



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL**

Educadora de educadores

**Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación
Consejo Departamento de Posgrado**

Decisiones

Por indicaciones de la profesora Claudia Ximena Herrera, Directora del Departamento de Posgrados remito para información, las decisiones del Consejo de Departamento, las cuales quedarán consignadas en el Acta No. 24 del 14 de septiembre de 2023.

Asuntos estudiantiles

1. Se avala la asignación de jurados de tesis de la Maestría en Educación

Nombre Estudiante	Título de Tesis	Director de Tesis
Daissy Lorena Quintero Romero	"Incidencia de las relaciones entre las infancias y los adultos a cargo de su cuidado en la configuración de la autonomía y las relaciones interpersonales desde las voces de los niños".	Edna Patricia López

2. Se avalan las cancelaciones parciales de registro del Departamento de Posgrados

Nombres	Apellidos	Código	Nombre De La Materia	Observación
Carmen Yolanda	Vargas Ramírez	805216-02	Investigación II	Edna Patricia López
Juan	Acosta Zambrano	805218-01	Educación y Pedagogía II	Olga Cecilia Díaz
Geraldine	Osorio Espitia	805220-01	Formación Complementaria II	Gloria Janneth Orjuela
María José	Flórez Serrano	805220-01	Formación Complementaria II	Gloria Janneth Orjuela
Angie Paola	Chaves Castro	805218-01	Educación Y Pedagogía II	Olga Cecilia Díaz
Diana Carolina	Camacho Botero	461011-02	Asesoría Formulación De Proyecto II	Claudia Rincón
Diana Carolina	Camacho Botero	461013-02	Tutoría De Tesis	Claudia Rincón

3. Se avala la homologación de la estudiante María Camila Loaiza Delgado de la Maestría en Educación, quien cursó el programa académico de la Especialización en Pedagogía durante el 2022-2 y 2023-1.
4. Se avala una (1) postulación de tesis a meritoria de la Maestría en Educación :
“Música y formación la música y el pensamiento de Pascal Quignard”, desarrollada por el egresado Rubén Darío Ramírez Rivera.
5. Se avala la reasignación de la tesis postulada a laureada de la Maestría en Educación

“Formación de la juventud desde la Retórica Latina al Patriotismo. Algunas relaciones y discursos del Poder Eclesial y del Poder Civil entre 1924 a 1934 en Colombia”, autoría de Fanny Andrea Cifuentes Ortiz.

Asuntos profesoriales

1. No se abrirá convocatoria de selección por méritos, profesores ocasionales y catedráticos para el Departamento de Posgrados en vista de las necesidades actuales.
2. Se avala el Informe de gestión, profesores catedráticos de los programas del Departamento de Posgrados.

Maestría en Educación

HORAS DE GESTIÓN 2023-1

PROFESOR	ASISTENCIA A REUNIÓN DE SEMINARIOS	TESIS COMO JURADO.
Edna Patricia Lopéz		
Carlos Jilmar Díaz Soler	14/02/2023 28/02/2023 7/03/2023 11/04/2023 6/06/2023	Alejandra Aponte Muñoz- Especialización en Pedagogía. Pedagogía y cuerpo: un lugar para sentir y transformar la educación
Luis Fernando Zamora		

