



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*

“ El licenciado/a en Educación en Básica Primaria será un sujeto y actor político-social en la construcción de una cultura de paz, situada en la escuela y la comunidad, con conocimiento crítico de las políticas educativas y sociales. ”



- **Título que otorga**  
Licenciado (a) en Educación Básica Primaria
- **Duración**  
Cinco años (10 semestres)
- **Jornada**  
Distancia
- **Modalidad**  
Distancia
- **Créditos**  
154

Licenciatura en  
**Educación Básica  
Primaria**

# ¿Quién es un licenciado en Educación Básica Primaria?

Es un profesional de la educación con capacidad para enseñar y formar en el nivel de básica primaria con una perspectiva generalista de las áreas escolares. Así mismo, con habilidades para diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención pedagógica en el contexto escolar o no escolar donde se efectúe la formación básica.



## ¿Qué funciones puede desempeñar un licenciado en Educación Básica Primaria?

- Diseña proyectos pedagógicos integrados en el contexto escolar donde participen diversas áreas del saber.
- Diseña, implementa y evalúa propuestas formativas en el ámbito de la convivencia en el contexto escolar.
- Investigar el campo de la pedagogía y la didáctica.
- Comprende los diversos enfoques (teóricos y didácticos) que tienen lugar en la enseñanza de las áreas, así como sus implicaciones pedagógicas.



## ¿Cuál es el campo de acción de un licenciado Educación Básica Primaria?

- La enseñanza en el nivel de educación básica primaria en el sistema educativo
- La educación básica primaria en el contexto rural.
- La formación en educación básica en contextos no escolares o de alfabetización de adultos.

# ¿Qué hace un licenciado Educación Básica Primaria?

- Diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas y didácticas para la enseñanza de las áreas básicas en el nivel de educación básica primaria.
- Comprender y analizar la forma como está organizada la educación básica primaria en el marco del sistema educativo colombiano y su concreción en instituciones educativas públicas y/o privadas.
- Analizar las implicaciones que tiene para el maestro la enseñanza generalista de las áreas, o la enseñanza por área disciplinar.



## ¿Qué aporta a la sociedad un licenciado Educación Básica Primaria?

- Aporta en la consolidación de propuestas educativas que permitan la formación de las habilidades básicas necesarias para el desenvolvimiento en la vida social
- Forma en competencias para la vida y habilidades socioemocionales en el marco de la infancia y la adolescencia.
- Transmite la herencia social y cultura acumulada en el saber, la ciencia, las artes, los saberes y la cultura
- Conserva los saberes culturales de la nación a través de propuestas de enseñanza contextualizadas y adaptadas a las características de los individuos.



## Componentes de formación

- Formación pedagógica.
- Ciencias, saberes y didácticas.
- Escuela y comunidades.
- Prácticas e investigación.



## ¿Cuáles son las ventajas de ser licenciado en Educación Básica Primaria?

- La calidad de los maestros y maestras que forman a los futuros licenciados quienes tienen altas calidades profesionales y humanas, con trayectoria investigativa y formativa que permite al estudiante acceder a la tradición académica.

Las múltiples oportunidades que ofrece la Institución a sus aspirantes en términos de la formación integral, el bienestar personal y el acceso a la cultura.



## Objetivos de la licenciatura

- Posibilitar la formación de maestros con posturas pedagógicas, éticas, estéticas y políticas, comprometidos con la constitución de comunidades académicas organizadas que propenden por una educación básica primaria de calidad orientada hacia el ejercicio de la ciudadanía y la democracia.
- Formar maestros con capacidad de leer contextos, diseñar, desarrollar, liderar y evaluar estrategias de enseñanza y generar espacios de aprendizaje que propendan por la construcción de conocimientos.
- Formar maestros que apropien los saberes pedagógicos, didácticos y de las ciencias para la puesta en marcha de propuestas curriculares transversales, integradoras, flexibles y contextualizadas que favorezcan la formación de los estudiantes de educación primaria.

