

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN COMUNITARIA CON ÉNFASIS EN DERECHOS HUMANOS -PLAN DE ESTUDIOS-

| AMBIENTES | | DISCIPLINAR | | INVESTIGATIVO | PEDAGOGICO Y DIDACTICO | DEONTOLOGICO, ESTÉTICO, COMUNICATIVO, RECREATIVO | | CRÉDITOS POR SEMESTRE | HORAS POR SEMESTRE | |
|---------------------|----------------------|---|--|--|--|--|--|-----------------------|--------------------|------------|
| NÚCLEOS PROBLÉMICOS | | Sentidos de lo comunitario, bien común y ciudadanías críticas. | | Procesos comunitarios y construcción del conocimiento social | Formación pedagógica y prácticas de educación comunitaria | Contextos formativos | | | | |
| FUNDAMENTACION | I | Educación, sentidos de lo comunitario y derechos I 4H 3C | Teorías y prácticas en DDHH I 1H 1C | Tendencias epistemológicas 3H 3C | Historia de la educación y la pedagogía 4H 3C Práctica 0: Formación pedagógica y prácticas de educación comunitaria 4H 3C | Mediaciones comunicativas I 3H 2C | Comprensión y producción de textos I 3H 2C | 17C | 22H | |
| | II | Educación, sentidos de lo comunitario y derechos II 4H 3C | Teorías y prácticas en DDHH II 1H 1C | Investigación social 3H 3C | Corrientes pedagógicas 4H 3C Práctica I: Educación de adultos, jóvenes y procesos culturales comunitarios 4H 3C | Mediaciones comunicativas II 3H 2C | Comprensión y producción de textos II 3H 2C | 17C | 22H | |
| | III | DDHH, diversidad e interculturalidad en América Latina 4H 3C | Teorías y prácticas en DDHH III 1H 1C | Diálogo de saberes y negociación cultural 3H 3C | Pedagogías Críticas 4H 3C Práctica II: Educación de adultos, jóvenes y procesos culturales comunitarios 4H 3C | Idioma extranjero I 3H 2C | Electiva 3H 2C | 17C | 22H | |
| | IV | Estado, culturas políticas y ciudadanías críticas 4H 3C | ANÁLISIS DE COYUNTURA I 1H 1C | Enfoques y estrategias de investigación en educación comunitaria en/para DDHH 3H 3C | Educación Popular 4H 3C Práctica III: Educación de adultos, jóvenes y procesos culturales comunitarios 4H 3C | Idioma extranjero II 3H 2C | Electiva 3H 2C | 17C | 22H | |
| | V | Bien común y prácticas de justicia 4H 3C | ANÁLISIS DE COYUNTURA II 1H 1C | Investigación Acción y sistematización de experiencias 3H 3C | Educación Comunitaria y derechos humanos 4H 3C Práctica IV: Escuelas sin fronteras 4H 3C | Idioma extranjero III 3H 2C | Electiva 3H 2C | 17C | 22H | |
| | Totales CICLO | | 25H 20C | | 15H 15C | 40H 30C | 30H 20C | | 110H | 85C |

| P R O F U N D I Z A C I O N | | AMBIENTE DISCIPLINAR | | AMBIENTE INVESTIGATIVO | | AMBIENTE PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO | | DEONTOLOGICO, ESTÉTICO, COMUNICATIVO, RECREATIVO | | CRÉDITOS | IH |
|--|---|---|---------------------------------------|---|---|---|--|--|------------|--------------|-------------|
| | | Sentidos de lo comunitario, bien común, y ciudadanías críticas. | | Procesos comunitarios y construcción del conocimiento social | | Formación pedagógica y prácticas de educación comunitaria | | Contextos formativos | | | |
| | VI | Justicia social, enfoque de Género y DESCA ¹ 4H 3C | ANÁLISIS DE COYUNTURA III 1H 1C | Investigación y reconstrucción colectiva de la historia 3H 3C | Acción Participativa 3C | Pedagogía, currículo y DDHH 2H 3C | Práctica V: Escuelas sin fronteras 8H 5C | | | 15C | 18H |
| | VII | Movimientos sociales 4H 3C | ANÁLISIS DE COYUNTURA IV 1H 1C | Seminario de Profundización I 3H 3C | | Didáctica y DDHH 2H 3C | Práctica VI: PPIC 8H 5C | | | 15C | 18H |
| | VIII | Políticas públicas y exigibilidad de derechos 4H 3C | | Seminario de Profundización II 6H 5C | | Práctica VII: PPIC en DH 8H 7C | | | | 15C | 18H |
| | IX | | | Tutoría de trabajo de grado I 2H 3C | Seminario de Profundización III 8H 5C | Práctica VIII: PPIC en DH 8H 7C | | | | 15C | 18H |
| | X | | | Tutoría de trabajo de grado II 2H 3C | Seminario de Profundización IV 8H 5C | Práctica IX: PPIC en DH 8H 7C | | | | 15C | 18H |
| | SUBTOTALES CICLO DE PROFUNDIZACION | 14H | 11C | 32H | 27C | 44H | 37C | | | 75C | 90H |
| | TOTALES PLAN DE ESTUDIOS | 39H | 31C | 47H | 42C | 84H | 67C | 30H | 20C | 160 C | 200H |

¹ DESCA: Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales