

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA INFORME DE GESTIÓN 2020

El presente informe permite reconocer la gestión administrativa y académica de la Facultad de Educación y sus unidades académicas, así como los avances y logros liderados por la Decanatura, los comités y proyectos bajo su responsabilidad en el marco de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Acción 2019.

### **1. Plan de Desarrollo Institucional**

- Plan de Acción Proceso de Docencia 2020

La Facultad formuló su Plan de Acción para la vigencia 2020 en la perspectiva de desarrollar las líneas de acción planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, estableciendo 10 metas a saber:

- Presentar al Consejo de Departamento y al Grupo Interno de Trabajo para Aseguramiento de la Calidad, el primer documento de proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Educación básica Primaria.
- Presentar al Consejo del Departamento de Posgrados, un documento exploratorio sobre el desarrollo de los procesos de Acreditación de Alta Calidad Internacional.
- Presentar ante Consejo Académico el Proyecto de Acuerdo de reglamento de práctica del DSI y documentos de lineamientos de práctica.
- Presentar al Consejo de Departamento dos (2) documentos con los aspectos metodológicos, alcances, organización de fuentes de información y planteamientos de fuentes de información relativas a las practicas.
- Suscribir 1 convenio para ofertar programas de la FED en otras regiones.
- Enviar al Ministerio de Educación los ajustes en los documentos de registro de la Especialización en Pedagogía a Distancia y la Maestría en Educación con base en las indicaciones del Decreto 1330 de 2019.
- Proponer al Comité de Inclusión un documento que dé cuenta de las dificultades y vacíos encontrados en el Capítulo III del Acuerdo 008 de 2018, en lo relacionado con el proceso de admisión para población Sorda.
- Elaborar un documento que sistematice las percepciones de los estudiantes sordos sobre su experiencia durante el proceso de inclusión en la UPN.
- Presentar al Consejo de la Facultad un documento que dé cuenta de la trayectoria de la Escuela Maternal.
- Presentar al Consejo de Facultad una propuesta con las acciones que permitan armonizar la propuesta de articulación de la Escuela Maternal al Instituto Pedagógica Nacional y consolidar un grupo dinamizador, con el fin de gestionar el tránsito de los niños y niñas desde la Escuela Maternal al IPN.

Al efectuar el seguimiento del tercer cuatrimestre del Plan de Acción, se reportan, ocho metas con el 100%, una en 95% y una con el 90%, equivalente a un 98,5% de cumplimiento de las metas propuestas por las unidades académicas.

Las actividades, productos y demás, podrán ser evidenciados en la matriz de seguimiento de Plan de Acción de la actual vigencia, remitida a la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Desarrollo y Planeación.

## **2. Acreditación Institucional y acompañamiento en el proceso de autoevaluación y acreditación de programas.**

A continuación, se describen acciones realizadas por los programas académicos con el fin de concretar procesos de Autoevaluación y acreditación:

<b>Programa</b>	<b>Actividades desarrolladas</b>
Lic. en Educación Especial	Se entregó el primer informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad. Se ajustó la malla curricular 2017 en perspectiva del cumplimiento a la normatividad nacional e institucional.
Lic. en Psicología y Pedagogía	El plan de contingencia por la inactivación del registro calificado, se encuentra en ejecución, se reportaron informes de seguimiento periódicos al grupo de aseguramiento de alta calidad.
Programa en Pedagogía	Se entregó el primer informe de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado.
Lic. en Educación Infantil	Se entregó el informe con fines de renovación de la acreditación del Programa al Grupo de Aseguramiento de la Calidad. En el mes diciembre se recibieron observaciones del Consejo Académico las cuales se deberán ajustar al documento para ser reportado en versión final en febrero de 2021.
Lic. en Educación Básica Primaria	Se construyó el Proyecto Educativo del Programa y se entregó el primer informe de autoevaluación con fines de renovación de registro al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.
Lic. en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos	Se renovó el registro calificado a través de la Resolución 011426 del 2 de julio de 2020. Se entregó el primer informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.
Especialización en Pedagogía modalidad distancia	Se recibió la renovación del registro calificado. Resolución 011388 del 2 de julio de 2020
Especialización en Pedagogía (presencial y distancia)	Se recibió el Registro Único. Resolución 011388 del 2 de julio de 2020

