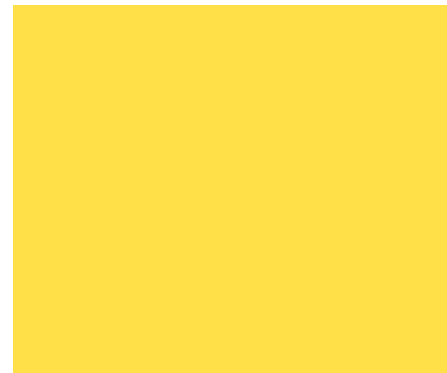


Red Colombiana de Instituciones
de Educación Superior para la
Discapacidad



ENCUENTRO LÍDERES NODOS REGIONALES



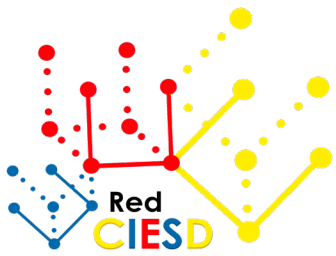
TEMAS

- 1. Encuentro Líderes Nodos Regionales**
Introducción
Índice de inclusión MEN
- 2. Informe por Nodos Red CIESD**
Nodo Centro
Nodo Caribe
Nodo Antioquia
Nodo Santander
Nodo Eje Cafetero
- 3. Actividades, visibilización e información de interés.**



Informe por Nodos





Encuentro NODOS Regionales



El 21 de noviembre de 2022, a las 8 de la mañana en la ciudad de Barranquilla-Atlántico se realizó la última reunión del año de líderes de la Red Colombiana de las Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad RED CIESD; la jornada inició realizando una revisión exhaustiva del documento titulado “Lineamientos para la información relacionada con la adopción de políticas de inclusión para la población con discapacidad que deben presentar las IES en las condiciones de calidad para el otorgamiento de registro calificado” el cual recibió ajustes en su estructura con el fin de ser tenido en cuenta en el componente de Educación Superior enmarcado en el Plan Nacional de Desarrollo que actualmente se encuentra en construcción, planteado por el presente gobierno.



Libia Vélez, Sulay Rocío Echeverry, Carolina Cardona, María Isabel Pinzón, Rocío Miolina, Floralinda García, Julián Cerón y Orís Mercado.



Entrega del reconocimiento al rector de la Universidad del Atlántico.




En representación de la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN, Gilda Toro Prada, hace entrega como delegada de la academia frente al CND y miembro de la RED CIESD, un reconocimiento al rector de la Universidad del Atlántico, Doctor Danilo Hernández Rodríguez, por el compromiso y liderazgo en temas de Educación Superior Inclusiva y el apoyo que la Universidad del Atlántico ejerce como coordinador Nacional de la RED CIESD a cargo de la profesora Oris Mercado.

En el segundo día de la jornada, el Representante del Ministerio de Educación Nacional Giovanni Garzón Gil, presentó los resultados del Índice de Inclusión en las Instituciones de Educación superior en el territorio nacional durante el año 2022 y el panorama de inclusión en Educación Superior de estudiantes con discapacidad en Latinoamérica.



Giovanni Garzón Gil, Profesional Representante del Ministerio de Educación Nacional.

Como parte final de la reunión, se realiza la programación de la primera reunión de la Red CIESD, para el año 2023, periodo en el cual se planteará las nuevas metas a trabajar para los siguientes dos años.

Doctor
DANILO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
 Rector de la Universidad del Atlántico

La Asociación Colombiana de Universidades agradece su alto compromiso con los propósitos de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad - CIESD al liderar iniciativas que han contribuido al proceso de inclusión de las personas con discapacidad a los programas de pregrado y posgrado.

Valoramos su experiencia y conocimiento sobre los temas que favorecen el acceso a la educación como un derecho de todos los colombianos, en la perspectiva de potenciar el desarrollo a escala humana.

Manifestamos gratitud a la Universidad del Atlántico, al acoger el Encuentro Nacional de Nodos Regionales como parte del trabajo articulado con ASCUN en los diferentes escenarios donde se comparten reflexiones de inclusión educativa, como fundamento responsabilidad social desde la asociatividad.

Reconocemos a su comunidad académica por el alto compromiso con la atención a población en condición de discapacidad que evidencia el carisma de una misión institucional en respuesta al progreso de la educación colombiana.

Oscar Domínguez González
 Director Ejecutivo

Barranquilla, 22 de noviembre de 2022

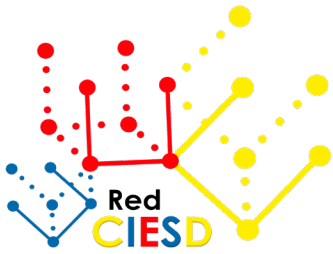




Encuentro
Líderes

Nodos Regionales





NODO Centro

Investigación *En Educación Superior Inclusiva*

La investigación llevada a cabo por diferentes instituciones de educación superior, tiene como objetivo visibilizar el trabajo investigativo sobre discapacidad realizado por las IES del Nodo Centro, cuyos objetivos se centran en realizar un mapeo de tendencias en la Investigación sobre Discapacidad y los posibles aportes de dichas investigaciones a la educación superior inclusiva de personas con discapacidad en las IES del Nodo Centro. Así como recopilar publicaciones de diferentes temas investigativos sobre discapacidad en las IES.