Especialización en Pedagogía

RELACIÓN DE HORAS DE GESTIÓN POR PROFESOR CATEDRÁTICO 2023-1

NOMBRE	ASIGNACION	DETALLE	HORAS	OBSERVACIONES
RAMIREZ ORJUELA LUIS ALEJANDRO	JURADOS DE TRABAJO	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN	1	
RAMIREZ ORJUELA LUIS ALEJANDRO	PROCESO DE AUTOEVALUA	INFORME SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO	2	
ORDÓÑEZ PACHON CARLOS EDILEBRTO	JURADOS DE TRABAJO	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTACIO	1	
ARBELAEZ GARCES OSCAR HELI	JURADOS DE TRABAJO	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTAION	1	
ARBELAEZ GARCES OSCAR HELI	RENOVACIÓN CURRICLAR	DOCUMENTO TRÁNSITO MODALIDAD A DISTANCIA	3	
ARBELAEZ GARCES OSCAR HELI	PRODUCCIÓN DE RECURS	ACOMPANAMIENTO ESTUDIANTES LEBP	2	
ARBELAEZ GARCES OSCAR HELI	PRODUCCIÓN Y VIRTUALIZ	ACOMPANAMIENTO ESTUDIANTES LEBP	4	
GALINDO ANGEL JOSE BERNARDO	JURADOS DE TRABAJO	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTACIO	1	
GALINDO ANGEL JOSE BERNARDO	COORDINACIÓN DE ÉNFASIS	COORDINACIÓN ÉNFASIS EDU-SUP	2	
FONSECA AMAYA GUILLERMO	JURADOS DE TRABAJO	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTACIO	1	
FONSECA AMAYA GUILLERMO	RENOVACIÓN CURRRICULAR	DOCUMENTO ASPECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓG	4	
FONSECA AMAYA GUILLERMO	PROCESO DE AUTOEVALUA	INFORME SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO	4	
ORTIZ ORJUELA PABLO HENRY	JURADOS DE TRABAJ	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTACIO	1	
MORENO FERNÁNDEZ PATRICIA	JURADOS DE TRABAJ	LECTURA CONCEPTO Y SUSTENTACIO	1	
MORENO FERNÁNDEZ PATRICIA	RENOVACIÓN CURRICULAR	DOCUMENTO TRÁNSITO MODALIDAD A DISTANCIA	3	
MORENO FERNÁNDEZ PATRICIA	EQUIPOS INTEGRALES	APOYO EN LA GESTIÓN DE CONVENIOS	2	

3. Se avala la propuesta para el diseño de instrumento a aplicar a coordinadores y jefes de Departamento del Acuerdo 004 (Reformulación y actualización)

Asuntos Institucionales

1. Se avalan los criterios para postulaciones a tesis laureadas y meritorias



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Criterios para postulaciones a tesis laureadas o meritorias

El Consejo de Facultad de Educación, el 24 de septiembre de 2020 (Acta 53) estableció los siguientes criterios para la postulación de tesis meritorias o laureadas, basados en la normatividad vigente y los cuales serán tenidos en cuenta para el proceso de aval ante los Consejos de Departamento y Facultad:

Normatividad:
El Acuerdo 038 de 2004, establece:

Art. 24: **DISTINCIÓN MERITORIA:** "A juicio del Consejo Académico se otorgará la distinción de meritorio a los trabajos de grado o tesis que planteen un aporte novedoso en el área investigada. Esta distinción se otorgará a los trabajos que cumplan los objetivos propuestos y obtengan concepto académico favorable de un especialista con reconocida trayectoria investigativa en el tema. El concepto no podrá ser emitido por quien haya conocido el proyecto antes de su evaluación.

Art. 25: **DISTINCIÓN LAUREADA:** El Consejo de Facultad presentará al Consejo Académico de la Universidad aquellos trabajos de grado o tesis que a su juicio merezcan ser distinguidos por su aporte excepcional en el campo del título por el cual se opta. El trabajo será evaluado por un jurado del área, compuesto por un evaluador externo y otro interno. En el caso de posgrado, preferiblemente se tendrá un evaluador internacional". (Subrayado fuera del texto)

Además de los requisitos exigidos en la normatividad, se establece los siguientes **criterios mínimos**, actualizados en sesión de Consejo de Facultad del 07 de septiembre de 2023 (acta 43):

- Si bien en el momento de sustentación de la tesis de Maestría, el director hace parte del jurado, serán los jurados invitados quienes,

atendiendo al protocolo, propondrán una calificación de meritoria o laureada, o mantendrán la aprobación sin mención.

- Es requisito indispensable que el trabajo cumpla a satisfacción con una adecuada escritura, acorde al nivel de formación.
- Identificar las especificidades del trabajo de grado que son destacables para ser merecedor de meritorios o laureados destacando porqué el trabajo hace un aporte al campo desarrollado y se puede convertir en una fuente de consulta para la comunidad académica
- Destacar el desarrollo y las comprensiones de los referentes teóricos consultados según las categorías que constituyen la pregunta y los propósitos del proyecto.
- Ubicar las articulaciones o sinergias entre los referentes teóricos, el análisis de la información y los hallazgos (resaltar el uso de los referentes teóricos en la interpretación de hechos o situaciones).

