



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

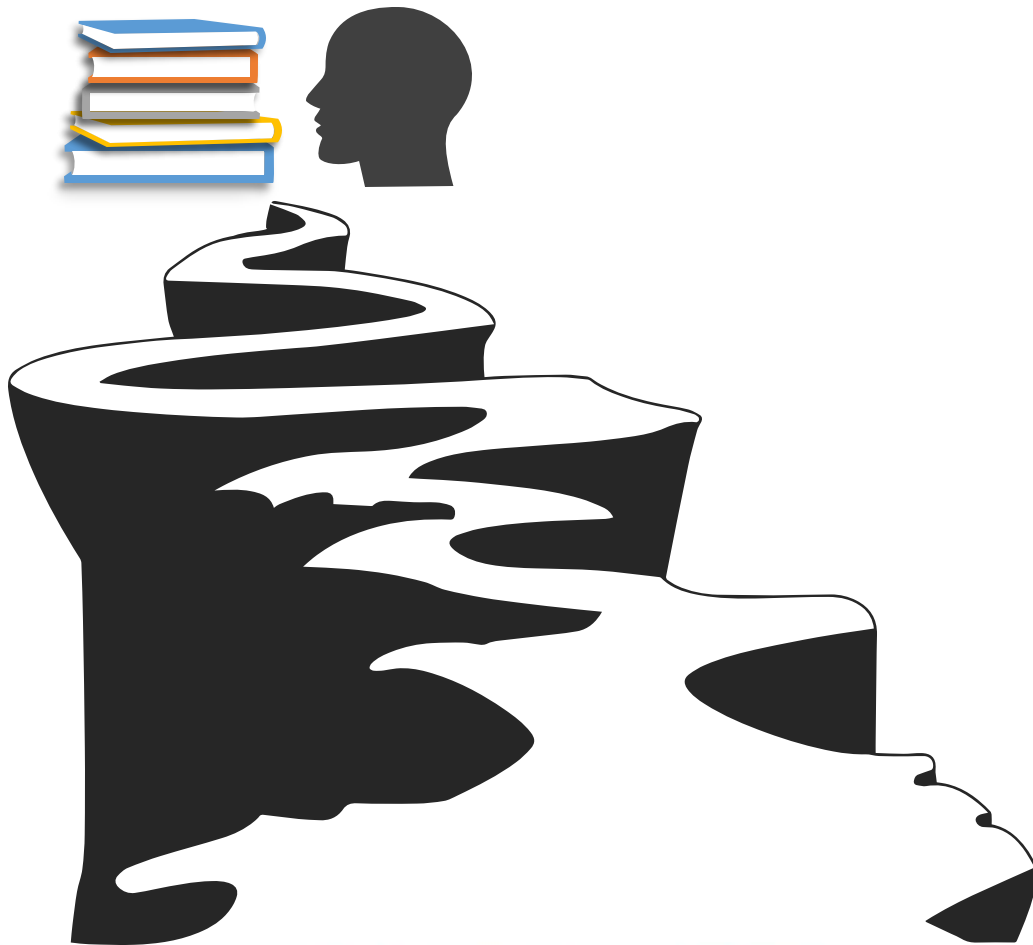


Informe de gestión académico- administrativa: Facultad de Educación en el período 2020-2023.

30 de mayo de 2023

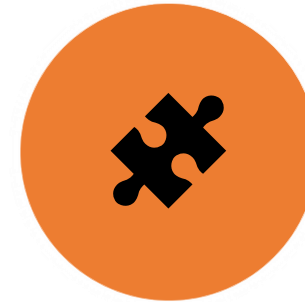


HORIZONTES DE ORGANIZACIÓN DEL INFORME DE GESTIÓN



GESTIÓN ACADÉMICA

- 1 Docencia
- 2 Investigación
- 3 Proyección Social



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- 1 Apoyos Académicos
- 2 Impacto
- 3 Gestión Documental

Gestión Académica:

1 Docencia

1.1 Concurso Público de Méritos

Insistir en la propuesta de abrir los concursos públicos de mérito para avanzar en la formalización del profesorado y en la **ampliación de la planta docente de la UPN.**

1.2 Estudios doctorales y año sabático

Gestionar **apoyos** para los profesores que inician y/o avanzan en sus **estudios doctorales**, así como de los profesores que solicitan **año sabático** para avanzar en procesos investigativos.

1.3 Reforma 004 de 2003

Aportar a la **reforma del acuerdo 004 de 2003**, por el cual se reglamentan aspectos relacionados con el plan de trabajo del profesor universitario.



1.4 Formación académica y política

Ampliar el debate sobre la **dicotomía** existente entre la formación académica y política.

1.5 Reforma FED

Liderar una **reforma de la FED** que responda a una organización por **campos de saber y profesionales**, a partir del reconocimiento de la **tradición educativa, pedagógica e investigativa** y de cara al fortalecimiento de su organización académico-administrativa.

1.6 Acreditación

Acompañar a los directores de Departamento y coordinadores de programa en los **procesos relacionados con la acreditación.**

1.1. Concurso público de méritos 2022

(Acuerdo 026 de 2021 del Consejo Superior)

Se defendió en los escenarios de decisión de la Universidad la importancia de abrir concursos públicos de mérito y se acompañó como rectora ad-hoc el proceso, según Acuerdo 026 de 2021 del Consejo Superior.

Área de Desempeño	Código	No de plazas	Concursantes en lista elegibles	Resolución
Investigación en Educación y Pedagogía.	FED-01-DPG-01	1	Olaya Gualteros Dixon Bladimir	0529 de 17 de junio de 2022
Investigación en Educación y Pedagogía.	FED- 02- DSI-01	2	Espinel Bernal Oscar Orlando	0530 de 17 de junio de 2022
			Saavedra Rey Liliana	
			Rodríguez Murcia Víctor Manuel	

1.2 Estudios doctorales y año sabático

Tipo vinculación	Tipo de apoyo	No. profesores	Profesores	Estudios
Planta	Comisión de estudios doctorales	4	Alberto Mera Clavijo Isabel Cristina Calderón Helberth Augusto Choachi Oscar Gilberto Hernández	Doctorado Interinstitucional en Educación. Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas. Doctorado en Antropología

1.2 Estudios doctorales y año sabático

Tipo vinculación	Tipo de apoyo	No. profesores	Profesores	Estudios
Ocasional	Apoyo económico para estudios Posgraduales	3	Jennifer Villa (Prórroga estudios doctorales) Leidy Avendaño Gloria Orjuela	Doctorado Interinstitucional en Educación. Maestría en Desarrollo Educativo y Social Doctorado Interinstitucional en Educación

1.2 Estudios doctorales y año sabático

Fuente: Elaboración propia FED.

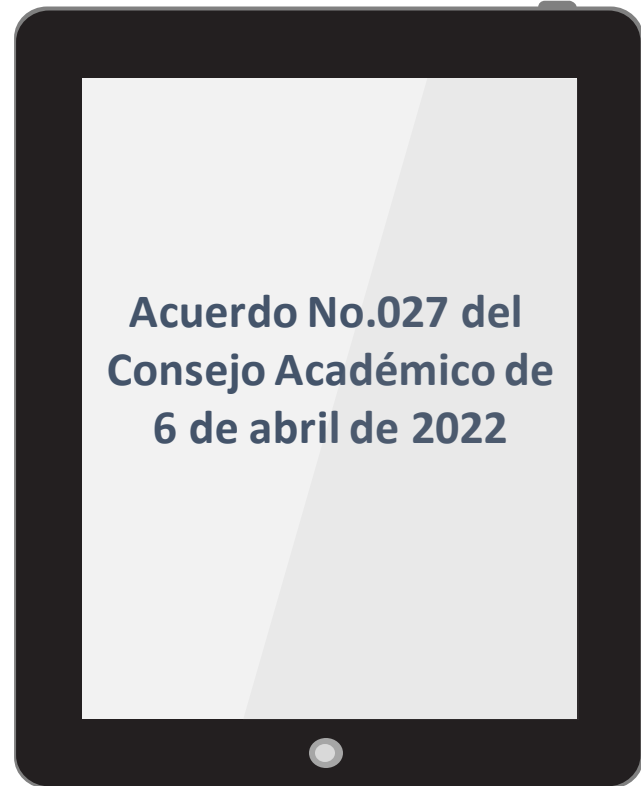
AÑO SABÁTICO 2020 - 2023		Fecha		Titulo propuesta
Profesor	Resolución	Inicio	Fin	
Carlos Ernesto Noguera	Acuerdo 027 CS del 20 de agosto de 2020	1/03/2021	28/02/2022	Educación: entre política y antropotécnicas
Alexander Ruiz Silva	Acuerdo 012 CS del 05-agosto-2021	1/03/2022	28/02/2023	Significado y efectos de la educación en mujeres víctimas de violencia de Estado: el caso de las madres de falsos positivos -Mafapo-
Rene Guevara Ramirez	Acuerdo 032 CS del 03-noviembre-2022	1/02/2023	31/01/2024	¿Cuál es el problema? Reconstrucción académica del análisis de políticas como campo disciplinar

En trámite para Consejo Superior la solicitud de año sabático del profesor Ancizar Narváez, aprobado en C.A. del 03-05-2023.

1.3 Reforma 004 de 2003

Asignación de **horas de gestión** destinados a **actividades de producción y virtualización de espacios académicos y para la producción de recursos multimodales.**

Asignación de **horas de apoyo a la docencia** en programas a distancia, que permiten considerar las **actividades sincrónicas y asincrónicas** que demandan los programas a distancia.



