



**Universidad Pedagógica Nacional  
Facultad de Educación  
Consejo Departamento de Posgrados**

**Decisiones**

Por indicaciones de la profesora Claudia Ximena Herrera, Directora del Departamento de Posgrados remito para información, las decisiones del Consejo de Departamento, las cuales quedarán consignadas en el Acta No. 26 del 28 de septiembre de 2023.

**Asuntos estudiantiles**

1. Se avala la asignación de jurados de tesis de la Maestría en Educación

<b>Nombre Estudiante</b>	<b>Título de Tesis</b>	<b>Director de Tesis</b>
Jessica Alejandra Zambrano Arias	La formación de sujetos autónomos desde las voces de los docentes del área de matemáticas. Un estudio en una institución de Fe y Alegría Bogotá	José Emilio Díaz Ballén

2. Se avalan las cancelaciones parciales de registro de la Maestría en Educación

CANCELACIONES PARCIALES / TOTALES					
NOMBRES	APELLIDOS	ESPACIO ACADÉMICO			OBSERVACIONES DEL DEPARTAMENTO
		CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE DE LA MATERIA	Observación
ANGIE PAOLA	CASAS FOMEQUE	805218	3	EDUCACION Y PEDAGOGIA II	Profesor a cargo asignatura: Diana Milena Peñuela
CAMILO ANDRES	AYALA CORTES	805217	2	EDUCACION Y PEDAGOGIA I	Profesor a cargo asignatura: Jose Manuel Gonzalez Cruz
JULIAN DAVID	MARTINEZ SALAMANCA	805217	2	EDUCACION Y PEDAGOGIA I	Profesor a cargo asignatura: Jose Manuel Gonzalez Cruz
INGRID TATIANA	TAPIERO HUESO	452111	1	APORTES Y CORRIENTES CONCEPTUALES SOBRE LA DIDACTICA - EP	Profesor a cargo asignatura: Guillermo Fonseca
CAROL VIVIANA	CIFUENTES CHAPARRO	805218	1	EDUCACION Y PEDAGOGIA II	Profesor a cargo: Olga Cecilia Diaz
LUZ ANGELA	FORERO VARGAS	805216	1	INVESTIGACION II	Profesor a cargo: Vladimir Olaya
JEIMY KATHERINE	MORA MORENO	805215	1	INVESTIGACION I	Profesor a cargo: Jose Guillermo Ortiz Jimenez
WALTER DE JESUS	VILLARREAL FLORIAN	805217	3	EDUCACION Y PEDAGOGIA I	Profesor a cargo: Jorge Posada
CLAUDIA CAROLINA	CABRERA DUQUE	805218	1	EDUCACION Y PEDAGOGIA II	Profesor a cargo: Olga Cecilia Diaz

3. Se avalan los incentivos de matrículas de honor 2023-1 de los programas del Departamento de Posgrados

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Promedio</b>	<b>Créditos</b>	<b>Nivel</b>
HELBERH YECID RODRIGUEZ FRANCO	48	34	4

HOLMAN CAMILO PULIDO MORALES	48	26	4
------------------------------	----	----	---

#### ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA A DISTANCIA

Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
DIANA CAROLINA CAMACHOBOTERO	46	14	1
ANDRES FELIPE BERNAL DUQUE	45	14	1

#### ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA PRESENCIAL

Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
RAQUEL REDONDO PIÑEROS	46	28	4
SERGIO ANDRÉS JAIME CHIQUILLO	45	28	2

#### MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

Nombres y Apellidos	Promedio	Créditos	Nivel
SANDERS LANDAZURI GUIZA	48	10	1
CARLOS FERNANDO CARDONACOLMENARES	48	10	1

4. Se avala la nueva admisión excepcional del señor Luis Alberto Guaje Hernández de la Especialización en Pedagogía
5. Se avala la nueva admisión excepcional del señor Juan Carlos Soriano Hernández de la Maestría en Educación

#### Asuntos profesoriales

1. Se avala la movilidad internacional de la profesora Sandra Milena Téllez, con cargo al rubro de socialización proyecto DPG-634-23 “Exploraciones sobre el supuesto de una política educativa”, de la profesora Sandra Milena Téllez Rico, para participar como ponente en el XI Congreso Iberoamericano de Investigación sobre Gobernanza Universitaria (CIIGUN 2023), que se llevará a cabo el 7 y 8 de noviembre del presente año en la Universidad del Bío-Bío, Sede Chillán – Chile.
2. Se avala el informe de movilidad de la profesora Piedad Ortega Valencia, quien participó en la IV Escuela Internacional de Posgrado en Educación de CLACSO “Educación, memorias y resistencias. A cincuenta años del golpe de estado en Chile”, con la ponencia **Pedagogía de la memoria para el ¡Nunca Más! diálogo con las narrativas testimoniales**, organizado por el Grupo de trabajo Educación Popular y Pedagogías Críticas de CLACSO, Escuela de Posgrados de CLACSO y Universidad de Playa Ancha, en Valparaíso, Chile, que tuvo lugar entre el 4 y el 9 de septiembre de 2023.