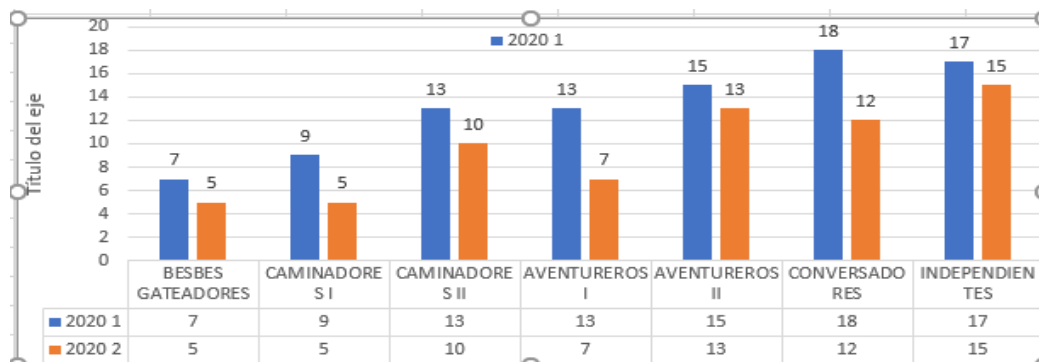
Maestría en Educación	Se recibió la renovación de registro calificado. Resolución 016335 del 2 de septiembre de 2020. Acreditación de Alta Calidad. Resolución 017377 del 27 de diciembre de 2019 por el término de siete (7) años, recibida en enero de 2020.
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Se entregó el Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad al CNA el 2 de julio de 2020 desde la Rectoría de la UPN.

### 3. Proyectos de Facultad

Es de aclarar que existen Proyectos de Facultad que por su trayectoria y acciones se han configurado como “proyectos institucionales” en cuanto sus actividades se enmarcan en atender necesidades académicas de la UPN, las cuales han trascendido las esferas de un lineamiento de proyecto de Facultad en cuanto a lo académico, administrativo y presupuestal. Tal es el caso de los siguientes proyectos:

#### ESCUELA MATERNAL

En el año 2020, se logró mantener un buen número de familias vinculadas al proyecto pedagógico de la EM, como se aprecia en la gráfica.



Grafica 1. Elaboración propia

La matrícula para el primer semestre fue de 92 niños; el 20 de marzo se inició un trabajo remoto y multimodal (uso de las TICS), por la situación de confinamiento que se está viviendo; algunas familias decidieron retirar a sus hijos a partir del mes de abril, terminando el semestre con 75 familias.

Para la matrícula del segundo semestre se vincularon 67 familias que nos acompañaron hasta el final. Siendo mayor el número de estudiantes de pregrado beneficiados con el cupo de sus hijos. Para el año 2021; 42 familias apartaron cupo para su continuidad en el proyecto.

El 19 de noviembre y el 10 de diciembre se realizaron dos convocatorias para admisiones de nuevas familias y sus hijos, se tienen citados 40 postulados nuevos para entrevistas a quienes han solicitado cupo para hacer parte del proyecto EM.

## Logros:

- Establecer una propuesta pedagógica significativa y vinculante para las familias y sus hijos e hijas usando la mediación de la plataforma Class Room y otros recursos de mediación tecnológica.
- Crear y desarrollar propuestas y acciones pedagógicas, potentes y acordes al rango de edad de los niños, comprendiendo que no se está de acuerdo con el uso desmedido de las pantallas en primera Infancia, en tanto se reconocen sus implicaciones.
- Trabajo en equipo de todo el personal de la EM, favoreciendo nuevos roles y dar respuestas a los retos y desafíos que implica tener niños de primera infancia con educación a distancia.
- Trabajar mancomunadamente con cada una de las familias; desarrollar en conjunto propuestas acordes al rango de edad de sus hijos y establecer un diálogo de saberes respetuoso y cualificado para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- La vinculación de otros profesionales (nutricionista, psicología y enfermería) a la propuesta pedagógica; fortaleciendo prácticas de cuidado, hábitos alimenticios y nutricionales, dando herramientas de manejo ante situaciones de stress, violencia familiar y prácticas de crianza.
- Desarrollar la práctica pedagógica de 15 estudiantes de pregrado de tres licenciaturas (infantil, Música y artes visuales) en tiempos de pandemia; creando estrategias pedagógicas desde sus campos y saberes para potencia el para acompañar la educación inicial.