Proyectos *Estratégicos*

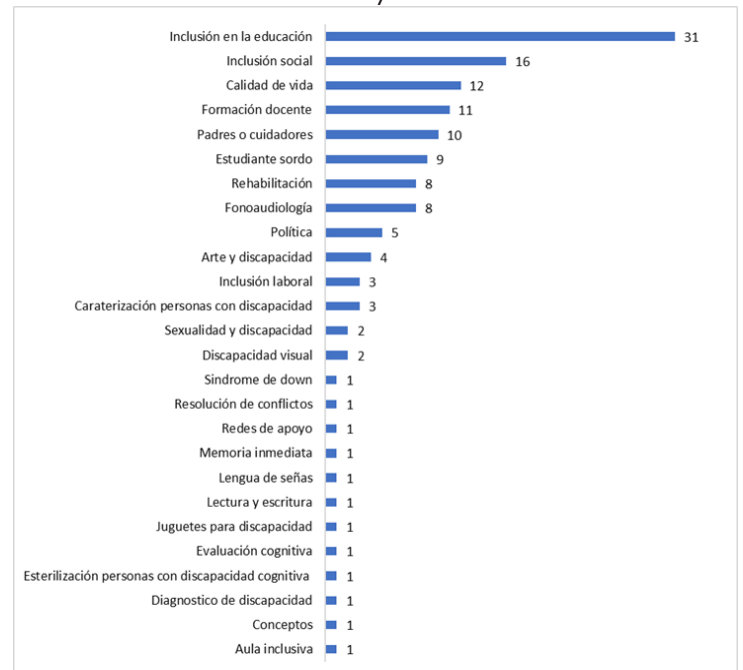
Protocolo de orientación ocupacional para la vinculación laboral de estudiantes y graduados con discapacidad.

Dentro de los proyectos llevados a cabo desde diferentes IES: **Universidad Católica de Colombia, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Universidad de Ibagué y la Universidad de San Buenaventura;** desarrollan los protocolos de orientación y vinculación laboral a las IES para personas con discapacidad.

Las dificultades a las que se enfrentan las personas con discapacidad se relacionan a la limitada oferta laboral y la falta de trabajo de orientación ocupacional dentro de las IES.

El objetivo principal de este proyecto “**establece mecanismos y sistemas al interior de la IES que garanticen el ejercicio de los derechos en el mercado laboral de estudiantes graduados con discapacidad**”.

Dentro de esta propuesta se está dando a conocer un medio de orientación ocupacional para estudiantes y graduados con discapacidad que genere beneficios a las Universidades frente a los procesos de vinculación laboral, por medio de capacitaciones y estrategias específicas que aporte al conocimiento ocupacional de manera permanente desde la orientación específica compuesta por adecuada preparación a la vida laboral, fortalecimiento de habilidades blandas, procesos de selección y enlace con empresas específicas que garantice un manejo pertinente a las personas con discapacidad siendo más efectivos en los procesos de contratación y estabilidad laboral.




Investigaciones, publicaciones de las IES que pertenecen a la Red de discapacidad, Nodo Centro.

Formación en discapacidad y educación superior inclusiva

Este proyecto adelantado por la **Universidad Piloto, Uniagustiniana, Fundación Universitaria Los Libertadores, Corporación Universitaria Iberoamericana, Universidad del Rosario y la Universidad Pedagógica Nacional**, tiene como objetivo la formación en temas generales y específicos en discapacidad y educación superior inclusiva que le permitan a cada delegado de las IES, proyectarse como asesor en el tema.

Desde este punto los delegados de cada IES que participa en la Red se convierten cada vez más en formadores de formadores y para ello se debe asumir una ruta de conocimientos desde su propia realidad para poder ser el referente en los procesos de inclusión y la educación superior en la IES que representa.



Plan de acción Nodo Centro
Junio 2021- febrero 2023

Organización, proyección y desarrollo de tres proyectos centrales según líneas estratégicas de la Red.

Aportes a la Educación Superior Inclusiva para estudiantes con discapacidad: Análisis de los conceptos del decreto 1421 y las condiciones de calidad para el registro calificado de los programas.

1

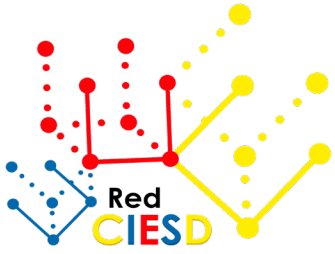
Plan de acción Nodo Centro, Junio 2021- febrero 2023. Organización, proyección y desarrollo de tres proyectos centrales según líneas estratégicas de la Red.

Documentos a considerar



La UNESCO propone respuestas a estas tres preguntas fundamentales en su nuevo informe mundial sobre los futuros de la educación, titulado Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación. Más de un millón de personas han participado en el proceso de consulta mundial que dio forma a esta publicación clave, en la que se pide una transformación sustancial de la educación para reparar injusticias pasadas y reforzar nuestra capacidad de colaborar en pro de un futuro más justo y sostenible. El informe, cuya elaboración exigió dos años de trabajo, fue preparado por una Comisión Internacional con el fin de catalizar un debate mundial y un movimiento encaminados a forjar un nuevo contrato social para la educación. ¿Cuáles son sus características? A continuación, figuran los elementos esenciales que debería conocer.

Descripción tomada de: Red de Desarrollo Social de América Latina y el Caribe



NODO Caribe

Un día Uninorte incluyente

Una Feria para Todos.

Universidad del Norte conmemoró por octavo año consecutivo, el Día Uninorte Incluyente. Para esta versión, se realizó una feria interactiva que contó con la participación de fundaciones de Barranquilla que abordan temas de inclusión, como: Sin Par 21, FundaVé, Funda-

ción Unicornio. Así como, el Centro de Acompañamiento Estudiantil de Uninorte y los grupos estudiantiles adscritos a Bienestar Universitario: EQUN, Uninorte Capaz, W-Stem, Uninorte Diverso, Makeda Kahina.



Foto: Archivo. Participantes al evento de la Universidad del Norte.



Alberto Carrillo, psicólogo, atleta y coach con discapacidad visual.



Freddy Marimón, primer campeón mundial de Surf con discapacidad física.



Kelvin Luna, comunicador social, periodista y cocinero.

La nueva visión a 2028 de la universidad reitera el compromiso de ser una universidad incluyente, de excelencia docente, investigativa y de extensión. Para ello se orientarán los esfuerzos hacia una formación integral que fomente el liderazgo para la transformación del ser y la sociedad, el aprendizaje a lo largo de la vida y la internacionalización en la búsqueda continua de un futuro mejor.

