



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

**Universidad Pedagógica Nacional  
Facultad de Educación  
Consejo Departamento de Posgrado**

**Decisiones**

Por indicaciones de la Profesora Sandra Patricia Guido, Directora del Departamento de Posgrado remito para información, las decisiones del Consejo de Departamento, las cuales quedarán consignadas en el Acta No. 1 del 25 de enero de 2018.

**Asuntos estudiantiles**

1. Se avala la asignación de jurados de tesis de la Maestría en Educación

No.	Nombre	Tesis	Director
1.	Rosly Alexandra González	Representaciones sociales acerca de la población afrodescendiente. Colegio Alexander Fremus	Patricia Moreno
2.	Luz Stella Barrera López	Las voces de los niños de primaria sobre la escuela y sus expectativas frente a ella	Patricia Moreno
3.	Luis Jorge Farfán Castillo	Educación las emociones en la emergencia de un discurso	Claudia Ximena Herrera
4.	Andrés Ricardo Alayón	Jóvenes en la montaña. Violencia, territorio, cuerpo y resistencias	Amanda Romero
5.	Edwin Leandro Cusba	El conocimiento profesional específico del profesorado de filosofía asociado a la noción preescolar de ser.	Gerardo Andrés Perafán
6.	Yamile Urquijo Avendaño	Categorías del discurso del bienestar universitario. Emergencia y desarrollo	Luis Alejandro Ramírez
7.	Sandra Cantor Saldaña	La orientación socio-lingüística y la escuela. Una mirada a los modos de hablar con los estudiantes durante las prácticas de aula de docentes del ciclo inicial de educación.	Carlos Edilberto Ordoñez

2. Se avala la asignación de jurados de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social CINDE

ESTUDIANTES PARA GRADOS ORDINARIOS 2017-2		
PARTICIPANTES	TÍTULO TESIS	DIRECTOR(A) TESIS
Luis Guillermo Monsalve Jiménez	Representaciones sociales sobre conflicto y convivencia una aproximación en dos comunidades educativas.	Jorge Posada
Ángela María Otálora Nasayó	Representaciones sociales de ciudadanía y formación ciudadana de los maestros de la institución educativa comercial santa Rita del municipio de Facatativá	Jorge Posada
Myriam Molina		

Laura Viviana García Martínez		
Edward Armando Cardozo Camelo	La formación ciudadana en el discurso de la educación inclusiva. Un análisis crítico.	Jorge Posada
Nidia Esperanza González Camargo		
Karol Viviana Pineda Bermúdez	Mirada ecológica al desarrollo de los niños y niñas en primera infancia afectados por el desplazamiento forzado.	Juan Carlos Garzón
Sandra Milena Sánchez Galindo	descifrando corporeidades en Facebook	Violetta Vega
Jesús Iván Rodríguez Buenhombre		
Sergio Linares Sarmiento	bikenney. Jóvenes y socialización política.	José Manuel González
William Mauricio Puentes González	resistencia y utopía: narratividad del sentido de la acción política del joven universitario en el fin del conflicto armado en Colombia	José Manuel González
Andrea Katherine Rojas Rojas		
Gloria Mercedes Vergara Giraldo	Análisis de la implementación del modelo pedagógico humanista en el colegio Cristo Rey Bogotá.	Jorge Posada
Stella Del Pilar Murcia Muñoz		
Clarisa Ruiz Correal	Raíces, trayectos y vuelo en las historias de vida de tres creadores colombianos: el diálogo de saberes en el programa Colombia creativa de profesionalización de artistas empíricos.	Carlos Dueñas
<b>ESTUDIANTES PARA GRADOS ORDINARIOS 2018-1</b>		
Bibiana Del Pilar Cuadrado Suarez	formación ética y ciudadana en el sector bancario y financiero del Sena	Jorge Posada
John Jaime Morera Gómez		
Carmen Janneth Reina Prieto	sistematización de las jornadas deportivas una experiencia de convivencia escolar	Jorge Posada
Adriana Consuelo Palencia		
Mónica Bolaños	sistematización de la experiencia de la escuela de padres/madres en la institución educativa Palermo sur de Bogotá	Jorge Posada
Sindy Jhoana Torres Álvarez	Entre Cuerpos De Mujeres: Producción De Subjetividades Juveniles	Jorge Martínez
Yamileth González Candelo		
Andrés Felipe Valencia Reyes	Prácticas Estudiantiles Para La Construcción De Convivencia En La Escuela	Jorge Posada
Nathalia Alejandra Luque Rodríguez		
Maryury Yurley Morales Pachón		
Eliana Marcela Reinosa Sabogal	estudiantes en extra edad formación ciudadana y subjetividades políticas	Jorge Posada
Yasmin Rocío Triviño Poveda		
Ana Milena Pinzón Tovar	visibilizar las narrativas de niños y niñas en situación de desplazamiento, teniendo en consideración sus experiencias, sentidos y prácticas	Marcela Villegas
Ángela Andrea Rodríguez Villamil		
Karen Melissa Gómez Acosta	Construcción de identidades infantiles a través de las narrativas de los niños y las niñas de la localidad de los mártires en Bogotá y del municipio de Cogua, Cundinamarca.	Marcela Villegas
Gustavo Adolfo Malagón Forero		
Laura Catalina Roa Sayago		
Giovanna Alejandra Castañeda León		
Yesica Carolina García Durán	mujeres e identidad: una mirada desde la violencia política producto del conflicto armado	Alba Lucy Guerrero
Aldemar Moreno Yosa		
Liz Stefany López Ospina	lenguajes corporales como formas de participación en la primera infancia (gestión a dos años) reconocidas por los adultos	Elsa Castañeda
Jenny Mildred Muñoz Rodríguez		
Pedro Iván Valenzuela Ojeda	prácticas pedagógicas de formación política y ciudadana en una institución educativa de Boyacá	Jorge Posada