## DINAMIZACIÓN DEL OBSERVATORIO DE ACCIONES COLECTIVAS POR LA EDUCACIÓN -OACEP-

El Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia -OACEP- se concibe como un dispositivo crítico de producción de conocimiento y un macroproyecto que articula y promueve diferentes acciones académicas en las tres dimensiones de trabajo de la universidad: docencia, contribuye a la formación política y pedagógica de los estudiantes y profesores que se vinculan al mismo; investigación, en tanto el proceso de recolección de información, consulta de fuentes, diligenciamiento de base de datos exige y afirma la formación investigativa; proyección social porque cuenta con estrategias y mecanismos de difusión y socialización de los saberes producidos.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2024: Educadora de educadores para la excelencia, la paz y la sustentabilidad ambiental, el OACEP- aporta a los siguientes ejes, programas y proyectos: Eje 3. Proyección social. Programa 1. Reconocimiento y posicionamiento de la extensión y la proyección social de la UPN. Proyecto 2. Reconocimiento y visibilización de la extensión y la proyección social en la Universidad. Eje 7. Dignificar desde el Bienestar Institucional. Proyecto 3. Formación en derechos humanos y participación política. Meta 3. Fortalecer el acompañamiento

a las movilizaciones universitarias. (Jornadas y eventos de Formación y capacitación para el acompañamiento a estudiantes en procesos de movilización universitaria).

## **Logros 2020**

1. Publicación digital de los siguientes Boletines de la serie Movilizaciones: voces colectivas por la construcción de alternativas en educación: a) Boletín especial 21N. El paro nacional iniciado el 21 de noviembre de 2019 motivó una serie de reflexiones y análisis que se analizan en seis artículos, en los cuales se aborda desde la mirada de la movilización social en Colombia en la que se destaca la participación del movimiento estudiantil. b) Boletín 5: Se analizan las protestas sociales por la educación desarrolladas durante el año 2017 especialmente por el magisterio a lo largo del territorio nacional; c) Boletín No. 6. Presenta el desarrollo de las MSE lideradas por el movimiento estudiantil y magisterial durante el año 2018 (en prensa). d) Boletín 7. Analiza las MSE 2019 (en prensa).
2. Actualización de la página web del Observatorio, <http://oacep.pedagogica.edu.co/>. Se dinamizó de la entrada al sitio, la presentación de infografías y las noticias.
3. Depuración de la base de datos del Oacep 2002- 2019.
4. Registro las MSE 2020. A pesar de las circunstancias causadas por la pandemia del Covid-19 se logró realizar seguimiento a las movilizaciones del año. Especialmente las adelantadas por la matrícula cero y contra la alternancia sin condiciones.
5. Actualización de la guía metodológica del Oacep y de la base de datos. Esta actualización surge y se fundamenta con los resultados del proyecto de investigación 15 años de MSE 2002-2018.

### 3.1. Escenarios de extensión de la Facultad

#### SALA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

La Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa desarrolló el trabajo pedagógico con niños jóvenes y adultos con discapacidad junto con sus familias, a través de llamadas telefónicas y vídeo llamadas, con el apoyo de recursos tecnológicos, debido a la contingencia de la COVID-19.

Las prácticas pedagógicas que se desarrollaron con estudiantes V y VI Semestre de la Licenciatura en Educación Especial y del espacio académico Comunicación Aumentativa y Alternativa, estuvieron orientadas a continuar fortaleciendo los procesos de interacción social de las personas con graves dificultades en la comunicación.

El trabajo que se desarrolló estuvo soportado con la asistencia de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa.

