|  |
| --- |
| Trabajos de grado realizados por las generaciones PRADIF |
| Equipos PRADIF | **Docente asesora** | **Integrantes** | **Año** | **Nombre de trabajo de grado** | **Objetivo** |
| Generación I Fundadoras | Libia Vélez Latorre | Erika Jimena Fuentes MojicaYeimy Tatiana Garay MartínezSara María Leaño BarónBengy Brigite Molano MosqueraLeidy Hermelinda Torres SalinasAngie Stephanie Torres TorresMaría Fernanda Vélez Herrera | 2015 | Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y sus familias.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Contribuir por medio de PRADIF al mejoramiento del proyecto de vida de las PcD y sus familias y cuidadores para favorecer la inclusión social. |
| Generación II | Libia Vélez Latorre | Brayan Stivens Bulla AnzolaCindy Katherine CasallasStefania Cruz ÁlzateYudy Fabiola Estacio GuzmánAura Camila Navarro MontenegroYessika Daniela Trujillo SánchezYuly Katherine Galeano | 2018 | PRADIF y su aporte al fortalecimiento de las culturas y prácticas inclusivas en la Universidad Pedagógica Nacional. Una apuesta de trabajo con los funcionarios administrativos.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Contribuir por medio del Apoyo Formativo al factor 10.1 (Procesos administrativos y de gestión flexible) que se evidenció menor al 60% en la semaforización del informe final de la aplicación del INES. |
| Generación III | Carolina HernándezLibia Vélez LatorreMargarita Ochoa | Anyi Marcela Ayala LadinoJessica Paola Bernal PalenciaMaría Camila Duque GuzmánNicol Estefanía Aldana Cárdenas | 2019 | Espacios de formación pedagógica para la calidad de vida y la inclusión de adultos con discapacidad intelectual. Una apuesta desde PRADIF.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Contribuir a la calidad de vida de los adultos con discapacidad intelectual a partir de espacios de formación pedagógica que favorezcan su inclusión. |
| María del Pilar MurciaLibia Vélez LatorreMargarita Ochoa | Deissy Johane SoraMaribel Morales | Estrategias lúdico – pedagógicas para personas con Discapacidad Intelectual en primera infancia y Básica primaria.Estado del Arte. | Analizar las estrategias lúdico-pedagógicas empleadas en la población con discapacidad intelectual en primera infancia y básica primaria durante el periodo del 2010 al 2019, a través de la construcción de un estado del arte. |
| Generación IV | Libia Vélez Latorre | Natalia García MarínLuisa Sasa ChitivaFrancy Camila Rincón AguirreKaren Melissa Silva MartínezÁngela Johana Campos CaicedoLaura Avellaneda Tovar | 2019 | Apoyo formativo para jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Fortalecimiento de las conductas adaptativas para la calidad de vida.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Contribuir al fortalecimiento de las conductas adaptativas de un grupo de jóvenes adultos con DI entre los 18 y 25 años, promoviendo espacios de participación que aporten a su calidad de vida. |
| Lizbeth Yurany Amador AjiacoMilady Bejarano MartínezAngie Lorena Granados Ávila | Espacios de formación en educación inclusiva para estudiantes de la Licenciatura en Educación InfantilProyecto Pedagógico Investigativo. | Construir un saber pedagógico colectivo por medio de espacios formativos con 30 estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil del ciclo de profundización (7, 8, 9 y 10), semestres para promover prácticas pedagógicas inclusivas hacia los procesos educativos en niños con discapacidad. |
| Generación V | Diana Maritza Wilches Landinez | Carol Lizbeth Guacaneme MestizoLina Paola Triana Tejedor | 2020 | Fortalecimiento de las habilidades sociales y prácticas en jóvenes con DI. Apuesta pedagógica para la formación socio laboral, a través de la mediación tecnológica.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Diseñar una propuesta pedagógica mediada por la tecnología que permita el fortalecimiento de las habilidades sociales y prácticas de la conducta adaptativa en los jóvenes con Discapacidad intelectual del nivel tres de la sección de Educación Especial del IPN, brindando así herramientas para sus procesos de formación sociolaboral. |
| Nicole Vanessa Carrión ArenasAndrea Catherine Gil CanoAngie Tatiana Fonseca HernándezKelly Joana Martínez Barreto | Fortalecimiento de las habilidades blandas en jóvenes con Discapacidad Intelectual a través de la mediación tecnológica. Aporte al proceso educativo en pro de la inclusión sociolaboral.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Fortalecer las habilidades blandas en los jóvenes del nivel cuatro de la Sección de Educación Especial del Instituto Pedagógico Nacional, a través de la ejecución de una propuesta pedagógica mediada por la tecnología, con el fin de aportar a su proceso educativo, en pro de la inclusión socio laboral |
| Sergio Esteban Monroy ArévaloLury Tatiana Martínez Márquez | Trabajando la conducta adaptativa, una ruta hacia la autodeterminación e independencia de jóvenes con Discapacidad Intelectual.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Potenciar las habilidades referentes a la conducta adaptativa en los jóvenes con DI pertenecientes al nivel tres de la sección de Educación Especial delIPN, mediante una propuesta pedagógica centrada en la resolución de problemas que aporten en sus procesos de autodeterminación. |
| Generación VI | Libia Vélez Latorre | Elsy Julieth Herrera PradaAndrés Felipe Molina DíazLaura Sofía Jaramillo ViasusYuri Lorena Peñaloza Avendaño | 2021 | Habilidades comunicativas en niños y adolescentes con D.I. Lectura Fácil como estrategia de accesibilidad cognitiva.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Fortalecer las habilidades comunicativas a través de la implementación de “la lectura fácil” como estrategia de accesibilidad cognitiva, mejorando las oportunidades para la participación social de un grupo de niños y adolescentes con Discapacidad Intelectual. |
| Laura Daniela Acosta LozanoÁngela Julieth Orjuela BernalYesica Natalia Suárez Gómez | Implementación de la "lectura fácil" en jóvenes y adultoscon Discapacidad Intelectual.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Fortalecer los procesos de lectura escritura y comprensión lectora de un grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual entre 18 y 30 años, de la ciudad de Bogotá, implementando la “lectura fácil” como estrategia de accesibilidad cognitiva por medio de un club de lectura adscrito a PRADIF, el cual pretende contribuir al acceso de la información y a la participación social. |
| Generación VII | Andrea Rodríguez Vega | María Fernanda CortésAngie Meléndez | 2023 | Lo que no hablamos de la educación sexual integral y sí tienes que saber.Proyecto Pedagógico Investigativo. | Desarrollar una propuesta pedagógica de educación sexual, orientada a jóvenes adultos con Discapacidad que contribuya al ejercicio de una sexualidad libre y responsable. |
|  |  | Mayerli García Guerrero |  | “El cuerpo como mediador para el aprendizaje en la educación inclusiva”.Sistematización de experiencias | Sistematizar el proyecto de integración curricular: “Otros Mundos Posibles”, PAIDEIA: Laboratorio de experiencia pedagógica y social de la Institución Educativa El Porvenir - Sede B, en función del reconocimiento del cuerpo en la mediación del aprendizaje y su impacto en la educación inclusiva. |

##