Dentro de la programación, se realizó el panel "Historias de Inclusión y Resiliencia", en el que estuvieron compartiendo sus aportes y anécdotas de vida, líderes de los distintos grupos poblacionales, entre los que se destacan: Kelvin Luna, comunicador social, periodista y cocinero; Francisco Gallo, fotógrafo y videógrafo; Alberto Carrillo, psicólogo, atleta y coach con discapacidad visual y Freddy Marimón, primer campeón mundial de Surf con discapacidad física. Este espacio académico, culminó con la presentación artística de los grupos Puerto Luna, Carnaval de Ensueño y contó con la participación de Natalia De Castro González, Reina del Carnaval de Barranquilla 2023.

"Nos complace mucho que, en la nueva visión de 2028, le apostemos a una universidad incluyente. Lo que buscamos con esta actividad es sensibilizar y movilizar a la población para que se vincule a estos temas recordando el compromiso que tenemos como institución con la inclusión y sus distintos públicos. Hablamos de inclusión de la discapacidad, inclusión de la población LGBTI, inclusión de la población afro indígena, y por supuesto, también trabajamos por la equidad de género y toda esa diversidad y pluralidad cultural que hacen parte de nuestra comunidad", indicó Paola Alcázar, directora de Extensión y coordinadora de Uninorte Incluyente.

DIVERSER

Oferta Académica en instituciones educativas periodo 2023-1

Desde la Universidad del Atlántico mediante su programa de Educación Inclusiva e Intercultural Diverser, se realizó la promoción de la Oferta Académica 2023-1 completamente gratis para las personas con Discapacidad en el departamento del Atlántico, dando sus frutos con aproximadamente 53 aspirantes inscritos en los diferentes programas académicos.

Oris Mercado
Diverser
Barranquilla.

Foto: Archivo. Representantes de la universidad del Atlántico en las instituciones educativas.

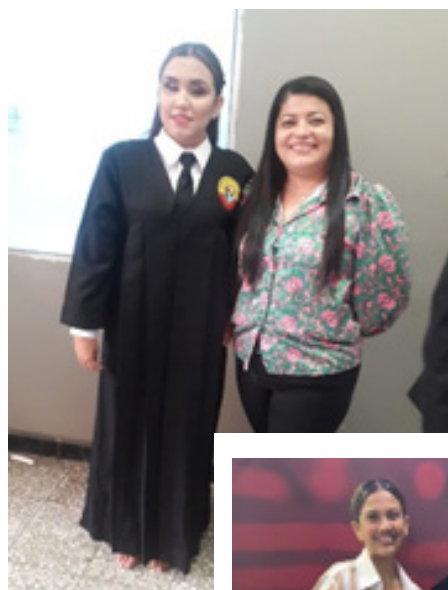


Concienciación y Grados.

El pasado mes de noviembre en el marco de la semana B, organizada por Bienestar institucional, el programa de inclusión y diversidad hizo presencia para seguir generando espacio de concienciación en esta oportunidad nos acompañó la Fundación sin par 21, estudiantes y egresados con discapacidad, al igual padres de familia acompañaron a sus hijos a esta actividad y quienes realizaron muestras artísticas y culturales (danza y canto), exposición de emprendimiento.

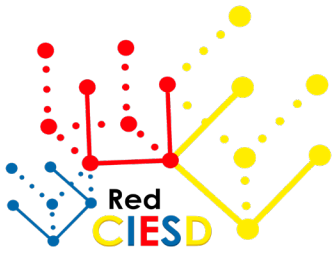


Foto: Fundación sin par 21, Estudiantes, padres de familia y funcionarios de la Universidad Autónoma del Caribe



Alba Ibáñez Márquez
Líder del Programa Inclusión y diversidad
Facultad de jurisprudencia

Por otro lado; durante este mismo mes tres profesionales con discapacidad de graduaron en programas académicos de Derecho, Psicología y Administración de empresas y quienes a partir de ese momento suman más de 50 egresados con discapacidad de diferentes programas académicos ofertados por la institución.



NODO Antioquia

Acciones

de las Instituciones de Educación Superior

La **Universidad CES** se ha comprometido para que todas las personas con discapacidad puedan ser incluidas en los esfuerzos, proyectos e iniciativas, busca promover la autonomía de las personas con discapacidad y la igualdad de oportunidades para mejorar su calidad de vida.

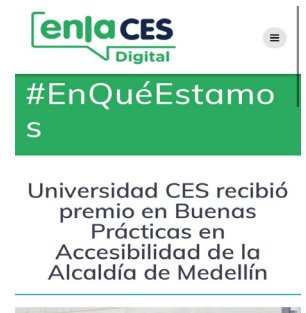
Tomado de: <https://www.ces.edu.co/wp-content/uploads/2019/04/GuiaAccesibilidadUniversitaria.pdf>

Desde el 2018 se viene dictando el curso de Braille, dictado por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la **UNAULA** entre los cuales se encuentra un joven ciego. El seminario tiene como objetivo enseñar a la comunidad vidente y ciega el aprendizaje del Braille. A la fecha se han certificado 86 personas de la comunidad universitaria.

Tomado de: <https://www.unaula.edu.co/bienestar/incluyente>

La Fundación Universitaria **María Cano** Junto con el liderazgo de el **Politécnico Jaime Isaza Cadavid**, el **Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria**, la **Universidad CES** y el **Centro de Innovación en Discapacidad y la Fundación Hoguera**, se unieron para la realización de la Cátedra itinerante en discapacidad; una forma de crear conciencia en la comunidad sobre los derechos que tienen las personas en situación de discapacidad y los deberes que todos tenemos con ellos.