A continuación, se relaciona el número de participantes:

Participantes	2020-1		2020-2
	V Semestre	10	V Semestre
Docentes en formación <i>Licenciatura en Educación Especial</i>	estudiantes	VI	9 estudiantes
	<b>Semestre</b>		<b>VI Semestre</b>
	23 estudiantes		30 estudiantes
Personas con discapacidad y familias	<b>Centros Crecer Lourdes y Kennedy</b>		<b>Centros Crecer La Paz, Engativá y Kennedy</b>
	20		20
	<b>Familias particulares</b>	12	<b>Familias particulares</b> 15

#### 4. Eventos y actividades de extensión

##### 4.1 Eventos

- **Decanatura**

Movilización de la agenda académica a través del Ciclo de conferencias:

-25 de agosto: *Cuatro paradigmas de recontextualización de la investigación en la Universidad*, Conferencista: Profesor Guillermo Bustamante.

-22 de septiembre: *Sesión inaugural del Departamento de Psicopedagogía: Panel: Panorama de las ciencias de la educación en Colombia*, Conferencista: Profesor Óscar Hernández

-6 de octubre: Conferencia en el marco de la V semana de la Pedagogía, Conferencista: Ana Cristina León Palencia

-20 de octubre: *Presentación de la Revista Pedagogía y Saberes No. 53- Pedagogía y otras disciplinas.*

-17 de noviembre: *Gubernamentalidad, capital humano y neoliberalismo.* Conferencista: Óscar Espinel

- **Departamento de Psicopedagogía**

Licenciatura en Educación Comunitaria

- Pedagogías para la vida: programa de post cats: Iniciativa formativa para los y las estudiantes de la LECOEDH y la comunidad en general: link: <https://www.youtube.com/watch?v=QAL03A957QU&t=4s>
- Diálogos Comunitarios dos versiones:

1. Durante el 2020-I desde la Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos con la Dirección de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobierno de Bogotá se realizaron ciclo de conferencias dirigidos a líderes y lideresa sociales de la ciudad. Estos espacios contaron con la participación de docentes del programa e invitados nacionales, y se abordaron las siguientes temáticas: Crisis de civilización; género, disidencias y cuidado en tiempos de pandemia; lectura y escritura en tiempos de aislamiento; pedagogía crítica en tiempo de aseptia; entre la calle y el encierro links:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiU2UWcgGZI&t=419s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ow66KcFcKt0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fXwrYP2wAb8>  
[https://www.youtube.com/watch?v=pBGV\\_OgrupU](https://www.youtube.com/watch?v=pBGV_OgrupU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=m4r2CbzpPxM>

2. Durante el 2020-II desde la Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos a través del Comité de Carrera se definió desarrollar una propuesta formativa titulada *Diálogos Comunitarios: Entretejido de Maestros y Maestras desde el Pensamiento Crítico* la cual, emerge del proceso desarrollado en anteriores años de los “Diálogos Comunitarios que desde la presencialidad se dinamizaban para el profesorado y el colectivo de estudiantes desde hace más de 5 años, sin embargo, para esta ocasión y como apuesta de resistencia en tiempos de pandemia se utilizó la mediación tecnológica abriendo el espacio al encuentro internacional, nacional y local.
- Configuraciones de la Pedagogía: Pedagogía de las Diferencias y Pedagogías Feministas.
  - [https://www.youtube.com/watch?v=Jeu9tLrTijl&t=933s&ab\\_channel=Polifon%C3%ADasde laeducaci%C3%B3ncomunitariaUPN](https://www.youtube.com/watch?v=Jeu9tLrTijl&t=933s&ab_channel=Polifon%C3%ADasde laeducaci%C3%B3ncomunitariaUPN)
  - *Jornada internacional: Autonomía y Educación Zapatista (24-11-2020)*: Espacio orientado al dialogo comunitario con docentes y estudiantes Mexicano y de la U.P.N , con la finalidad de contribuir al (re)conocimiento experiencias educativas.
  - Conversatorio nacional: La Minga, proceso de resistencia y defesa de derechos (20-10-2020)

- Se realizó un conversatorio para los y las estudiantes de la LECOEDH, donde se abordaron elementos centrales de la coyuntura política y de derechos humanos del país a través de la invitada: Ana Deida, integrante de la ACIN y del equipo de relacionamiento político de la MINGA.
- Jornadas de alfabetización de personas adultas (1-11-2020): Estas jornadas de trabajo formativo se desarrollan en el marco del día internacional de la persona mayor.

