



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

**Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación
Consejo Departamento de Posgrado**

Decisiones

Por indicaciones de la Profesora Sandra Patricia Guido, Directora del Departamento de Posgrado remito para información, las decisiones del Consejo de Departamento, las cuales quedarán consignadas en el Acta No. 12 del 2 de mayo de 2019.

Asuntos estudiantiles

1. Se avalan las nuevas admisiones de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social CINDE

No.	Nombre	Código	Promedio	Concepto
1.	Diana Katherine Rubio Melo	2017288072	4.5	Una vez aprobada la nueva admisión el Comité Curricular asignará director de tesis. Para efectos académicos debe registrar: Metodología de la investigación II (9424).
2.	Eveling Rocío Huérfano Sánchez	2017288037	4.4	Una vez aprobada la nueva admisión el Comité Curricular asignará director de tesis. Para efectos académicos debe registrar las asignaturas de IV semestre.

2. Se avala una (1) nueva admisión excepcional de la señora Ivon Nathaly Colmenares de la Especialización en Pedagogía para el segundo semestre de 2019.
3. Se avalan dos (2) nuevas admisiones de la Especialización en Pedagogía

No.	Nombre	Código	Promedio	Concepto
1.	Yenny Carolina González Sánchez	2017281109	4.1	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular 461013 Tutoría de tesis
2.	Gisel Viviana Mayorga Beltrán	2018281119	4.1	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular la asignatura 461001 Debate Contemporáneo que perdió con 3.5 y registrar todas las asignaturas de segundo semestre.

4. Se avala un (1) reintegro de la señora Mercy Liliana Castro Díaz de la Especialización en Pedagogía para el segundo semestre de 2019.
5. Se avala una (1) cancelación total de registro de la señora Alix Catalina Rojas Porras de la Especialización en Pedagogía para el primer semestre de 2019.
6. Se avalan veinte (20) nuevas admisiones de la Maestría en Educación

No.	Nombre	Código	Promedio	Concepto
1.	Katherine Sanabria López	2012287671	4.2	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
2.	Camilo Mauricio Torres Gómez	2013287671	4.6	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
3.	Carlos Edgar Jiménez Reyes	2014187508	4.4	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
4.	Alba Lucía Pardo Robles	2014287575	4.3	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
5.	Nallivi Agray Díaz	2015287502	4.7	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
6.	Germán Alexis Díaz Ovalle	2015287539	4.6	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
7.	Ruby Angélica Gil Forero	2015287551	4.3	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
8.	Olga Liliana Gómez Buitrago	2015287552	4.5	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
9.	Lorena González Muñoz	2015287556	4.5	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
10.	José Luis Hernández Ceballos	2015287561	4.5	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
11.	Elvia Liliana Rojas López	2015287613	4.5	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124

12.	Nelly Rocío Zabala Buenhombre	2015287639	4.3	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
13.	María Victoria Cortés Moyano	2016287522	4.2	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
14.	José Miller Oviedo Osorio	2016287568	4.4	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular Tesis de grado 800124
15.	Ronald Steven Martínez Ruíz	2016287617	4.6	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular S.P.I. IV, un seminario específico y tesis de grado
16.	Elizabeth Becerra Poloche	2017287510	4.2	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular S.P.I. IV y tesis de grado
17.	Johana Milena Jiménez Álvarez	2017287558	4.7	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular S.P.I. IV, un seminario complementario y tesis de grado
18.	Ana María Quijano Huertas	2017287577	4.6	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular S.P.I. IV, dos seminarios complementarios y tesis de grado
19.	Leidy Milena Vicente Díaz	2017287606	4.1	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular seminarios de III y IV semestre.
20.	Juan David Villarraga Rubiano	2017287608	4.3	Para efectos académicos se sugiere inscribir y matricular S.P.I. IV y tesis de grado

7. Se avala un (1) reintegro de Juan Martín España de la Maestría en Educación para el segundo semestre de 2019.
8. Se avalan dos (2) movilidades internacionales de estudiantes de la Maestría en Educación que pertenecen al grupo de investigación "Pedagogía Urbana y Ambiental", y se encuentran tomando el Seminario Proyecto de Investigación (S.P.I.) bajo la dirección de la profesora Andrea Milena Burbano. Las estudiantes son: Andrea Viviana Torres Peña y Lady Carolina Ruiz Carrión, quienes se encuentran interesadas en realizar una pasantía en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – BUAP, en México, del 19 de agosto al 19 de septiembre de 2019.
9. Se avala la asignación de jurados de tesis de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social