## Asuntos Institucionales

1. Se avala la comunicación enviada al Ministerios de Educación acerca de la periodicidad de admisión de la Especialización en Pedagogía
2. Se avala el seguimiento al plan de mejoramiento institucional

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL			
Seguimiento Plan de Mejoramiento Institucional			
Indicador	Porcentaje de avance al 2023 (de 1 al 10%)	Descripción del logro a 2022-2 a 2023 (agosto):	Responsable
Indicador 1.4.1. Una propuesta anual para ofertar programas de pregrado o posgrado en otras regiones del país	6%	<b>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b> Durante 2022-2 se recurrió al apoyo y asesoría del GAA, con quienes se sostuvo reunión el 22 de septiembre y de quienes se recibió memorando ratificando las indicaciones el 3 de octubre. Básicamente lo que se nos indicó fue: "... si se adelanta el registro único sobre el programa que viene funcionando y es aprobado, automáticamente quedará invalidada la acreditación de alta calidad. Para evitar esto la opción puede ser crear un nuevo programa en la modalidad en que se proyecte para la solicitud de registro único." En vista de esta información se detuvo el proceso y se proyecta conformar un comité o equipo de profesoras con horas que se dediquen el próximo semestre a pensarse las estrategias y maneras de adelantar el registro único para la Maestría en Educación. El 19 de diciembre se asistió al Seminario-taller: Bases conceptuales, normatividad y procedimientos para presentar programas en modalidad virtual y combinada ante el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el cual fue organizado y al que se nos convocó por parte de la VAC. En lo que va corrido del año 2023 se ha conformado un equipo de profesores que se vienen pensando dos asuntos: regionalización de la Maestría y creación de una Maestría en profundización, además de pensar la posible virtualización del programa.	Departamento de Posgrados
Indicador 1.4.1. Una propuesta anual para ofertar programas de pregrado o posgrado en otras regiones del país	8%	<b>ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA</b> El programa ha elaborado distintas propuestas de formación con el apoyo del Departamento de Posgrados para presentar a regiones como Casanare, Huila y Villavicencio así como iniciativas en República Dominicana y Perú.	Departamento de Posgrados
Indicador 2.5.1. No. de programas que cuentan con documentos de autoevaluación con reflexiones y acciones adelantadas en el marco de la educación inclusiva / No. de programas que adelantan proceso de autoevaluación	6%	<b>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b> La Maestría en Educación desde el año 2020 ha venido adelantando los dos procesos de autoevaluación para renovación de la acreditación de alta calidad. Al día de hoy se entregaron tanto el informe de la primera autoevaluación, como de la segunda. Con base en las observaciones entregadas por el GAA se completará	Departamento de Posgrados
Indicador 2.5.1. No. de programas que cuentan con documentos de autoevaluación con reflexiones y acciones adelantadas en el marco de la educación inclusiva / No. de programas que adelantan proceso de autoevaluación	8%	<b>ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA</b> En el programa de Especialización en Pedagogía, la cual cuenta con registro único, se elaboró y entrego en el semestre anterior el documento que da cuenta del seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento de acuerdo con las orientaciones y guía elaborada por el equipo de Aseguramiento de la calidad. A la fecha estamos en el proceso de acoger o articular las sugerencias realizadas por el equipo de aseguramiento.	Departamento de Posgrados
Indicador 6.7.1. Lineamientos que promuevan la producción artística y cultural en todas las facultades y departamentos.			Departamento de Posgrados
Indicador 8.6.1. Planes de mejoramiento de los programas académicos que integren los análisis de datos del mismo proceso de autoevaluación y los suministrados por los sistemas nacionales de información.	6%	<b>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b> Tanto el informe de primera autoevaluación como el de la segunda contienen planes de mejoramiento que se han ido ajustando en función de los procesos de autoevaluación. Igualmente en el informe final para renovación del registro de alta calidad se presentará un plan de mejoramiento ajustado a la luz de los cambios que se atiendan en función de las observaciones entregadas por el GAA.	Departamento de Posgrados
Indicador 8.6.1. Planes de mejoramiento de los programas académicos que integren los análisis de datos del mismo proceso de autoevaluación y los suministrados por los sistemas nacionales de información.	4%	<b>ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA</b> En el programa de Especialización en pedagogía se ha avanzado en dos asuntos: 1. Recolección de información con actores acerca de la percepción sobre la calidad de las distintas condiciones. Información que se considera analizar en el presente semestre. 2. De acuerdo con el ejercicio de seguimiento y evaluación del Plan de Mejoramiento, se logró: * Identificar las fuentes de información para la recolección de datos que den cuenta del seguimiento y mejoramiento del programa, con miras a la cualificación del programa. * Consolidación del equipo de docentes que adelantarán la recolección y análisis de los mismos.	Departamento de Posgrados

3. Se avala el plan de mejoramiento -procesos de autoevaluación- de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social 2020-2024

Anexo 1: Verificación y seguimiento plan de mejoramiento año 2020 MDES  
Anexo 2: Nuevo plan de mejoramiento año 2023 MDES

5. Se avala la convocatoria de formación posgradual 2024-1, para la Maestría en Desarrollo Educativo y Social y la Especialización en Pedagogía.

## **Varios**

1. Se avala el inicio a la virtualización de seminarios (SIFA) de la Maestría en Educación y la Especialización en Pedagogía a distancia.
4. Se avala la creación de un espacio de socialización para el Departamento de Posgrados y traer invitados.