Soportes:

- Acta de sustentación debidamente firmada por director y jurados
- Justificación de la postulación por parte del asesor.
- Datos completos de los estudiantes (Reporte del SIRE o MARES)
- Concepto de los (o el) lector(es) especializado, según criterios mínimos, debidamente firmado.

2. Se avala el inicio de actividades de las monitorias académicas

Nombre	DEPENDENCIA DONDE DESARROLLARÁ FUNCIONES	Tipo Monitoría	Profesora responsable
CAROLINA HERNANDEZ OLAYA	Pedagogía	Docencia y Gestión Institucional	Carolina Rodríguez
DANIELA CRUZ BARBOSA	Licenciatura en Educación Comunitaria	Docencia y Gestión Institucional	Diana Lucía Gómez
DARIANA GARCIA DIAZ	Licenciatura en Educación Infantil	Docencia y Gestión Institucional	Luz Kathy González
FRANCY ADRIANA BLANDON CIRO	Licenciatura en Educación Especial	Docencia y Gestión Institucional	Carolina Hernández
HENRY SEBASTIAN HERRERA SANCHEZ	Proyecto Manos y Pensamiento	Docencia y Gestión Institucional	Diana Abello
HOLMAN FERNANDO CRUZ RODRIGUEZ	Pedagogía	Docencia y Gestión Institucional	Carolina Rodríguez
INGRID ANGELICA ARIAS SANTOS	Maestría en Educación	Docencia y Gestión Institucional	Carolina Ojeda
JUAN DAVID NARVAEZ ESTEBAN	Departamento de Posgrado	Docencia y Gestión Institucional	Claudia Ximena Herrera
LICETH DANIELA CARDONA NIEVES	Facultad de Educación	Docencia y Gestión Institucional	Sonia Torres Rincón
MARIA PAULA CARDENAS RODRIGUEZ	Proyecto Manos y Pensamiento	Docencia y Gestión Institucional	Diana Abello
MARIA VALENTINA BERNAL BOLIVAR	Escuela Maternal	Docencia y Gestión Institucional	Mónica Gil
OSCAR DAVID SARMIENTO VARGAS	Especialización en Pedagogía	Docencia y Gestión Institucional	Sandra Téllez

3. Se avala el plan de emergencias posgrados calle 70 y se envía a estudiantes y profesores del Departamento de Posgrados

4. Se avala la prórroga de supernumerario del Departamento de Posgrados

NOMBRE	CÉDULA	FECHA FIN	FECHA SOLICITUD PRÓRROGA	TEMA/ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	TAREAS POR DESARROLLAR	SUSTENTO NORMATIVO
Lina Julieth Molina Echavarría	1023861159	15 diciembre de 2023	29 de diciembre de 2023	Atender las actividades administrativas a cargo por cuanto los profesores ocasionales y de planta	Cierre de procesos académicos y administrativos del 2023-2 de la Maestría en Educación - profesores-	Resolución 0815 del 17 de julio de 2008.