### Programa en Pedagogía:

V Semana de la Pedagogía: Pensar la educación en tiempos difíciles

### **Departamento de Posgrado**

- Lección Inaugural del Departamento de Posgrado, conferencia titulada: "Ingeniería, campo y pedagogía", a cargo del Dr. Aliex Trujillo García, profesor del Departamento de Posgrado. (agosto 2020)
  - Organización y realización del VIII Coloquio Interinstitucional de Pedagogía, Bogotá (noviembre de 2020)
- Seminario permanente sobre formación docente de la Secretaría de Educación (agosto 2020)
- Oferta de programas desde el Departamento de Posgrado de la Universidad a profesores en convenio con la Secretaría de Educación (SED).

### -4.2 Extensión

En 2020, la Facultad de Educación gestionó procesos de extensión con relevancia en el ámbito educativo del país orientados a la formación de maestros en ejercicio, entre ellos:

- Alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
  - Diplomado Promoción de las Actividades Rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio en la educación inicial, en alianza con el
  - Diplomado: Sentidos y prácticas desde el diseño de ambientes y estrategias pedagógicas para la Educación Inicial, en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
  - Modelo de acompañamiento Situado MAS étnico y cultural. en alianza con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.



- Secretaría de Educación Distrital
  - Programa de formación para educadores profesionales no licenciados
- Público en general
  - Diplomado en Discapacidad y/o Talentos Excepcionales

## 5. Convenios

Durante la vigencia se avanzó en la suscripción de convenios que consolidan alianzas estratégicas para el cumplimiento de la misión y los objetivos de la Facultad de Educación, entre las cuales se destacan:

Unidad gestora	Entidad	Objeto	Estado
Decanatura	Centro de Estudios Latinoamericanos en Educación Inclusiva-CELEI, Chile	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Vigente hasta noviembre de 2025
Decanatura	Alcaldía de Villavicencio	Cooperación en actividades de docencia, investigación y proyección social. Formación de maestros en la LEBP, Especialización en Pedagogía, Maestría en Educación y Doctorado	Convenios marco en proceso de revisión jurídica y firma de las partes.
Decanatura	Alcaldía de Tenjo	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en el municipio	En proceso de revisión jurídica y firma de la alcaldesa
Decanatura	Fundación Gimnasio Moderno	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en el Gimnasio Moderno	En proceso de firma del señor rector, para posterior remisión a la fundación.
Decanatura	Secretaría Integración Social	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en la secretaría	En proceso de renovación de convenio
Decanatura	Ministerio de Cultura	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en el ministerio	En proceso de renovación de convenio.
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	Comisión de la Verdad	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en la comisión.	Vigente hasta marzo de 2021
Licenciatura en Educación Comunitaria	Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas Awa Camawuari.	Convenio marco nacional. Apoyo y trabajo conjunto en actividades formativas y de extensión.	Está vigente hasta el 07-07-2025
Licenciatura en Educación Comunitaria	Asociación Cristiana Menonita para Justicia, Paz y Acción no Violenta JUSTAPAZ	Convenio marco nacional. Apoyo y trabajo conjunto en actividades formativas y de extensión	Está vigente hasta el 18-09-2025

