en la ciudad de Popayán (Cauca) entre el 11 y el 13 de septiembre de 2019, por convenio entre ACICOM y la Corporación Universitaria Unicomfauca.
2. Se avala la movilidad internacional con erogación de la profesora Claudia Ximena Herrera para asistir primero, al **Congreso Internacional Iberoamericano: Influencias Belgas en la Educación en España e Iberoamerica**. Salamanca, España entre el 17 y el 19 de octubre de 2019 con la ponencia **“Decroly y la Escuela Nueva en Colombia”** evento organizado por la Universidad de Salamanca y el grupo Helmanticapaideia, y segundo, atender la invitación que le hace la Universidad de Valladolid a conocer sus programas de Pregrado y Posgrado en Educación como a pensar Convenios marco y específicos entre las dos universidades, por lo cual se solicita la comisión entre el 15 y el 23 de octubre del presente.