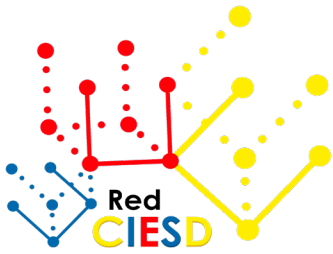
Tomado de: <https://www.fumc.edu.co/en/comprometidos-la-discapacidad/>



https://sitios.ces.edu.co/boletinlances/2022/12/02/universidad-ces-recibio-premio-en-buenas-practicas-en-accesibilidad-de-la-alcaldia-de-medellin/?utm_source=mailup&utm_medium=email&utm_campaign=general

Prouesta 2023

- Participación activa y constante de cada una de las IES del Nodo.
- Vincular nuevas IES al Nodo.
- Estructurar un curso de cualificación docente aplicable a todas las IES como producto del Nodo.
- Realizar la semana de la inclusión vinculando a todas las IES del Nodo.



NODO Santander

Encuentros Visibilidad

El IV Simposio Regional y III Simposio Internacional de Educación Superior Inclusiva: Educación superior inclusiva Vs. Ventajas y desventajas en pandemia y postpandemia; donde se llevó a cabo de manera presencial y virtual simultáneamente, el 28 de octubre del 2022 y se presentaron experiencias, ponencias investigativas y temáticas. A su vez, se premiaron las dos mejores experiencias y ponencias, con previa evaluación de criterios revisados por el equipo del Nodo Santanderes. Hubo un total de 224 Participantes de diferentes nacionalidades: Argentina, Brasil, Uruguay, Perú, Paraguay, Bolivia, México, Cuba, Colombia, Honduras, Chile, Ecuador, Costa Rica, España.

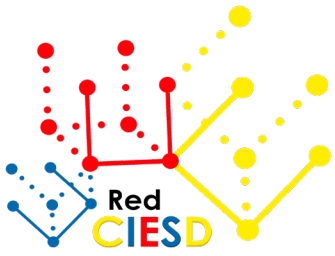
Dentro de las proyecciones institucionales se cuenta con la finalización de productos de investigación, así como, seguir participando en temas de inclusión con el ente departamental, municipal y organizar el simposio anual en educación superior inclusiva.

Se proyecta el ingreso de otras universidades de la región a la red Santander para seguir orientando a las instituciones en los procesos de inclusión y a su vez, Participar en eventos nacionales e internacionales en temas de educación superior inclusiva. Como parte final se contempla la incidencia y participación política para promover los derechos de la educación superior inclusiva por medio de la presencia del MEN en la región para hacer seguimiento a los proceso de educación superior inclusiva en las IES.



Logros obtenidos

- Asesoría política en los procesos de inclusión de las universidades.
- Caracterización -Índice de inclusión.
- Alianzas con entidades gubernamentales.
- Articulación con la red santandereana de personas con discapacidad.
- Organizar grupos de trabajo en investigación (se están trabajando dos productos)



NODO Eje Cafetero

Encuentros Regionales

Dentro de los encuentros regionales han participado las Secretarías de educación de las 7 ET del Eje Cafetero con la intencionalidad de promover trayectorias Educativas completas para las personas con Discapacidad y un trabajo articulado para la gestión de la educación inclusiva en la región.

Concienciación Estrategias institucionales de concienciación

En 2022 se tienen planes de mejoramiento que cada IES maneja de manera autónoma.

Cada universidad tiene su propio plan de concienciación y formación en educación inclusiva, discapacidad o diversidad acorde con su experiencia y enfoque.

Comparten sus espacios de reflexión con las otras Universidades.

Incidencia política

Actualmente, la Universidad Autónoma de Manizales y la Universidad Católica de Manizales representan a la academia en el Comité Departamental de Discapacidad y en el Comité Municipal de Discapacidad de Manizales.

Ambas instituciones han tenido la oportunidad de participar en la formulación de las políticas públicas generadas en estos dos escenarios de participación y se encargan de articular acciones desde el sector educativo.



4 reuniones regionales con un promedio de 10 asistentes por encuentro.

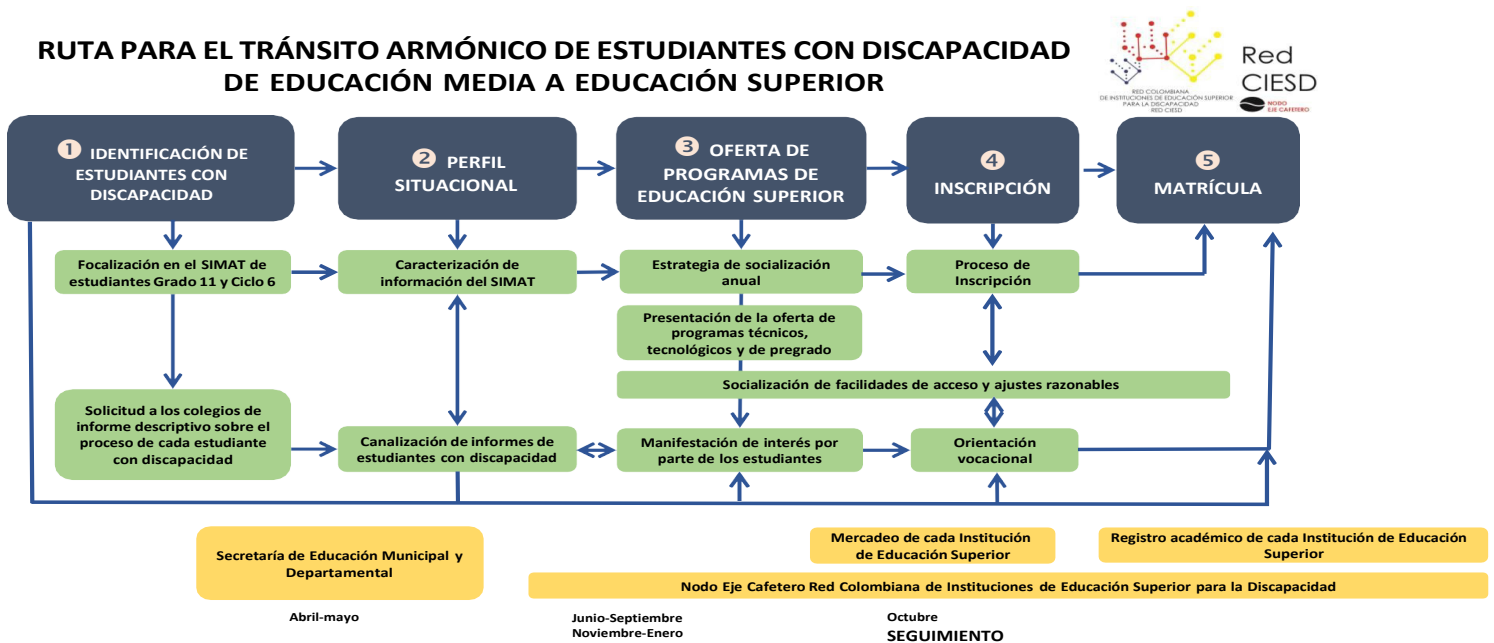


UAM - Conversatorio Discapacidad Patricia Brogna



Diálogos Regionales Vinculantes Plan Desarrollo Nacional

Imagen 1. Ruta de tránsito armónico entre la educación media y la educación superior. Pilotaje Manizales.



Construcción y discusión colectiva entre Universidades y Secretarías de Educación

Investigaciones Institucionales

Las universidades realizan investigaciones institucionales relacionadas con la inclusión, la diversidad y la discapacidad.

De manera articulada se formuló el proyecto "Sentidos de la diversidad en las universidades de Manizales" cuya formalización al interior de las Universidades esta en proceso.

Participación en el Proyecto Salud Mental y Educación Superior apoyado por el MEN, la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad (Red CIESD) y la Red de Instituciones de Servicios Universitarios de Atención Psicológica (ISUAP)

Eventos Institucionales

Semana de la Discapacidad

Durante el evento de la Semana de la Discapacidad organizado por la alcaldía de Manizales se espera impactar al menos a 1.500 personas de esta población y estimular la participación en los diferentes programas que se desarrollan durante el año.

Semana de la Discapacidad

HABLEMOS DE DISCAPACIDAD
Muestra institucional y ponencias

MIÉRCOLES
30 de noviembre
2:00 p.m. a 5:00 p.m.
AUDITORIO CARLOS NADER
HALL EDIFICIO CENTRAL
Universidad de Caldas

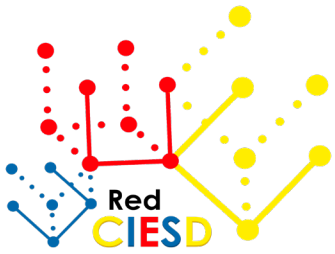
MANIZALES AVANZA
¡No te quedes atrás!

Aldcía de Manizales



Actividades de Interés





Actividades de Visibilización

Participación en escenarios Nacionales

La Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad CIESD, representada a través de Gilda Toro Prada, hace presencia permanente en espacios de incidencia política en la búsqueda de la garantía de derechos de la Educación Superior Inclusiva como representante de la academia frente al Consejo Nacional de Discapacidad CND, donde se destacan las siguientes participaciones:

1. Acompañamiento en la radicación del proyecto de ley para la creación del Ministerio de la Igualdad y la Equidad llevado a cabo el 18 de octubre del 2022.

2. participación en la Audiencia Pública de la Comisión Cuarta del Senado, llevada a cabo el día 22 de noviembre del 2022, en Defensa de la garantía de derechos de accesibilidad al espacio público, a la salud, a la educación, al trabajo y al transporte, en el marco del debate público sobre “Pasado, Presente y Futuro de las Políticas Públicas en relación con las personas con discapacidad en Colombia”.



<https://www.instagram.com/p/CIT05Br5KS/>

3. En noviembre 30 del 2022 fué la primera sesión del Consejo Nacional de Discapacidad, donde se conocieron las principales estrategias del Gobierno Nacional y el proceso de construcción del Plan Nacional de Desarrollo para personas con discapacidad.

Descripción tomada de: Vicepresidencia de la República, encuentro con Francia Márquez



<https://www.instagram.com/p/CImob3TphYs/>

4. Encuentro mesa de Trabajo Líderes y Lideresas, Organizaciones y Gobierno Nacional.

La vicepresidenta de la República, lideró el encuentro donde tanto gobierno como participantes de la sociedad civil, ratifican su compromiso para articular desde cada acción particular la transformación de acciones reales dentro de los objetivos del plan de desarrollo.

<https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/francia-marquez-dirigio-encuentro-de-lideres-de-poblacion-con-discapacidad-735214>





Actividades de Visibilización

Diplomado

En discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales.

Vicerrectoría de Gestión Universitaria
Subdirección de Asesorías y Extensión

Diplomado
en discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales:

Un reto para la educación inclusiva en educación infantil

Dirigido a:
Docentes, directivos docentes, gestores educativos, coordinadores, docentes de aula y profesionales en áreas afines.

Temática de interés actual

- Políticas Inclusivas
- Didácticas flexibles
- Diseño universal para el aprendizaje



Modalidad virtual
a través de la plataforma Moodle de la Universidad Pedagógica Nacional

Intensidad horaria: 120 h

Fecha de inicio: septiembre 20 de 2022 | Fecha final: diciembre 16 de 2022

Valor:
\$1.550.000.00

preinscripciones del 1 hasta el 10 de septiembre de 2022

<https://cutt.ly/WCrXcc9>

diplomado_dti_2019@pedagogica.edu.co

La Universidad Pedagógica Nacional dentro de sus políticas institucionales está interesada en afianzar una comunidad académica y profesional docente, una comunidad que pueda transformar sus prácticas educativas mediante la articulación de concepciones educativas, pedagógicas y metodológicas más actualizadas, posibilitando el fomento y la difusión de las innovaciones que aportan a la educación en Colombia. El objetivo es brindar a los profesores y profesionales afines elementos conceptuales, pedagógicos y didácticos sobre los procesos educativos de niños y niñas con discapacidad y/o talentos o capacidades excepcionales en el marco de la educación inclusiva, que contribuyan a la reflexión, el fortalecimiento y el impacto de su práctica pedagógica.