Lilia Marcela Velandia Amaya	si las puertas no se abren, se empujan empoderamiento y nuevos liderazgos a partir de la experiencia de la fundación red comunitaria trans de Bogotá	Alfonso Torres
Paola Andrea Acosta Zamora	tensiones y prácticas en la política de cero a siempre: lo que sucede con la educación inicial	Patricia Briceño
Shirley Amado Amado	un camino para la reconciliación: ejercicio de construcción colectiva	Olga Lucia Olaya
Carolina Guerrero Reyes	El mundo de la doxa como obstáculo para la formación del pensamiento en la escuela. el conflicto social y armado y los acuerdos de paz de Colombia como ilustración	Gabriel Lara
Aura María Bernal	tonadas entretejidas de territorio y caminos	Violetta Vega
Lub Janneth Quintero Camacho	Mujer, cuerpo y periferia: aproximaciones a la corporalidad y corporeidad de las mujeres que habitan la periferia social.	Violetta Vega
Ofir Eneyda Duran Mojica	Cuatro voces, un relato. una aproximación a la socio-afectividad adolescente, en los estudiantes de grado octavo de los colegios paulo Freire y las américas I.E.D.	Gabriel Lara
Marco Antonio Guerrero	practicas pedagógicas que reconocen al niño como sujeto de derechos	Andrea Patiño
Camilo Andrés Moreno Hernández	representaciones sociales de los jóvenes de grado undécimo acerca de la escuela y su relación con las prácticas educativas	Gabriel Lara
Luz Fabiola Gómez Castiblanco	Transición escolar del preescolar a primero. un desafío para el desarrollo de la dimensión socioafectiva	Andrea Patiño
Marcia Paola Márquez Cetina	Representaciones sociales frente a procesos de apropiación de territorio de estudiantes vinculados a dinámicas de educación ambiental en colegios distritales y privados asentados en la cuenca de río Teusacá.	Alba Lucy Guerrero
Yuli Zapata Balanta	habilitar la infancia desde el juego	Olga Lucia Olaya
Leidy Tovar Hernández	Los procesos de subjetivación de niños, niñas y adolescentes resultados por grupos armados.	Patricia Briceño
Myriam Lombana Solano	socioafectividad... conociendo a los niños y niñas como sujetos afectivos con otros...	Andrea Patiño
Sonia Nohelia Téllez	representaciones sociales de niños y niñas sobre la paz	Andrea Patiño
Mónica Judith Bohórquez Villate	Prácticas pedagógicas de formación para el ejercicio de la ciudadanía y su relación con las políticas nacionales.	Jorge Posada
Marco Elías García Riaño	Didácticas corporales, esquema corporal y escuela: una necesaria relación educativa.	Violetta Vega
Nayibe Hernández Valero	hombre trans: entre el ser y el no ser	Claudia Herrera
Lilivet Constanza Acero Zambrano	concepciones de infancia y su influencia en la interacción con los niños y niñas de primera infancia	Patricia Briceño
Ahyra Dilbana Mora Olarte		
Sandra Patricia Torres Cabiativa		
Diana Marcela Alvarado González		
Lilian Marcela González Ortega		
Jensy Calderón Obando		
Ana María Jiménez Cuartas		
German Bonilla Jiménez		
Yohanna Paola De La Hortua Quintero		
Nelda Yamily Medina Ordoñez		
Ingrid Ruth Morales Morales		
Rafael Antonio Daza Barbery		
Carlos Julio Gongora Roncancio		
Julieth Vanessa Rincón Sanabria		
Carolina Obando Paz		
Liseth Paola Vega Rojas		
Jenny Paola Socha Hernández		
Yaqueline Parra Buitrago		
Silvia Helena Pacheco		
Mónica Alexandra Mendoza Molina		
Oriana María La Rotta Amaya		
Jesús Alberto Ortiz Narváez		
Andrea Del Pilar Rodríguez Rojas		

3. Se avala la solicitud de cambio de modalidad de Deimer Yesid Muñoz de la Especialización en Pedagogía.
4. Se avala la solicitud de homologación de Lilian Álvarez Camargo de la Especialización en Pedagogía.

**Asuntos Institucionales**

1. Se avala el cronograma para grados cohorte Paraguay – Especialización en Pedagogía.

<b>ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA COHORTE PARAGUAY</b>	
Solicitud de Estudio de Carpeta (Esta solicitud se hace directamente en Subdirección de Admisiones y Registro)	Del 1 de febrero al 12 de Marzo de 2018
Plazo máximo de entrega del trabajo de grado	28 de febrero al 2 de marzo de 2018
Entrega de documentos a lectores	28 de febrero al 2 de marzo de 2018
Plazo lectura de jurados	16 de Marzo de 2018
Fechas para sustentar SKYPE	6 de Abril de 2018
Entrega de un (1) Cd	12 de Abril de 2018
Grados Ordinarios 2018	20 de Abril 2018