CIFUENTES ANTOLINEZ ANA CECILIA	Comprensiones de convivencia, paz y ciudadanía: "una lectura desde la realidades de niños, niñas y sus familias".	Yolanda Gomez y Diana Bejarano	Nisme Pineda
MORENO INFANTE LUZ AMANDA			
VÉLEZ FIGUEREDO LEIDY PAOLA			
BRICEÑO ROJAS MALORY	Comprensiones sobre desarrollo humano y atención integral en contextos de privación de la libertad para adolescentes.	Patricia Briceño y Andrea Patiño	Nisme Pineda
BELLO VASQUEZ GINA PATRICIA			
MARTÍNEZ NARANJO YURY PAOLA			
URUEÑA TOVAR MAYRA ALEJANDRA	Memoria biocultural presente en las prácticas agrícolas su influencia en las organizaciones comunitarias de las veredas bajas de Usme.	Armando Ruiz y Norma Constanza Castaño	Marcela Villegas
IXCHEL LIZOULI BUELVAS URIBE			
ERIKA HAZEN PULIDO MONTEALEGRE			
CAROLINA SÁNCHEZ GÓMEZ	Imaginario sociales sobre el consumo de marihuana: estudio de caso de tres jóvenes de un colegio de la localidad de Bosa.	Fabiola Daza y Lucy Patarroyo	Marcela Villegas
MARLEN CÁCERES COMBITA			
LEIDY NICHOL BENITEZ VILLALBA			
CLAUDIA PATRICIA RIVERA MORATO	Entretejiendo en los bordes de la interculturalidad. Procesos interculturales de la comunidad indígena wounaan del cabildo de arabia, Bogotá, en la resignificación de sus dinámicas educativas y productivas, a partir de su situación migratoria.	Rosa Ines Pedreros y Angie Benavidez	Juan Carlos Orozco
MYRIAM ADRIANA DÍAZ GARCÍA	Territorialidades emergentes en la Sabana de Bogotá.	Alfonso Sánchez y Clara Pérez	Iganacio Holguin
YURY MARCELA MENDÉZ CASTIBLANCO	La paz: re contextualización del discurso pedagógico sobre el discurso oficial en el contexto escolar.	Edna Patricia López y Andres Pedraza Rojas	Aliex Trujillo
ELIANA KATHERINE CASTILLO PRIETO			
CÉSAR AGUSTO SÁNCHEZ MOJICA			
NICOLE ESPERANZA SANDOVAL HERRERA	Biopedagogía en comunidades resistentes y sus aportes a la construcción de paz en Colombia.	Carlos Cogollo y Oscar Useche	Patricia Briceño
Freddy Julián Molina Serrato	Prácticas recreativas en familia: experiencia de reencuentro del ser humano y la naturaleza en la primera infancia.	Esperanza Osorio y Nestor Sanchez	Nisme Pineda
Ángela Consuelo Riaño Arias			
Viviana Peña Herrera			
NANCY MARINELA PEÑA PARRA	El discurso del autocuidado y las prácticas alimentarias de los adolescentes que emergen y confluyen en la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el comedor comunitario Govarova de la ciudad de Bogotá, entre el 2007 y el 2018.	Teresa León y Rosalba Pulido	Edison Acevedo
CARLOS ANDRES CALIXTO CHAQUEA			
JUAN CARLOS PEÑA MARTÍNEZ			
MARÍA ESPERANZA GIL PARRADO	Prácticas y emergencias a propósito de las formas de participación política durante el segundo semestre de 2004 y el primer semestre de 2005 en Lejanías, departamento de Antioquia, Colombia.	Nicolas Zorro y Sandra Tellez	Edison Acevedo
MONICA DEL PILAR ECHEVERRÍA AVELLANADA	La constitución subjetiva de la niñez: posibilidades desde el enriquecimiento de ambientes educativos con prácticas de lectura en la institución escolar El Hato.	Monica Lovera y Sandra Durán	Yolanda Gomez
MARÍA ALEJANDRA ORJUELA VELÁSQUEZ			
YURY ESTEFANIA PERDOMO JURADO			
JOHN CARLOS PUMACAYA CARBAJAL	Garabatos contra la norma: conflictos de corporeización desde el baño escolar.	Claudia Ximena Herrera y Bernardo Galindo	Aliex Trujillo

Asuntos Institucionales

1. Se avala el seguimiento cuatrimestral al Plan de acción 2019 del Departamento de Posgrado