1.4 Formación académica y política

- En el 2021 en el marco del estallido social, fuimos **la única Facultad que finalizó el período académico** de acuerdo con el calendario académico propuesto (*Acuerdo No. 104 de 2021*).
- Acompañamos las actividades en el marco del **currículo alternativo** y lideramos con estudiantes y profesores actividades que aportaron al debate y la reflexión en el marco de la movilización social - 1952 visualizaciones.
- Avanzamos con el proceso formativo, se retomaron los programas analíticos desde los propósitos y contenidos previstos en cada espacio académico, a partir de la reflexión asociada con **el estudio como forma de resistencia** – 2.897 visualizaciones.
- Lideramos los diálogos que permitieron culminar los periodos académicos en diciembre de 2021 y allanamos el camino para la planeación y el desarrollo del Calendario en **2022 con normalidad académica**, es decir, con dos periodos académicos por año – 5.095 visualizaciones.



- Los debates se encuentran disponibles en el canal de YouTube de la [Facultad de Educación UPN](#)

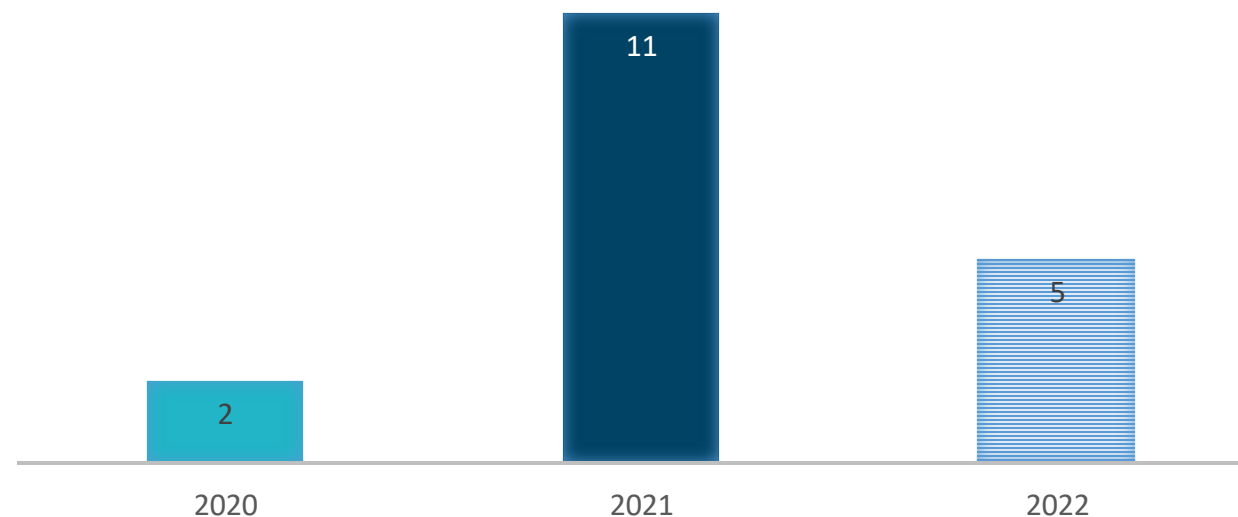
1.5 Reforma FED

Pensar la Facultad de Educación: Balances y prospectivas

Documento elaborado por:
Sandra Marcela Durán Chiappe
Revisado por:
Claudia Ximena Herrera Beltrán
David Andrés Rubio Gaviria

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ D.C

NO. ENCUENTROS COMITÉ DE REORGANIZACIÓN 2020-2022



Fuente: Elaboración propia FED.

Se entregó a la Rectoría y a la comunidad académica el documento: ***Pensar la Facultad de Educación: Balances y prospectivas***, cuyo propósito es presentar el camino recorrido desde la década de los 90 hasta la actualidad y situar los principales trayectos que enmarcan los debates de cara a la reforma orgánica de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Facultad de Educación.

1.6 Acreditación



Programa	Proceso	Visita de pares
Licenciatura en Educación Infantil	A la espera de la expedición de la Resolución de Renovación en Acreditación de Alta Calidad	17, 18 y 19 de noviembre 2021
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Acreditación de alta calidad obtenida mediante Resolución 004646 del 24 de Marzo de 2023	15, 16 y 17 de junio de 2022
Licenciatura en Educación Comunitaria	Acreditación de Alta Calidad	24, 25 y 26 de octubre 2022
Licenciatura en Educación Especial	Renovación acreditación de alta calidad	8 y 9 noviembre de 2022

Gestión Académica:

2 Investigación



Campos de estudio

2.1 Campos de estudio

Visibilizar las líneas de investigación y su articulación con los espacios académicos, con los escenarios de práctica educativa, con los trabajos de grado y mostrar su incidencia en la construcción de políticas públicas.

Producción de conocimiento



2.2 Producción de conocimiento y saber pedagógico

Socializar la producción de conocimiento y saber pedagógico que los equipos de profesores desarrollan, a partir de los procesos de formación, investigación y proyección social.

2.3 Año María Montessori

Coordinar la conmemoración al legado educativo y pedagógico de María Montessori con las unidades académicas y administrativas de la Universidad



2022 Año Montessori

2.4 Formación en investigación
Enriquecer las reflexiones alrededor de la formación en investigación.

Formación en investigación



2.1 Campos de estudio

Período académico	Eje articulador
2020-2	La investigación en la FED: reflexiones de maestros.
2021-1	La investigación en la Facultad de Educación: perspectivas, itinerarios y comprensiones.
2021-2	Primer campo de estudio: Historia de la educación, cultura y memoria pedagógica.
2022-1	Segundo campo de estudio: Formación, evaluación y política educativa.
2022-2	Tercer Campo de estudio: Inclusión educativa y estudios sobre género.
2023-2	Cuarto campo de estudio: Educación superior, comunicación y mediación por TIC.

6 Ciclos de conferencias

30 SESIONES

2.1 Campos de estudio

Invitados internacionales más destacados en la agenda académica 2020-2 a 2023-1

2021-1	Aracely de Tezanos	Asesora y consultora en universidades latinoamericanas	Chile
2021-2	Virginia Guichot Reina	Universidad de Sevilla	España
2022-2	Carlos Skliar	Facultad de Ciencias Sociales FLACSO	Argentina
2023-1	Margarita Briceño Toledo	Universidad Arturo Prat	Chile
2023-1	Tiziana Pironi	Universidad de Bolonia	Italia
	Connie Cardona	Universidad de Roma Tor Vergata	
	Carmen Sanchirian	Universidad de Málaga	España
	Ignacio Frechtel	Universidad de Buenos Aires	Argentina

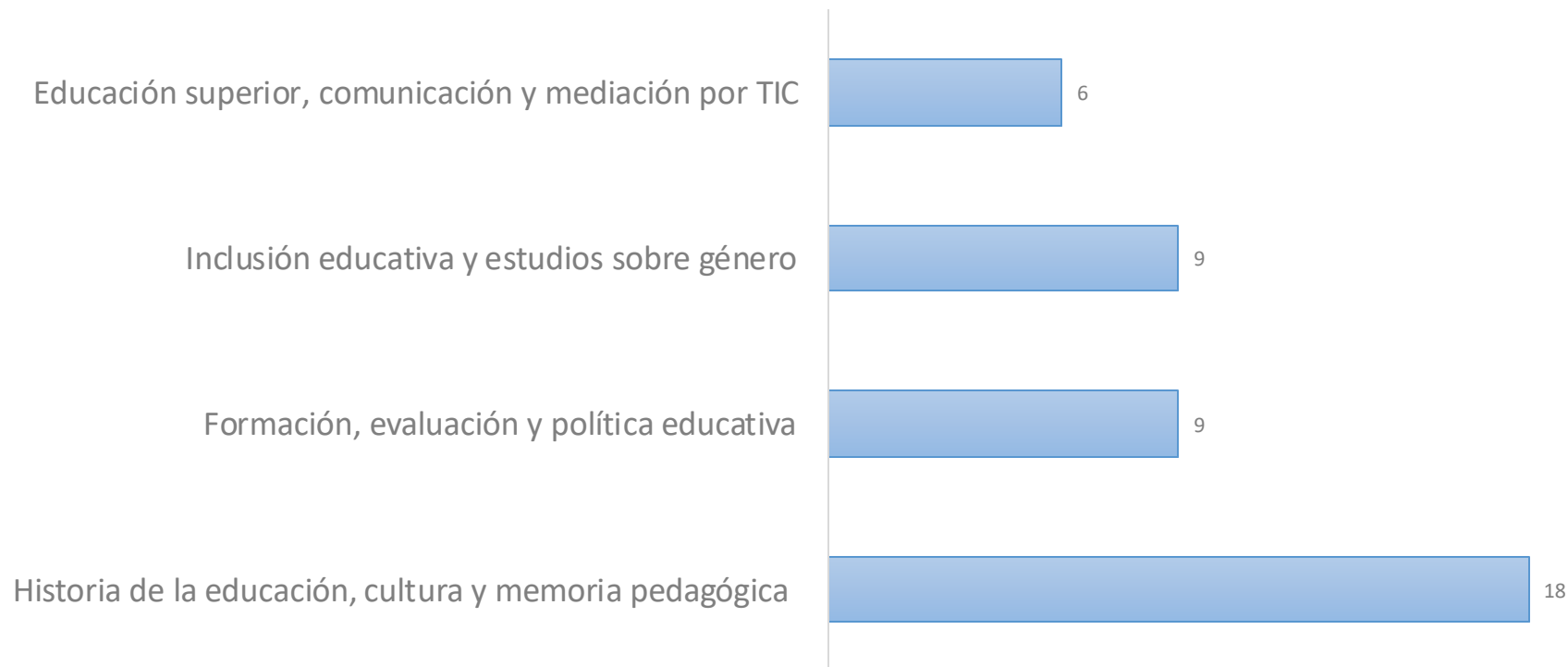


21 Invitados internacionales

2.1 Campos de estudio



Participación de las líneas por campo de estudio.
Agenda Académica 2020-2; 2023.1