5. Se avala la semana de investigación del 26 al 29 de septiembre de la Maestría en Educación

SEMANA DE INVESTIGACIÓN Maestría en educación Programación II – 2023

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>6 p.m. – 8 p.m.</p> <p>Inclusión en la Educación Científica. Profesor: Frederic Charles <i>Maitre de conférence à l'INSEEC de l'Académie de Versailles, Cours: Ecole Normale Supérieure, Laboratoire de Didactique, André Rivuz.</i></p> <p>En el marco del proyecto PREFALC en alianza con CINDE, Universidad Los Libertadores y UNIAGRARIA. Salón: Piso 3 Salón 2 Piso 2 Salón 1</p>	<p>5 p.m. – 6 p.m.</p> <p>Autoevaluación para renovación de la acreditación de la MAE. Profesoras: <i>Gloria Orjuela y Luz Mary Lache.</i> Maestría en educación. Salón: Salón 1 – piso 2</p> <p>6 p.m. – 7:30 p.m.</p> <p>Mesa 1 Harry Zarate. Fundamentos de la enseñanza del dibujo de formas desde la pedagogía Waldorf-Steiner y el reconocimiento de las iconografías indígenas Katherine Mora Moreno. Educación ambiental intercultural Janeth Rodríguez Alfaro Fenómenos de migración y escuela Modera: Profesor Piedad Ortega Salón 1 - piso 2</p> <p>Mesa 2 Andrea Natalia Poveda Inclusión, escuela y personas con discapacidad Laura Camila Gómez Guerrero Prácticas pedagógicas inclusivas en aulas regulares Wilson León Dueñez Ciudadanía y comunidad sorda Modera: Profesora Olga Cecilia Díaz Salón 2 - piso 2</p> <p>Mesa 3 Irma Calderón Burgos El arte como estrategia pedagógica Rocío Stefany Romero Bustos El muralismo en los levantamientos populares de Bogotá 2019-2021. Lo sensible en la acción colectiva. Oscar Oswaldo Orjuela Ordoñez Música en el levantamiento popular (2021): alentador de una sociedad en movimiento. Modera: Falta por definir Salón 3 – piso 2</p>	<p>5 p.m. – 6:30 p.m.</p> <p>Mesa 4 Sandra Julieth Sierra Poveda Más allá del silencio y el olvido: Memorias de los cuerpos de las mujeres víctimas de violencia sexual de la guerra en Colombia. Sebastián Ardila Voces sin olvido, formación y violencia política en jóvenes afectados por el conflicto armado en Colombia Julián Sánchez Formación política, jóvenes y estallido social Modera: por definir Salón 1 - piso 2</p> <p>Mesa 5 Mónica Olarte Formación de deportistas de alto rendimiento Sergio Andrés Salamanca Díaz Aproximación arqueológica-genealógica al concepto de ocio en las escuelas bogotanas en la década de 1990 Carlos Andrés Joaguj Galindo La enseñanza del idioma inglés para adultos: una historia por construir Modera: Por definir Salón 2 - piso 2</p> <p>Mesa 6 Iván Carreño La enseñanza del inglés en Colombia entre 1930 y 1950 Julián Martínez Formación ciudadana desde la educación para la paz y la escuela abraza la verdad Diego Santana La alimentación: Un análisis de los discursos que circularon en la escuela entre los años 1970 y 1975. Modera: Ancizar Narváez Salón 2 - piso 2</p> <p>Mesa 7</p>	<p>5 p.m. – 6 p.m.</p> <p>Yudí Castellanos Delgado "Enseñanza del diseño como profesión: genealogía de la educación en tecnología" Egresada de la Maestría en educación Salón: Torreón 323 Bloque b calle 72</p> <p>6 p.m. – 7:30 p.m.</p> <p>Mesa 7 Gregory Cramer Aguiar Disputa por el pasado: la enseñanza de la historia en el "posacuerdo" (2016-2022) Camilo Gañán Ciencias sociales, enseñanza de la historia y uso de las narrativas como posibilidad de fortalecimiento de la cultura política Lina Marcela Lozano Urrego Discusiones epistemológicas en las Ciencias Sociales: Del Paradigma Explicativo al Paradigma Comprensivo-Interpretativo. Modera: por definir Salón: Torreón 323 Bloque b calle 72</p> <p>7:30 p.m. – 8:30 p.m.</p> <p>Cierre: Acto cultural Sabor Caribe</p>
		<p>Lorena Quintero Incidencia de las relaciones entre las infancias y los adultos a cargo de su cuidado en la configuración de la autonomía y las relaciones interpersonales desde las voces de los niños y las niñas (Teams). Ingrid Tatiana Tapiero Hueso El conocimiento profesional específico de las profesoras de la Licenciatura en Educación Infantil asociado a la noción de diseño de ambientes. Jefersson H. Vanegas La emergencia de la infancia en el contexto escolar en Colombia (1976-1989) Modera: por definir Salón 3 - piso 2</p>	