Extraído de: <http://asesoriasextension.pedagogica.edu.co/diplomado-en-discapacidad-yo-capacidades-excepcionales/>



<http://asesoriasextension.pedagogica.edu.co/diplomado-en-discapacidad-yo-capacidades-excepcionales/>



Actividades de Visibilización

Herramientas INES

*En Educación superior inclusiva:
La experiencia de Colombia.*

Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

DIÁLOGOS LATINOAMERICANOS

ONLINE WEBINAR

HERRAMIENTA INES EN EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA: LA EXPERIENCIA DE COLOMBIA

PRE-INSCRIPCIÓN

VIERNES, 11 NOVIEMBRE 2022
10 - 11:30 AM
HORA COLOMBIA

[CLICK AQUÍ](#)

Organizan: *Rocío Molina Béjar* y *Libia Vélez Latorre*
Red Colombiana de IES para la discapacidad.
Coordinadoras Nodo Centro

Conferencista: *Giovanny Garzón Gil*
Profesional especializado. Coordinador grupo de Fortalecimiento Estratégico de las IES, Dirección de Fomento a la Educación Superior, MEN Colombia.

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Derechos Humanos y discapacidad, ha conformado al interior unas comisiones de trabajo para dar mayor visibilidad a la Red y cumplir con objetivos planteados en su plan general de acción a nivel latinoamericano.

Es así como Libia Vélez y Rocío Molina, delegadas por la Universidad Pedagógica y Universidad del Rosario respectivamente, lideramos la Comisión de accesibilidad e inclusión. En este contexto y como representantes de la Red Colombiana de IES para la discapacidad, seremos la primera Comisión en iniciar las Jornadas Diálogos latinoamericanos con un webinar titulado: **Herramienta INES en educación superior inclusiva: la experiencia de Colombia.**

Extraído de: <https://redciesd.wixsite.com/redciesd/pr%C3%B3ximos-eventos>

Participan



<https://redciesd.wixsite.com/redciesd/pr%C3%B3ximos-eventos>



Actividades de Visibilización

Día mundial del Braille
Universidad de Ibagué
Enero 4

**IV Congreso Nacional y
I Congreso Internacional
de Derecho a la Discapacidad**

Enero 4 | Día mundial del BRAILLE

En diciembre de 2018, la ONU reconoció y declaró el 4 de enero como el Día Mundial del Braille, para crear mayor conciencia de este medio de comunicación en pro de la plena realización de los derechos de las personas ciegas o baja visión diagnóstica.

Universidad Inclusiva | **Universidad de Ibagué** | **40 AÑOS** | **ALTA CALIDAD**
Comprometidos con el desarrollo regional



15, 16 y 17 de febrero de 2023
Edificio MediaTIC
Calle Roc Boronat, 117 Barcelona



**IV CONGRESO NACIONAL Y
I CONGRESO INTERNACIONAL
DE DERECHO DE LA
DISCAPACIDAD**

"Activación laboral y protección social de las
personas con discapacidad"

Objetivos

CONSTITUIR UN ESPACIO DE DEBATE

Constituir un espacio de debate para abordar los temas de actualidad en relación al derecho al trabajo y a la protección social de las personas con discapacidad.

CONSTITUIR UN ESPACIO DE NETWORKING

Constituir un espacio de networking entre los diferentes operadores jurídicos para seguir avanzando en el derecho de la discapacidad como rama del Derecho y en especial al derecho al trabajo de las personas con discapacidad.

MOSTRAR LAS INVESTIGACIONES JURÍDICAS MÁS RELEVANTES

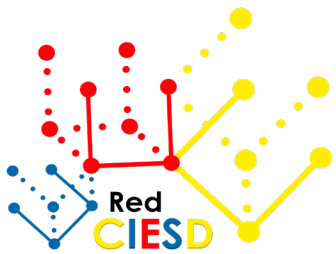
Mostrar las investigaciones jurídicas más relevantes y más recientes en el derecho al trabajo de las personas con discapacidad, a través de ponencias y comunicaciones.

IMPLICAR A LAS ENTIDADES

Implicar a las entidades del movimiento asociativo de la discapacidad y del tercer sector en la construcción de esta rama del Derecho.



<https://cuartocongreso.fderechoydiscapacidad.es>



Actividades de Visibilización

Convocatoria de Apoyo Financiero

Para Estudiantes con Discapacidad

Discapacidad en Primera Persona

Experiencia y Saber

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

ICETEX

Fundación Saldarriga Concha

CONVOCATORIA

Fondo de **Apoyo Financiero** para Estudiantes con **Discapacidad** en Educación Superior

¿Tienes alguna **discapacidad** y quieres realizar estudios de educación superior (técnico profesional, tecnológico o profesional)?



No dejes pasar la oportunidad de **#Estudiar** en el primer semestre de 2023

Inscripciones abiertas del **24 de enero al 12 de febrero de 2023**

Para mayor información comunícate a través del **Sistema de Atención Virtual (SAV)** dispuesto por el ICETEX.

Discapacidad en primera persona
Experiencia y saber

Temporada 1

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

CINDET

Episodio 1

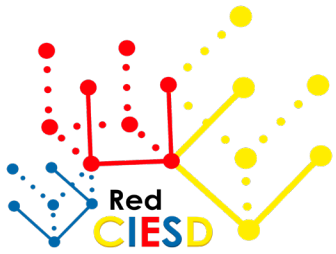
¿Qué significa discapacidad en primera persona?