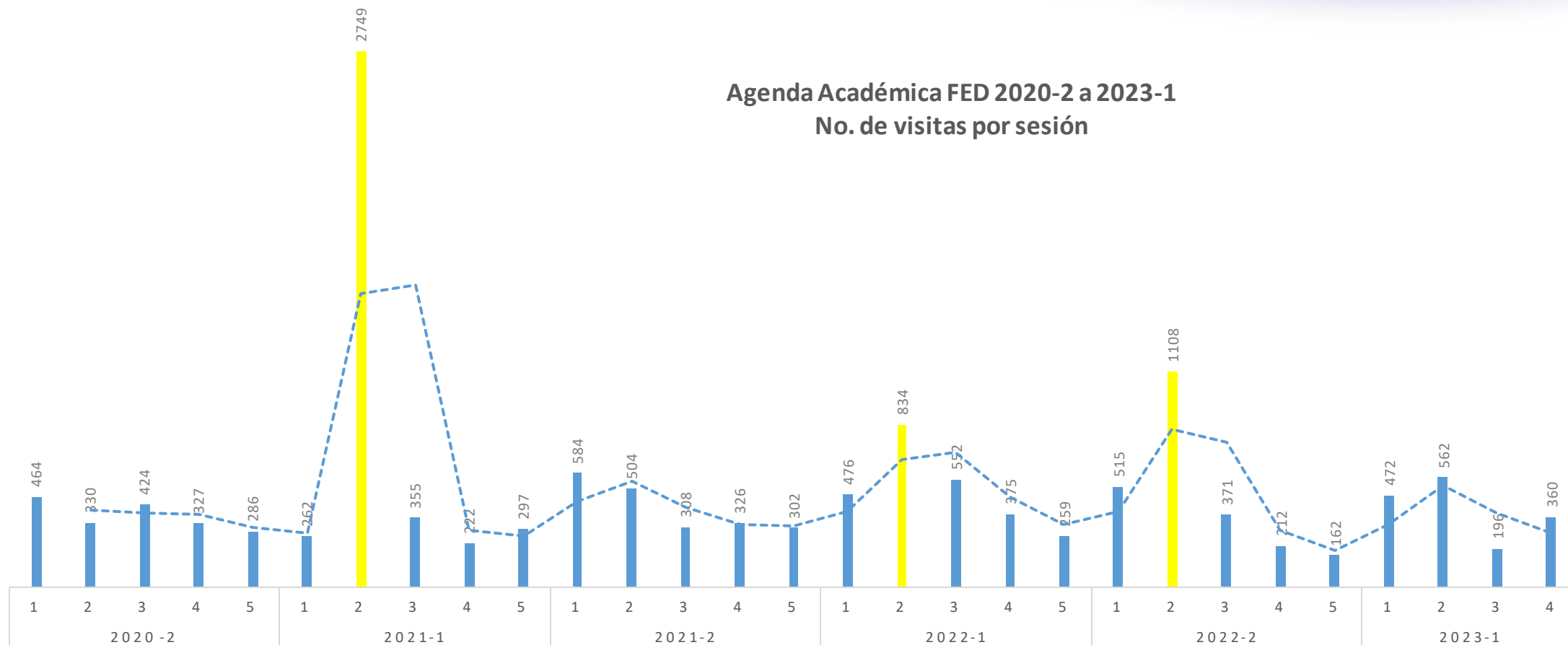


Fuente: Elaboración propia FED.

33 profesores participaron como panelistas en los campos de estudio, desde las líneas de investigación de la Facultad de Educación.

2.1 Campos de estudio

Agenda Académica FED 2020-2 a 2023-1
No. de visitas por sesión



Fuente: Elaboración propia FED.

La agenda académica contó con un **promedio de 500 visitas**

2.1 Campos de estudio

Reconocimiento al saber y a la trayectoria de tres (3) **profesores eméritos** de la Facultad de Educación.
Sesión inaugural del 19 de abril de 2022



Dra. Libia Stella Niño:
Doctora en Educación - UPN
Grupo de investigación:
Evaluando_nos



Dr. Alberto Martínez Boom:
Doctor en Filosofía y Ciencias
de la Educación - UPN
Grupo de investigación:
Historia de la Práctica
Pedagógica en Colombia

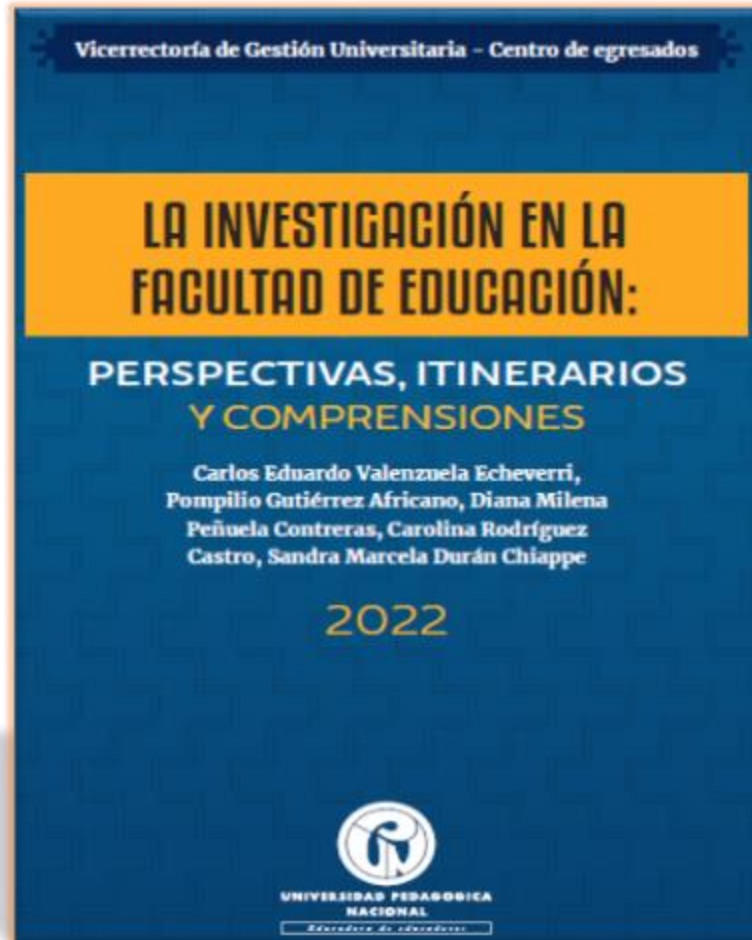


Dra. Martha Cecilia Herrera:
Doctora en Filosofía e Historia
de la Educación - UPN
Grupo de investigación:
Educación y Cultura Política

2.2 Producción de conocimiento y saber pedagógico



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



Durante este período la Facultad de Educación coordinó y participó en **cuatro (4) publicaciones**.

Documento académico: La investigación en la Facultad de Educación: perspectivas, itinerarios y comprensiones. Publicado en 2022 por el Fondo Editorial de la UPN.

2.2 Producción de conocimiento y saber pedagógico



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



La formación de maestros en la
Facultad de Educación de la
Universidad Pedagógica Nacional de
Colombia:

Apuntes para la reflexión.

Durán Chiappe, Sandra Marcela

2.2 Producción de conocimiento y saber pedagógico



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



Producciones académicas conjuntas (Lanzamiento 30 de marzo de 2023) 3.000 visualizaciones



Edición No.112:

La práctica pedagógica y su papel en la formación del profesorado

En esta publicación participaron nueve (9) profesores de la Facultad, de las Escuelas Normales Superiores y de Universidades de España y Chile.

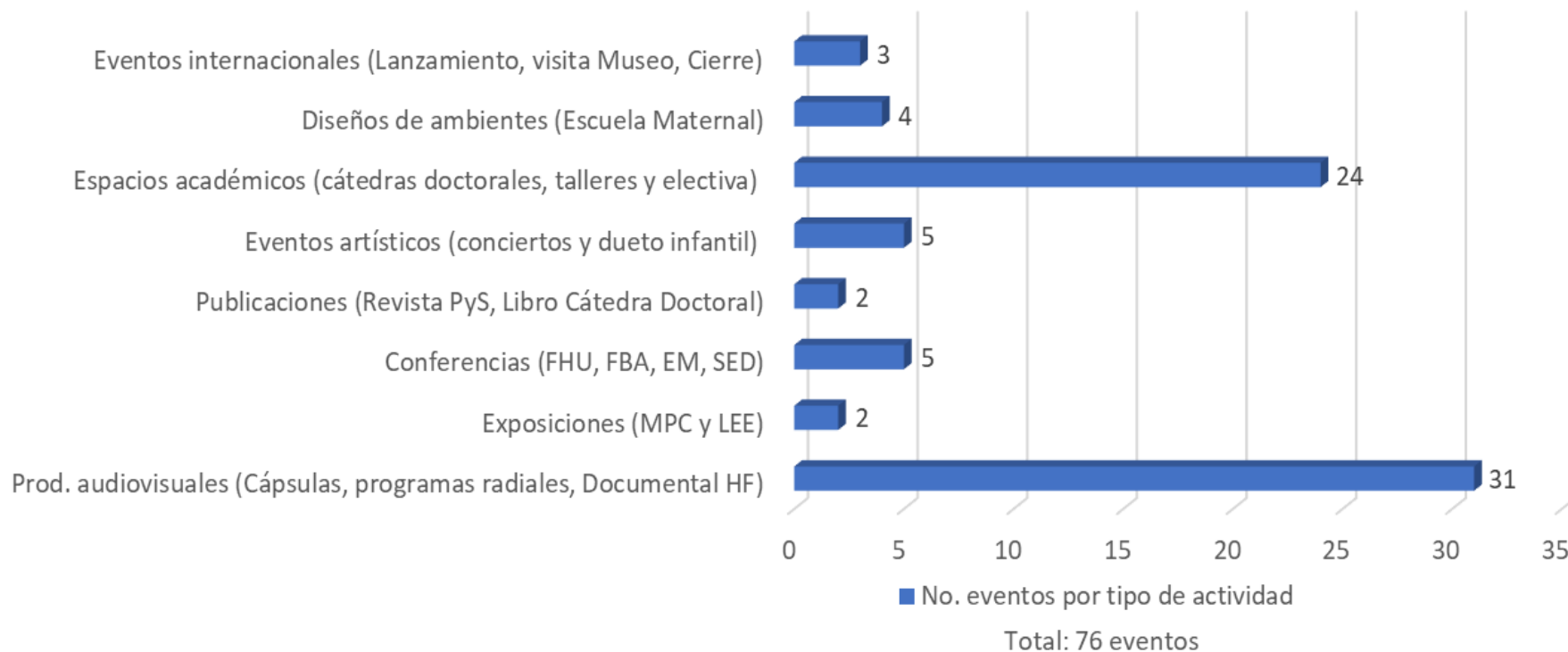


Edición No. 115: La investigación en la formación de maestros.

Producción liderada por la decanatura en articulación con el Comité de investigaciones de la facultad. En esta edición participaron once (11) profesores.

2.3 Año María Montessori – 76 actividades

Actividades académicas en el marco del Año María Montessori



Fuente: Elaboración propia FED.

Gestión articulada con la Subdirección de Biblioteca para la adquisición de un total de **128 ejemplares**, por valor total de \$ 16.711.580, que permiten el acercamiento de profesores y estudiantes al saber pedagógico y la producción de conocimiento de María Montessori.

2.3 Año María Montessori

Tres (3) eventos internacionales con la participación de ocho (8) invitados expertos en el legado de María Montessori:

Fecha	Nombre del evento	Invitados Internacionales	País de transmisión
30 de marzo	Acto de apertura del Año Montessori, Diálogos Intercontinentales	Francesca Bradamante Guido Marotta	Italia
31 de agosto	Visita virtual a la Casa Museo María Montessori, Chiaravalle, Italia	Anna Morra Francesco Favi Lucia Moretti Mariangela Scarpini Milena Scaloni	Italia
1 de diciembre	Evento de cierre del Año María Montessori en clave de balance	Connie Cardona	Vietnam



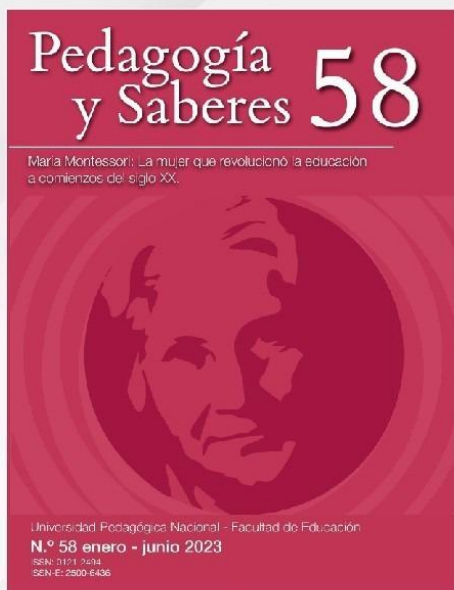
2.3 Año María Montessori

Lanzamiento de la revista

Pedagogía y Saberes N° 58

María Montessori.

La mujer que revolucionó la educación a comienzos del siglo XX.



Invitados Internacionales:

Italia

Dra. Tiziana Pironi

Universidad de Bolonia

Dra. Connie Cardona

Universidad de Roma Tor Vergata

Argentina

Dr. Ignacio Frechtel

Universidad de Buenos Aires

España

Dra. Carmen Sanchirian

Universidad de Málaga

Invitada Nacional:

Colombia

Dra. Elizabeth Torres Puentes

Universidad Pedagógica Nacional

2

de mayo

10:00 a.m. a 12:00 m.



En el marco del sexto Ciclo de Conferencias 2023-1 alrededor del Campo de estudio:
Educación Superior, comunicación y mediación por TIC.

Revista: Pedagogía y Saberes

N° 58 María Montessori

La mujer que revolucionó la educación a comienzos del siglo XX.

Este número permitió reconocer la producción de conocimiento en **ocho (8) artículos** escritos por diferentes autores nacionales e internacionales.

Además, se destaca la producción del libro derivado de la cátedra doctoral:

María Montessori: Mujeres en educación y pedagogía, en el que se reconoce la producción derivada de las diferentes sesiones.

Más de veinte (20) capítulos.

2.4 Formación en investigación - Encuentro con Semilleros de Investigación de la Facultad de Educación

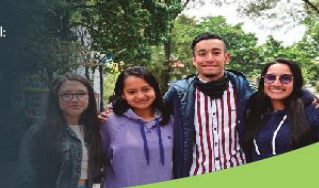


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



La Facultad de Educación y su Comité de Gestión de la Investigación invitan al:

Encuentro con Semilleros de investigación de la Facultad de Educación



Nombre	Programa	Coordinadora
Literatura, memoria e infancia	LEI	Sandra Rojas
Escrito		Estudiante
Semillero de Literatura, memoria e infancia, un puente entre la magia y la lógica.		Adriana Julieth Esguerra
Nombre	Programa	Coordinadora
Semillero de investigación "Familia y Escuela"	LEE	Diana Wilches
Escrito		Estudiante
Formación en investigación e investigación formativa en educadores desde la articulación Familia y Escuela.		Daniela Martínez
Nombre	Programa	Coordinador
Semillero grupo de Educación y Cultura Política	MAE	Vladimir Olaya
Escrito		Estudiante
Formación, Investigación y Experiencia de Vida.		Sebastián Ardila Yopasá


23 de mayo

4:00 p.m. a 5:00 p.m.

A través del canal de



YouTube
de la FED



Nombre del semillero	Programa	Coordinador	Escrito	Estudiante
Literatura, memoria e infancia	LEI	Sandra Rojas	Semillero de Literatura, memoria e infancia, un puente entre la magia y la lógica.	Adriana Julieth Esguerra A
Semillero de investigación "Familia y Escuela"	LEE	Diana Wilches	Formación en investigación e investigación formativa en educadores desde la articulación Familia y Escuela.	Hellen Canizales
Semillero grupo de Educación y cultura política	MAE	Vladimir Olaya	Formación, investigación y experiencia de vida.	Sebastián Ardila Yopasá

Fuente: Elaboración propia FED.

2.4 Formación en investigación

Durante la vigencia 2022 y 2023, se desarrollaron dos (2) proyectos de Facultad:

01

Caracterización de los sentidos y prácticas relativas a la **formación en investigación del programa Maestría en Educación**: analítica a los seminarios comunes y específicos y a las rutas de formación del componente investigativo de la malla curricular: 2017-2021. Diana Peñuela y Mary Lache.

02

Caracterización de los sentidos y prácticas del **Seminario Proyecto de Investigación SPI** en la maestría en educación y de los seminarios del plan de estudios en función de los **trabajos de grado en el programa de pedagogía**: Rutas Formativas Diferenciales RFD, formación en investigación y relación con los campos de estudio de la FED 2017-2020. Diana Peñuela y Jhon Henry Orozco.

Gestión Académica:

3 Proyección Social



3.3 Convenios de práctica

Potenciar la **práctica** a través de la **suscripción de convenios** con Instituciones Educativas públicas, privadas, con Fundaciones y Organizaciones.

3.1 Convenios interadministrativos

Suscribir convenios con el **MEN**, el **ICBF** y las **Secretarías de Educación** para fortalecer la formación inicial, permanente y avanzada, desde el conocimiento y la experiencia acumulada de los profesores de la Universidad.

3.2 Convenios con ENS

Fortalecer los convenios con las **Escuelas Normales Superiores**, para continuar trabajando por la profesionalización de maestros Normalistas.

3.4 Convenios internacionales

Potenciar las alianzas interinstitucionales e internacionales a través de la suscripción de convenios.



3.1 Convenios interadministrativos

En el período de 2020 a 2023-1 se desarrollaron nueve (9) proyectos SAR con un valor total de \$2.073.629.598. En la siguiente tabla, se relaciona el detalle de extensión que se ejecutaron con el acompañamiento de la Facultad de Educación:

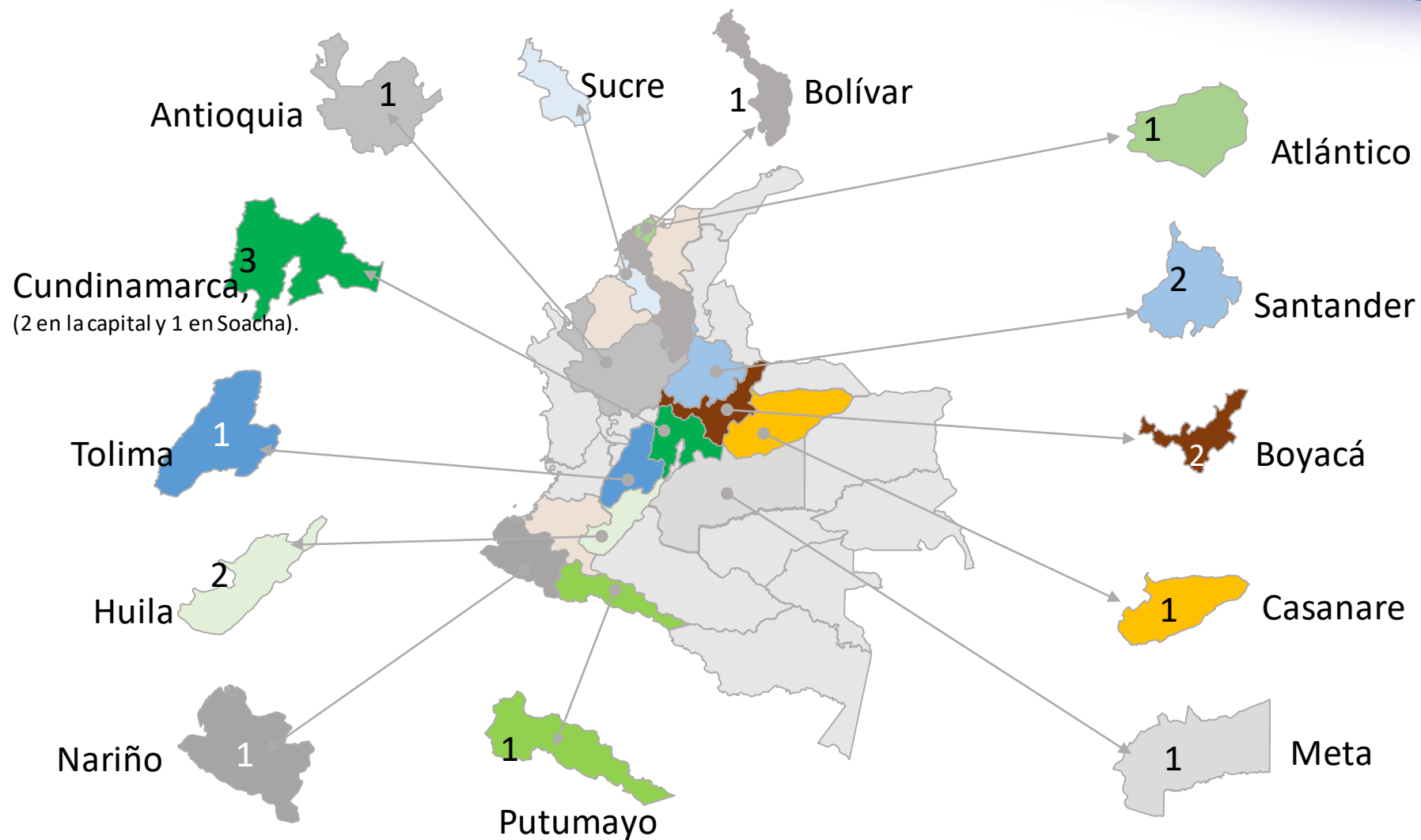
No.	NOMBRE SAR	ENTIDAD CONTRATANTE	TOTAL
1	Programa de Formación para Educadores Profesionales no Licenciados - PNL	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$ 47.030.507
2	Convenio PRAES 2020-20 #Reto ALAU	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$ 928.076.425
3	Promoción de las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio en la educación inicial (Modalidad a distancia con mediaciones virtuales)	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF	\$ 431.753.333