Invitado: Anderson Henao

Conduce: Eduardo Delgado

21 de febrero - 3:30 p.m. Evento híbrido

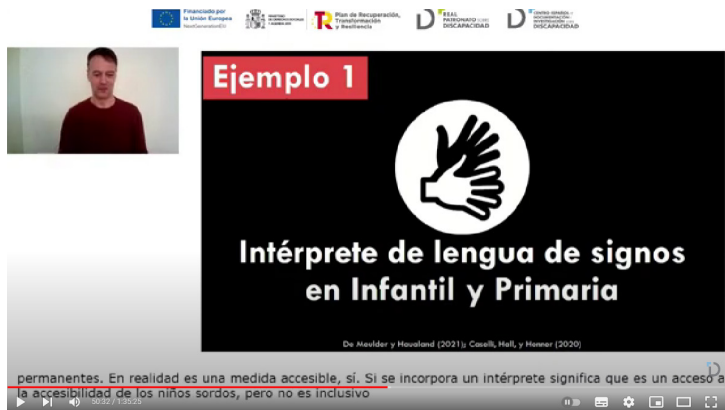
Lugar: Sala de música (Biblioteca UPN)



Actividades de Visibilización

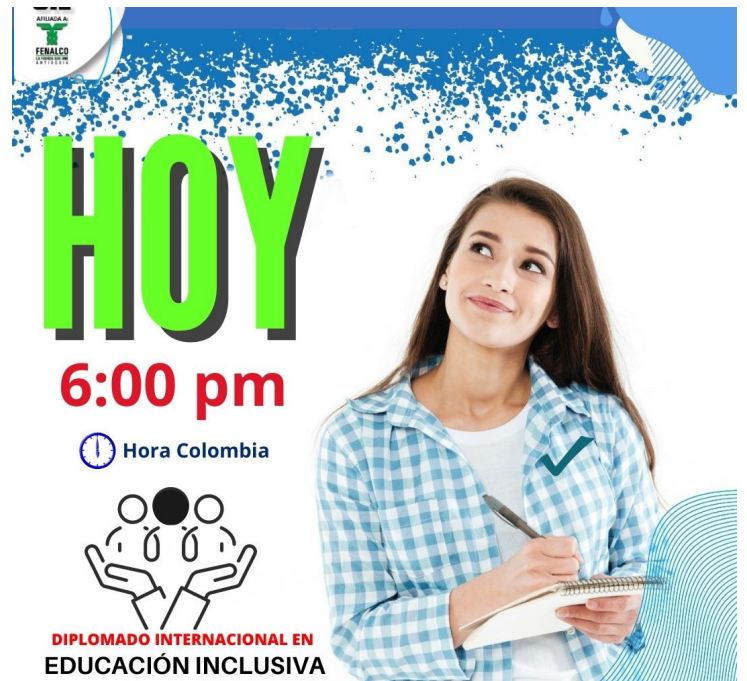
Seminario

Accesibilidad en la Educación
Febrero 17



Diplomado Internacional

En Educación Inclusiva
Enero 2023



<https://www.youtube.com/watch?v=jdM-Ceufcwk>



Actividades de Visibilización

XII Encuentro Virtual RIIE - Diciembre 2022

UOC Universitat Oberta de Catalunya

LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA Y LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN EDUCATIVA (RIIE), FESI, UNAM INVITAN A SU:

XII Encuentro Virtual RIIE-2022

“Experiencias y aproximaciones de interpelación en Iberoamérica en torno a la inclusión educativa y social”

1 y 2 diciembre 2022

Encuentro Internacional Virtual Conferencias Mesas de diálogo

UOC - Universitat Oberta de Catalunya

Más información en: eventos_riie@yahoo.com.mx

Ejes temáticos

1. Políticas y prácticas inclusivas en educación básica: comunidades escolares en acción.
2. Políticas y prácticas inclusivas en educación media y superior: avances y desafíos.
3. Aproximaciones desde los estudios críticos: interpelación/ decolonialidad/ pedagogías críticas/prácticas emergentes (culturales, artísticas, lúdicas) / otras.
4. Perspectivas de las diferencias: subjetividad, corporalidad, sexualidad e identidad.
5. Aproximaciones y propuestas desde la transversalidad y transeccionalidad.

UOC UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA Y LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN EDUCATIVA (RIIE), FESI, UNAM INVITAN A SU:

XII Encuentro Virtual RIIE-2022

ASUN PIÉ BALAGUER

CONFERENCIA MAGISTRAL DE INAGURACIÓN

La deseducación de los cuerpos para una pedagogía crip

Jueves 01 de diciembre
9:20 – 10:50 Mx [16:20 – 17:50 Es]

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona y Diplomada en Educación Social por la Universidad Ramon Llull. Es profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la *Universitat Oberta de Catalunya* (UOC). Es miembro del Grupo de Investigación *CareNet. Care and Preparedness in the Network Society* (IN3-UOC). Su trayectoria de investigación se centra en los Estudios Feministas de la Discapacidad. Desde 2022 forma parte del *Observatorio internacional de prácticas de gestao autónoma da medicaçãoo* (Brasil). Es miembro del MARC “Medical Anthropology Research Center” de la Universidad Rovira i Virgili. En 2019 recibe el 2º Premio con Mención del COPEC (Colegio de Pedagogos de Cataluña) en el IX Premio de Ensayo Pedagógico Frederic Company i Franquesa. “Inclusión vs. Segregación. Abordajes desde la pedagogía”. Tiene numerosas publicaciones disponibles en: <https://www.researchgate.net/>

UOC UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA Y LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN EDUCATIVA (RIIE), FESI, UNAM INVITAN A SU:

XII Encuentro Virtual RIIE-2022

BORIS FRIDMAN MINTZ

CONFERENCIA MAGISTRAL DE CIERRE

El adulto con discapacidad psicosocial e intelectual en las políticas públicas de México: perpetuando el abandono y la penalización con discursos de inclusión y de discapacidad

Viernes 02 de diciembre
13:15 – 14:45 Mx [20:15 – 21:45 Es]

Fue profesor del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Como jubilado asume la penitencia y el placer de montarse en cinco carriles de estudio: fundamentos cognitivos de la lecto-escritura, integración subjetiva de la fonética acústica y la articulatoria, gramática de las lenguas de señas, políticas públicas en torno de la diversidad lingüística, y derechos humanos de la persona con discapacidad psicosocial o cognoscitiva. La perspectiva histórica guía su pensamiento crítico y tema intenta ser consecuente tanto en la coherencia teórica de sus interpretaciones, como en la praxis individual y social que de ellas se derive: nuevas prácticas de la pedagogía de la lecto-escritura, patentes para transcripción y síntesis automática del habla humana, análisis cuidadosos que proyecten respeto al sujeto lingüístico, defensa de la educación bilingüe y el derecho a la interpretación, y políticas públicas que cobijen al enfermo mental.

LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES Y PARTICIPANTES SOBRE INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN EDUCATIVA EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

XII ENCUESTRO RIIE-2022

Experiencias y aproximaciones de interpelación en Iberoamérica en torno a la inclusión educativa y social
1 y 2 de diciembre de manera virtual

PROGRAMA

Jueves 1 de diciembre

8:30 Mx [15:30 Es] Inicio de conexión

8:40 Mx [15:40 Es] Inauguración con la presencia de

- Dra. María del Carmen Arriaga, Directora de la FESI-UNAM
- Dr. José A. Pérez Estro, Rector de la Universitat Oberta de Catalunya
- Dr. Héctor Pérez, Jefe de la División de Investigación y Progreso de la FESI-UNAM
- Dra. Teresa Guash Pascual, Directora de los estudios de psicología y ciencias de la educación, UOC
- Dra. Asun Pié Balaguer, Universitat Oberta de Catalunya
- Dra. Blanca Estela Zúñiga Jacobo, Presidenta de la RIIE
- Dra. Mónica Leticia Campos Arellano, Secretaria de la RIIE
- Ciba. Dra. Silvia Laura Vargas López, Tesorero de la RIIE

9:20 - 9:20 Mx [16:00 – 16:20 Es] Ceremonia in memoriam Juan Guillermo Estay (†), participan Rodolfo Cruz y Claudia Peña

9:20 – 10:50 Mx [16:20 – 17:50 Es] Conferencia magistral inaugural Dra. Asun Pié Balaguer, Univ. Oberta de Catalunya

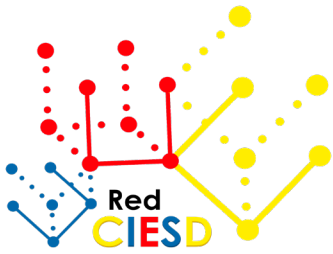
10:50 - 11:10 Mx [17:50 – 18:10 Es] Receso.

11:10 - 13:10 Mx [18:10 – 20:10 Es] Conferencistas en webinar

Invitados: María Maciá (ESP)
Alexander Yezza (COL)
Bjornettan Maldonado (MEX)
Nayla Quintana (ARG)

AYUDANTES: [Logos de universidades participantes]

COLABORADORES: [Logos de patrocinadores]



Información de Interés



GERENCIA INCLUSIÓN DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD



VICEPRESIDENCIA
DE LA REPÚBLICA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

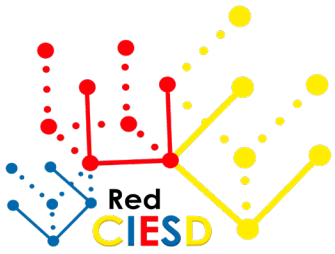
1. **ARTÍCULO 60.** Diseño de hoja de ruta para formular un esquema de ajustes razonables orientado al fomento del empleo de personas con discapacidad en el sector público y privado.

2. 
ARTÍCULO 61. Formulación e implementación del Plan Nacional de Accesibilidad

3. **ARTÍCULO 65.** Formalización del empleo público en equidad, con criterios meritocráticos y vocación de permanencia

4. **ARTÍCULO 86.** Crear e integrar una oferta de servicios para formación, generación de ingresos y fortalecimiento de capacidades para personas que asumen roles de cuidado

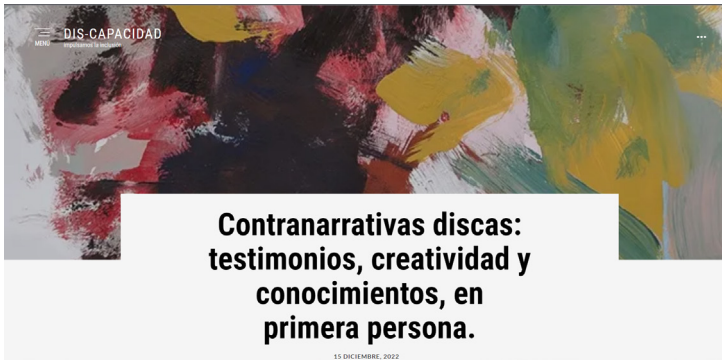
5. **ARTÍCULO 103.** Creación del programa nacional de igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y graduación de personas con discapacidad en la educación superior.



Información de Interés

Contranarrativas discas

testimonios, creatividad y conocimientos, en primera persona.
Diciembre 2022



“Discas” es una forma abreviada de nombrar y agrupar lo referente a la “discapacidad”, muy común entre las y los jóvenes en México y América Latina, en la academia y el activismo, principalmente.

Párrafo extraído de: <https://dis-capacidad.com/2022/12/15/contranarrativas-discas-testimonios-creatividad-y-conocimientos-en-primera-persona/>



Ekiwah en un escenario, en su silla de ruedas motorizada.

Documental “Ley 1996 de 2019
estimonios, creatividad y conocimientos, en primera persona.
Diciembre 2022

olico
Función
Pública

Ley 1996 de 2019

en propósitos exclusivamente informativos. El Departamento Administrativo de la
igencia de la presente norma. Nos encontramos en un proceso permanente de



<https://www.youtube.com/watch?v=BwmczVdxep8>



Red Colombiana de Instituciones de
Educación Superior para la
Discapacidad