3.1 Convenios interadministrativos



No.	NOMBRE SAR	ENTIDAD CONTRATANTE	TOTAL
4	Sentidos y prácticas desde el diseño de ambientes y experiencias pedagógicas en la educación inicial (modalidad a distancia con mediaciones virtuales)	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF	\$ 431.753.333
5	Seminario Transversalización de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el Currículo Escolar, con énfasis en la Comunidad Palenquera	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$ 30.000.000
6	Seminario Educación Intercultural e Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA) en las Instituciones Educativas Distritales	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$ 45.000.000
7	Seminario Educación Intercultural e Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos" (CEA)" y se designa a la coordinadora del SAR	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$ 59.000.000
8	Diplomado Escuelas plurales y seguras: tejiendo hilos diversos de convivencia	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$50.508.000
9	Diplomado Equidad de Género y Educación: apuestas para la transformación pedagógica y curricular en contextos escolares	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá	\$50.508.000

3.2 Convenios con ENS



27 convenios con las ENS.

Fuente: Elaboración propia FED.

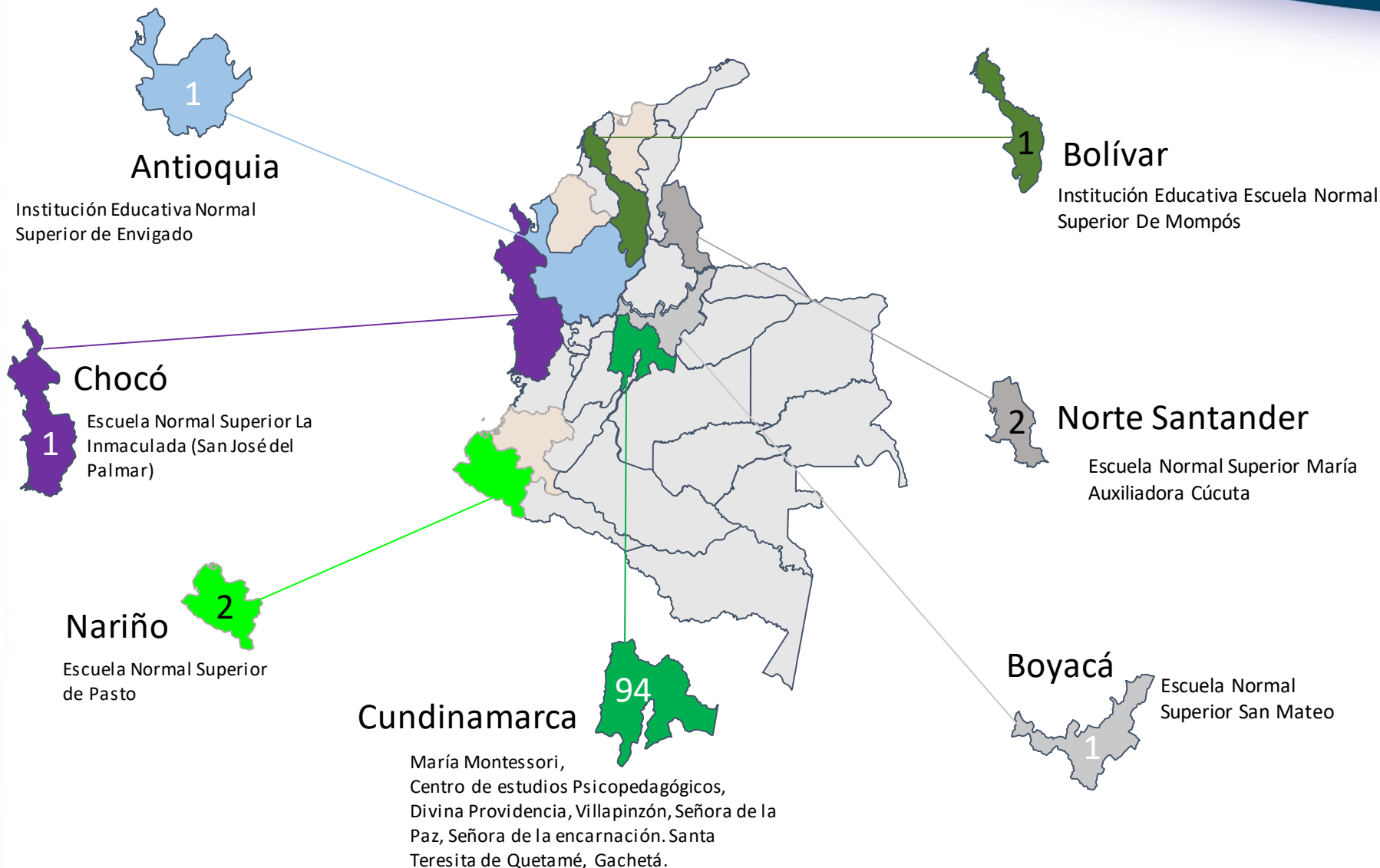
3.2 Convenios con ENS

VIGENCIA	PROYECTO DE FACULTAD	PROFESORES
2021	Acciones estratégicas para el fortalecimiento de alianzas entre la FED y las escuelas normales superiores	Carolina Rodríguez; Ana Cristina León y Yeimy Cárdenas
	Alianza entre el programa en Pedagogía y la Escuela Normal Superior de Ubaté	Nylza Offir García Vera; Gustavo Parra León
2023	Elaboración de una propuesta formativa y de asesoría destinada a las Escuelas Normales Superiores (ENS), alrededor de la Modalidad Multigrado Rural.	Luis Fernando Zamora Guzmán, Gustavo García Rodríguez

FECHA	EVENTO DE ARTICULACIÓN
21 de octubre de 2021	Formación de maestros para las educaciones rurales.
11 de noviembre de 2021	El lugar de la práctica en la formación de Educadores.
5 de mayo de 2022	Sentidos de la Reforma a las Escuelas Normales Superiores desde el Decreto 1236 de 2020
1 de septiembre de 2022	Socialización de los resultados de los proyectos de la Facultad relacionados con Escuelas Normales Superiores

Fuente: Elaboración propia FED.

3.2 Convenios con ENS



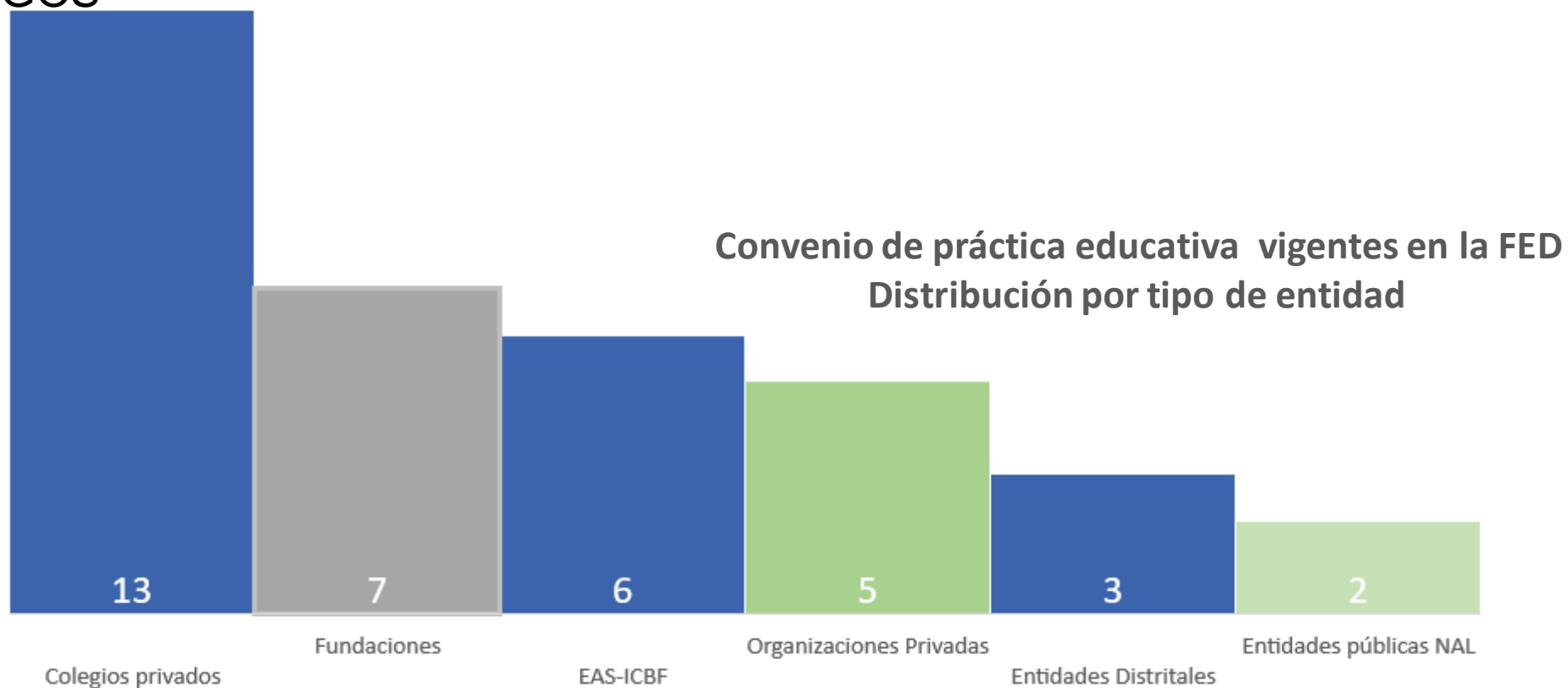
Ingreso por transferencia externa de **103** estudiantes de diferentes Normales superiores de Colombia a los programas de la Facultad de Educación.

Fuente: Elaboración propia FED.

3.3 Convenios de práctica

Treinta y seis (36) nuevos convenios de práctica.

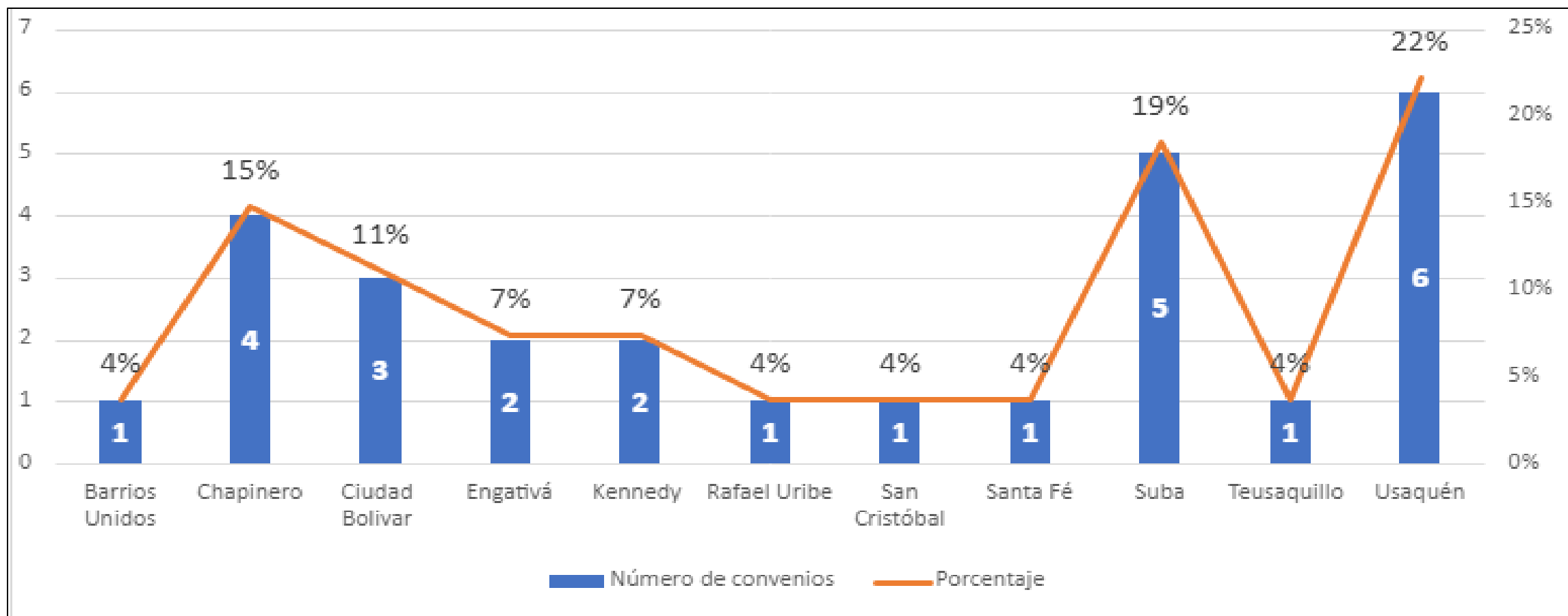
Convenio más reciente con Asociación de Amigos de Bibliotecas, la Cultura y la Educación
BIBLIOAMIGOS



Fuente: Elaboración propia FED.

3.3 Convenios de práctica

Convenios de práctica vigentes en Bogotá D.C. Distribución por localidades



3.4 Convenios internacionales



Convenios interinstitucionales e internacionales liderados por la Facultad de Educación 2020-2023

No.	Institución	Tipo	País	Inicio	Terminación
1	Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Exclusiva CELEI	Marco	Chile	19/11/2020	19/11/2025

Gestión Administrativa:

1 Apoyos académicos



1.1 Doble programa

Acuerdo 022 expedido por el Consejo Académico el 04 de abril de 2022, Por medio del cual se reglamenta el **doble programa** en la Universidad Pedagógica Nacional planteado por el estatuto académico en cuanto a que los estudiantes puedan cursar doble programa (artículo 23 del Acuerdo 010 de 2018).



1.2 Articulaciones entre pregrado y posgrado

Durante la vigencia 2021 se llevaron a cabo seis (6) mesas de trabajo Como resultado de esta mesa de trabajo se aprobó por parte del Consejo de Facultad el **“Reglamento por el cual se establecen las orientaciones generales para el desarrollo de las modalidades de trabajo de grado en los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Educación”**. (2 de diciembre de 20221)



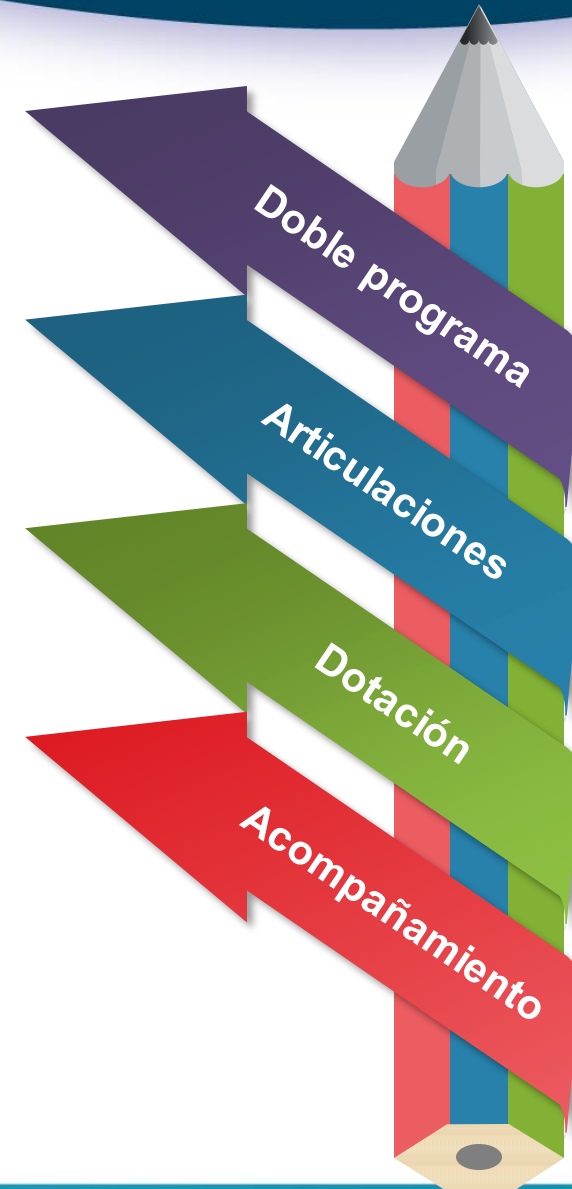
1.3 Dotación

Durante las vigencias 2022 y 2023, la decanatura gestionó **la adquisición de 244 elementos de dotación pedagógica para el apoyo a la docencia** en los espacios académicos y proyectos de facultad, con un total de **recursos ejecutados por valor de cuarenta y tres millones seiscientos quince mil quinientos veinte pesos (\$ 43.615.520)**



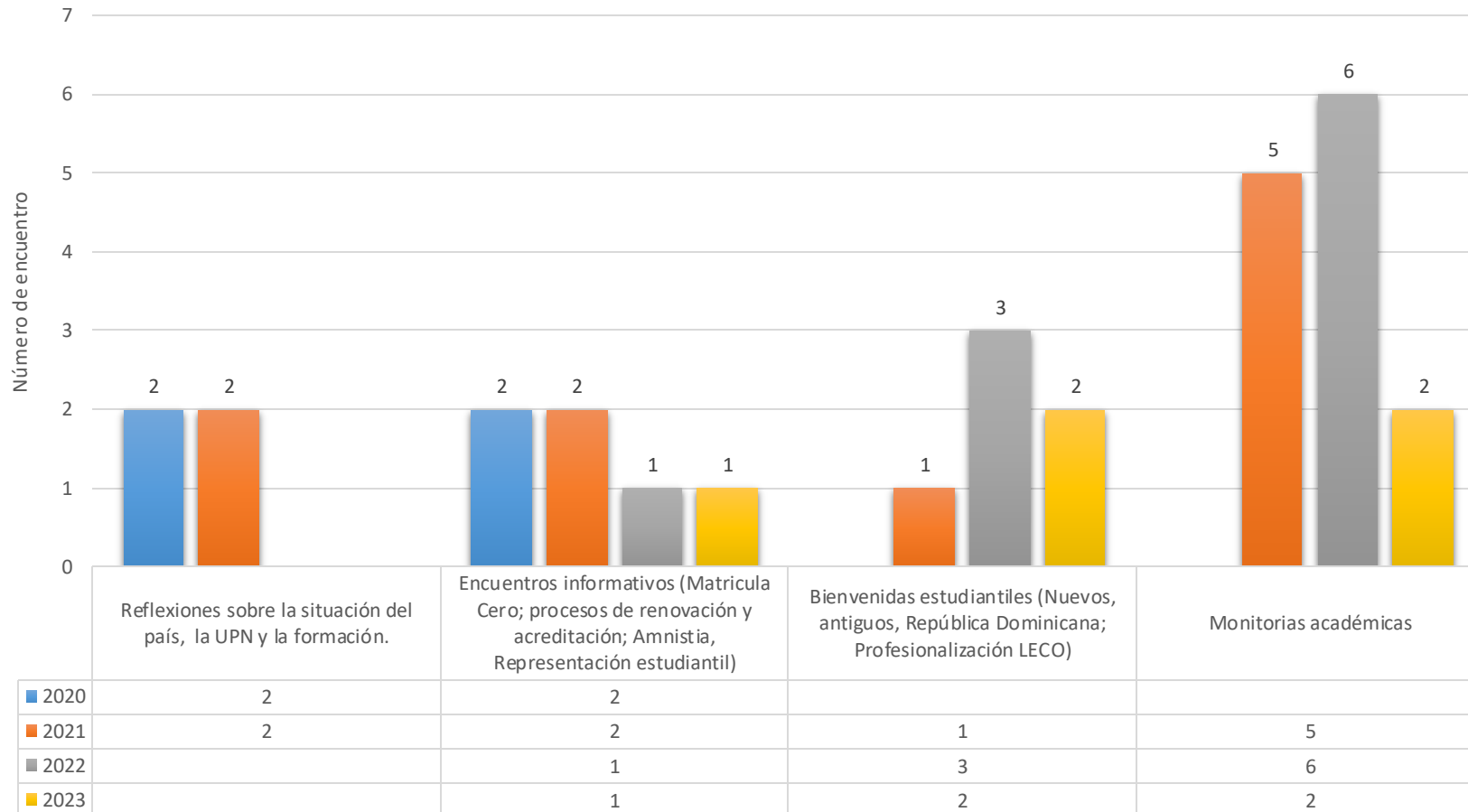
1.4 Acompañamiento estudiantil

La Facultad de Educación aprueba para el 2022, el proyecto de facultad titulado: **Centro de Apoyo, Desarrollo Educativo y Profesional –CADEP- en la UPN: Experiencia Piloto, como apuesta para el fortalecimiento de la permanencia y graduación del estudiantado**. Los resultados de este proyecto de Facultad fueron presentados a la Vicerrectoría Académica, a fin de iniciar su proceso de implementación en la Universidad.



1.4 Acompañamiento estudiantil

Encuentros estudiantil-decana



Desde el 2020-2 y hasta el 2023, se realizaron 29 encuentros con estudiantes.

1.4 Acompañamiento a la representación estudiantil

VIGENCIA	APOYO DESDE LA DECANATURA EN INICIATIVAS ESTUDIANTILES		VISTAS	TRANSMISIÓN YOUTUBE
2021	19-may	Diálogo: No a la reforma de la Salud. Dra. Carolina Corcho. Vicepresidenta Federación Médica Colombiana.	2236	https://www.youtube.com/watch?v=2ZjOtY5avJ8
	2-jun	Conferencia: Historia del Movimiento estudiantil. Doctor Adolfo Atehortúa. Profesor U.P.N.	2066	https://www.youtube.com/watch?v=3cKJh8BnVYI&t=26s
	16-jun		630	https://www.youtube.com/watch?v=v2wrhifWS3g
	3-jun	Conversatorio: El papel de los Maestros y Maestras en la movilización social. Estudiantes: Helen Rojas (LEI) Ivan Castañeda (LCS). Profesores U.P.N: Gabriel Benavides, Cielo Velandia, Adriana Martínez.	555	https://www.youtube.com/watch?v=xsmrQot_Xac
	24-nov	Conversatorio: Características del concurso de la Carrera docente. Jhon Granados, asesor CEID-Fecode. Estudiante Ana Sofia Castañeda.	334	https://www.youtube.com/watch?v=BdwVMw5S3U&t=17s
2022	4-mar	El Congreso se mide en debate en la Universidad Pedagógica Nacional	673	https://www.youtube.com/watch?v=AJHZxykqJao&t=256s

Se apoyaron seis (6) iniciativas de los estudiantes para abordar distintos temas

1.4 Acompañamiento estudiantil

Voluntariado "Viva la escuela" Ministerio de Educación Nacional

Presencia de estudiantes de la FED

LICENCIATURA EN EDUCACION COMUNITARIA	11
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	32
LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	19
<u>PEDAGOGIA</u>	<u>14</u>

Presencia de la FED
Voluntariado "Viva la escuela"



Fuente: Elaboración propia FED.

Gestión Administrativa:

2 Impacto

2.1 Escuela Maternal

Dirigir la propuesta para el reconocimiento de la trayectoria de 19 años de la Escuela Maternal de la UPN como unidad anexa al Instituto Pedagógico Nacional.

2.3 Alianzas con Facultades de Educación

Liderar alianzas estratégicas con las Facultades de Educación de otras Universidades a través de Ascofade, a fin de posibilitar intercambios académicos que contribuyan al posicionamiento de nuestra Facultad.

01
Escuela
Maternal

02
Posicionamiento

03
Alianzas

04
Museo
Pedagógico

2.2 Posicionamiento de la FED

Potenciar el posicionamiento de la Facultad de Educación, a partir del liderazgo en las discusiones y debates sobre educación y pedagogía, tanto en el país como en el exterior.

2.4 Museo Pedagógico Colombiano

Visibilizar el Museo Pedagógico como apuesta institucional.

2.1 Escuela Maternal



Por el cual se constituye la experiencia complementaria de investigación y extensión académica “El Jardín Infantil – Escuela Maternal de la Universidad Pedagógica Nacional”, como sección de Educación Inicial del Instituto Pedagógico Nacional

Realizar el lanzamiento oficial del documento de Trayectoria de la Escuela Maternal

(Meta registrada en Plan de acción 2023).

Algunos participantes identificados:

- Secretaría de Educación
- ICBF
- Ciénaga Magdalena
- Tucurín y Sevilla (zona bananera)
- Tunja
- Washington D C



Pre-Lanzamiento del libro

Memoria y Trayectoria de la Escuela Maternal de la Universidad Pedagógica Nacional.

Este texto recoge la memoria pedagógica de la Escuela Maternal desde sus inicios, mostrando la experiencia acumulada en investigación, formación y docencia dirigida a la primera infancia.



Mónica Gil

I.S. Sonia Amores

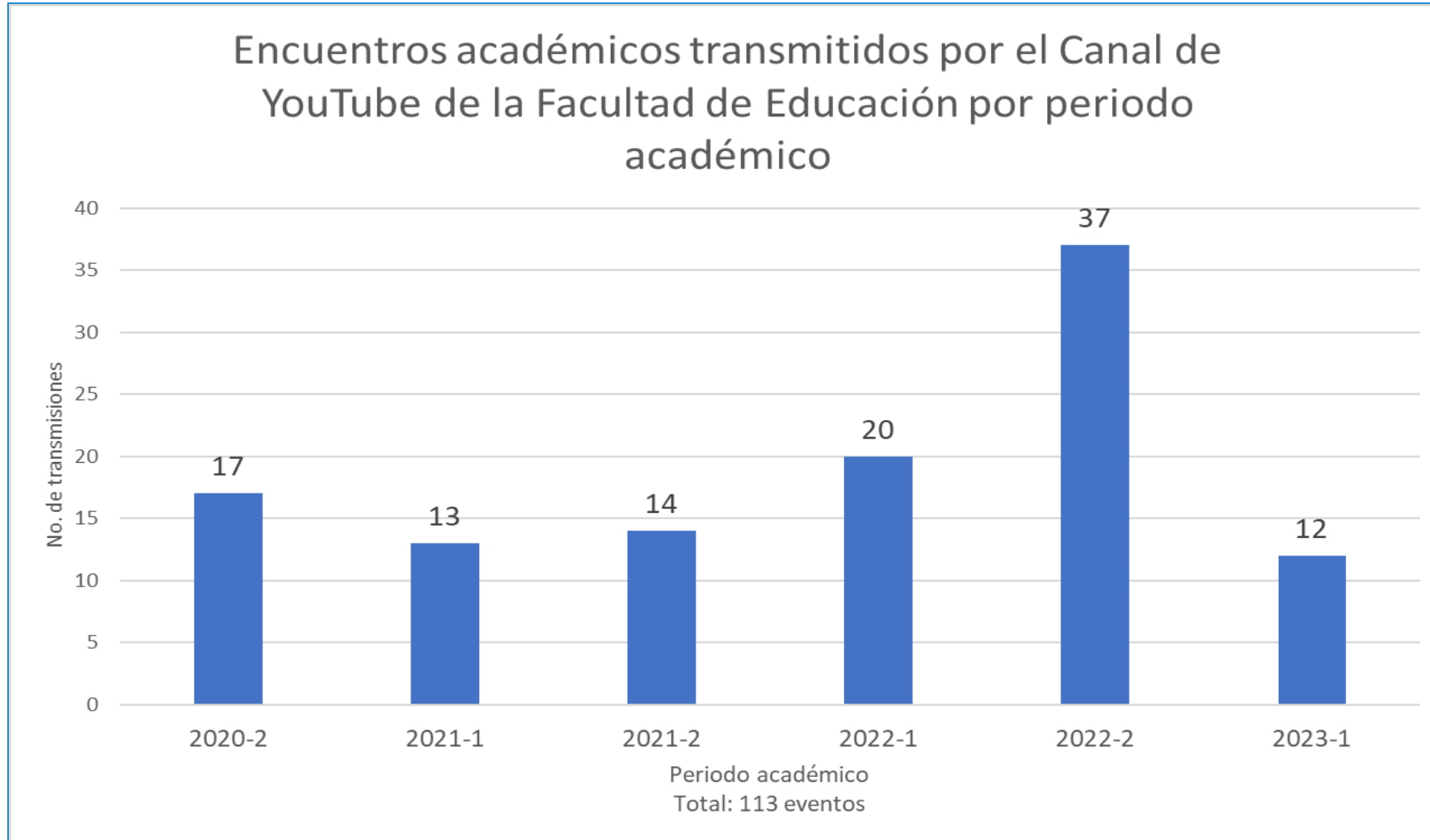
Dra. Ana Malajovich

Dra. Sandra Durán Chlappe

y Trayectoria de la Escuela Maternal en la Universidad Pedagógica Nacional.

65 usuarios viéndolo ahora Se ha empezado a emitir en directo hace 53 minutos

2.2 Posicionamiento de la FED



113 eventos
transmitidos
por el canal de
la FED

2.2 Posicionamiento de la FED

Proceso de actualización de la página web:



2020



2021

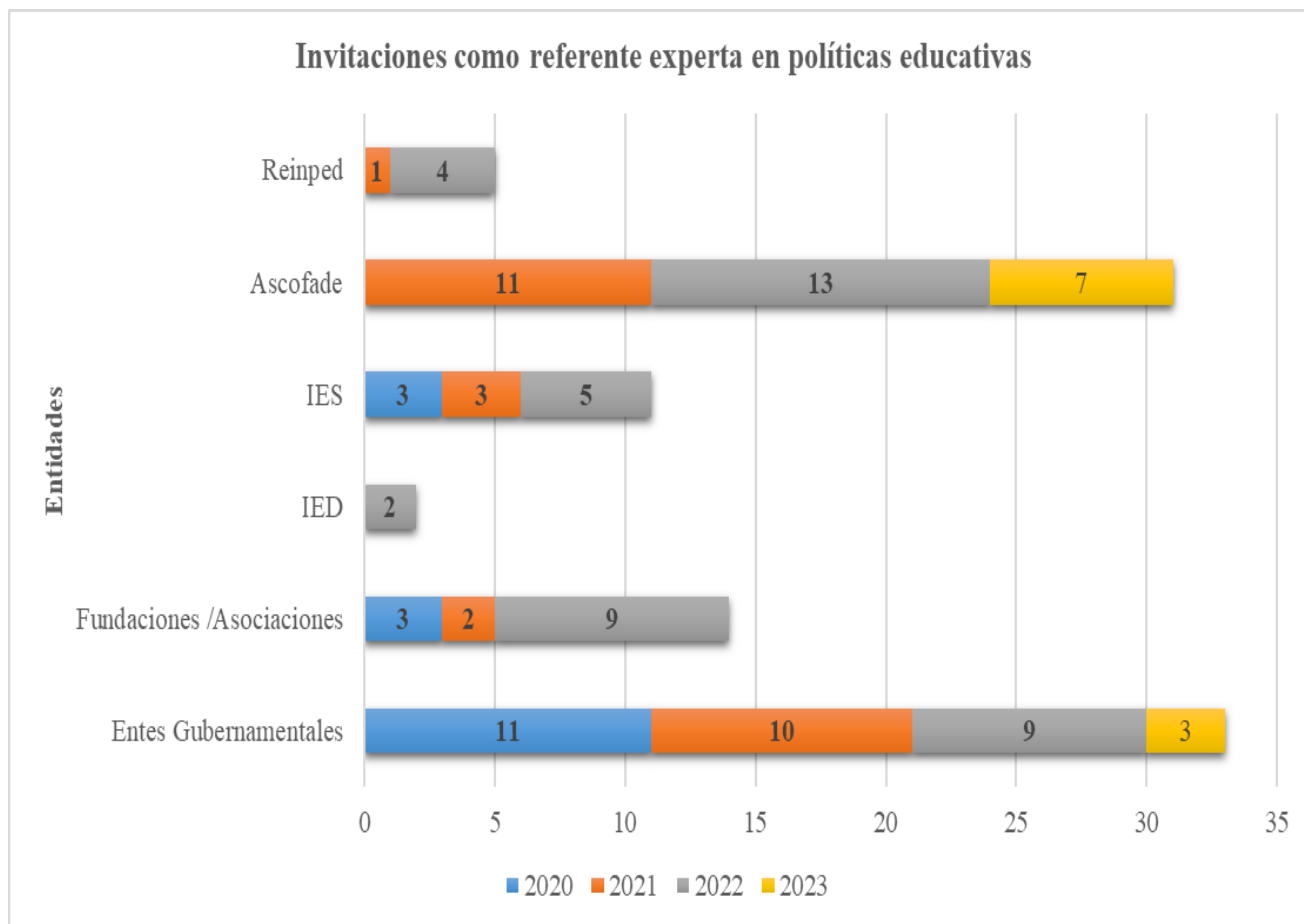
En estos dos primeros momentos se inició con la revisión de diseños que estuvieran más en sintonía con las dinámicas propias de los departamentos y la relación con los ejes misionales: Docencia, Extensión e Investigación. Se inicio el análisis de contenido, apoyados y ampliamente revisados por la profesora Mary Luz Lache.



2022-2023

Con base en las observaciones de fondo, para esta etapa final, se cambiaron y ampliaron contenidos, se ajustó el menú y cada una de sus categorías y se articuló con otros espacios de la Universidad.

2.2 Posicionamiento de la FED



Durante el periodo comprendido entre 2020.2 y 2023.1 se recibieron **96 (Noventa y seis)** invitaciones para participar en conferencias y debates nacionales e internacionales en temas relacionados especialmente con la formación de maestros, políticas públicas, educación inicial y juego. Las entidades en las que participamos fueron las siguientes:

Presidencia de la República, Consejería presidencial para la niñez y la adolescencia, Ministerio de Educación y Cultura, Instituto de Bienestar Familiar – I.C.B.F.-, Secretarías de Educación, Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - I.D.E.P.-, Instituciones de Educación Superior y Policía Nacional

2.3 Alianzas con Facultades de Educación



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



Hicimos parte del **Capítulo Centro de la asociación** durante el 2020-2, fuimos elegidos por mayoría de votos como vicepresidenta de este Capítulo durante la vigencia 2021 y fue presidenta del Capítulo Centro en la vigencia 2022-2023.



Producto de 31 encuentros (equivalente al 32%), se fortaleció el reconocimiento y los aportes de la UPN en los diferentes escenarios de discusión y construcción de políticas públicas en educación, entre los que se destacan:

- ✓ Foro de Políticas Públicas en Educación (2021-12-01).
- ✓ Encuentro con el Viceministerio de Educación Superior y la Junta de ASCOFADE para presentar los grandes retos y desafíos de la Educación Superior (2022-10-12).
- ✓ Feria Edutechnia: Tecnología e innovación para la educación. (2022-09-08).
- ✓ Congreso Internacional de investigación en la formación posgradual con la Red Internacional de Posgrados (2022-09-02).
- ✓ Ministerio de Educación Nacional, mesa Consultiva de Alto Nivel sobre Carrera Docente (2022-11-02).
- ✓ II Cumbre de Facultades de Educación (2023-03-30).

Los efectos de la pandemia en la formación e investigación posgradual

Sandra Durán Chiappe
Coloquio capítulo centro
Asociación Facultades de Educación (Ascofade)
smduran@pedagogica.edu.co

2022



CONGRESO DE INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN POSGRADUAL BALANCE Y PROYECCIONES



<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/memorias/article/view/6718/6047>

2.4 Museo Pedagógico Colombiano

El Museo Pedagógico Nacional es una apuesta académica creado en el año 2004 y adscrito desde este tiempo como proyecto de Facultad (lo cual limitaba sus recursos y apoyos profesionales).

Dadas las apuestas en el PDI 2020-2024 se gestionó su posicionamiento como un proyecto Institucional.

Hoy se encuentra articulado con las apuestas académicas e investigativas de la Universidad a través de la Vicerrectoría Académica lo cual le otorga un lugar reconocido en el país.



Fuente fotográfica: Museo Pedagógico Nacional.
<http://museopedagogico.pedagogica.edu.co/>

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN INVITA A LA
Conferencia

La experiencia y el oficio
del profesor.

INVITADO INTERNACIONAL

Jorge Larrosa Bondía.

Profesor titular de Filosofía de la Educación en la Universidad de Barcelona (España). Licenciado en Pedagogía y en Filosofía, doctor en Pedagogía, ha realizado estudios postdoctorales en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres y en el Centro Michel Foucault de la Sorbona de París.



22 DE MARZO 2023
10:00 a.m. - 11:00 a.m.

Transmisión

 **YouTube LIVE**

canal de YouTube de la FED



1,6 K visualizaciones Emitido hace 1 mes

La Facultad de Educación invita a la conferencia con un invitado internacional:

Jorge Larrosa Bondía **Mostrar más**



"Finalmente, sólo me queda por reconocer que los logros y avances expuestos en el marco de la gestión académica y administrativa de la Facultad de Educación, durante la vigencia 2020-2023, se hicieron posibles gracias al compromiso y al trabajo decidido de los equipos administrativos, profesores, estudiantes y egresados.

Gracias a los esfuerzos individuales y colectivos se avanzó en el reconocimiento de la importancia del estudio como forma de resistencia, que permite a los maestros y educadores lecturas argumentadas y críticas de la realidad del país, de cara a la educación pública".

Sandra Durán Chiappe

Gracias



@FacultadEducaciónupn

fed@pedagogica.edu.co



Universidad Pedagogica Nacional Institucional



@upedagogicanacional



comunidadUPN



@upedagogicanacional