Licenciatura en Educación Comunitaria	Corporación Creer en la Paz CENPAZ	Convenio marco nacional. Apoyo y trabajo conjunto en actividades formativas y de extensión.	Está vigente hasta 29-10-2025
Licenciatura en Educación Comunitaria	Secretaría Distrital de Gobierno	Formación de líderes y lideresas de Bogotá	En proceso de revisión de propuesta presentada por la UPN
Rectoría, Licenciatura en Educación Básica Primaria	Normal Gigante Huila	Promover la profesionalización de Normalistas de la Escuela Normal Superior de Gigante en la Licenciatura en Educación Básica Primaria modalidad a distancia.	Se suscribió convenio marco de cooperación, el Comité de seguimiento decidió congelar la minuta de convenio específico, hasta confirmar las fuentes de financiación.
Licenciatura en Educación Especial	Alcaldía de Gachancipá	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de la facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en el municipio	En proceso, ya entregaron documentos para siguiente paso interno
Licenciatura en Educación Especial	Colegio IPAG	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de la facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas la institución	en proceso de recepción de documentos de la institución.
Licenciatura en Educación Infantil	Alcaldía de Cota	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de la facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en el municipio	Minuta en proceso de revisión en la alcaldía.
Programa en Pedagogía	Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos de Colombia	Aunar esfuerzos para que los estudiantes de la facultad realicen prácticas educativas y pedagógicas en el CNQFC	Vigente hasta diciembre de 2025
Departamento de Posgrado	Asociación Cabildo Indígena Juan Tama	Formación de profesionales del cabildo en la Maestría en Educación	Propuesta en proceso de formulación interinstitucional.

## **6. Avance en los procesos y procedimientos para la gestión académica-administrativa**

### **Decanatura**

- Se gestionó la construcción de normatividad y procedimiento para la sesión de derechos patrimoniales de autor, incluyendo los de creación de cursos y módulos virtuales, obteniendo como resultado la actualización de términos en las resoluciones de vinculación de profesores ocasionales y catedráticos y la expedición de la Resolución rectoral No. 668 de 2020.
- Se entregó a la Vicerrectoría Académica la propuesta de normatividad para la elaboración de planes de trabajo de docentes que se encuentran adscritos a los programas a distancia.
- Se reorganizó la estructura de la información publicada en el minisitio de la Facultad de Educación y se avanzó en la renovación de la imagen de fondo.
- Se avanzó en la gestión para dar un lugar institucional al Museo Pedagógico Nacional, propendiendo por su reconocimiento como proyecto PDI adscrito a la Vicerrectoría Académica con acompañamiento de la Facultad de Educación.

- Se constituyó un Comité de reforma de la Facultad de Educación, con el propósito de avanzar en los análisis y construcción de propuestas para la reorganización de las unidades de la FED.

### **Departamento de Psicopedagogía**

- Se adelantó el ajuste al Reglamento de Práctica del Departamento de Psicopedagogía, en atención a las observaciones del Consejo Académico.
- Se actualizó el Minisitio del Departamento, estableciendo un cronograma interno para los diferentes trámites de los estudiantes

### **Departamento de posgrado**

- Se presentó el informe del manejo de una lengua extranjera en estudiantes del Departamento de Posgrado.
- Se presentó la propuesta de una "Cátedra musical", que se adelantaría cada año al inicio del calendario (febrero) con la comunidad del Departamento de Posgrado. Una cátedra que pretende como la lección inaugural de la Maestría en Educación en el mes de agosto reunir a los estudiantes y profesores en torno a temas de la cultura que la Universidad adelanta. En esta oportunidad se invitó a "Sabor Caribe", grupo integrado por profesores y estudiantes de la UPN cuya actividad se centró en un homenaje a Celia Cruz.
- Se presentó la propuesta de la Coordinación de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, de articular la LEBP con la Especialización en pedagógica (modalidad virtual).
- "Teniendo en cuenta que la Licenciatura en Educación Básica Primaria (Modalidad a distancia tradicional), tiene cohortes de profesionalización y cohortes regulares".
- Se adelantó el ajuste al Reglamento de Práctica del Departamento de Psicopedagogía, en atención a las observaciones del Consejo Académico.
- Se actualizó el Minisitio del Departamento, estableciendo un cronograma interno para los diferentes trámites de los estudiantes.
  - <http://educacion.pedagogica.edu.co/vercontenido.php?idp=392&idh=393&idn=12259>

## **7. Participación y representación Institucional**

### **Presencia de la FED en el contexto educativo nacional e internacional**

En 2020, la Facultad de Educación avanzó en su consolidación como referente nacional e internacional en procesos de formación permanente de maestros, maestras y agentes educativos, así como el asesoramiento interinstitucional, en especial al Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante la participación de los siguientes eventos:

- Presidencia de la Republica Foro: "Colombia hacia una educación de calidad en la primera infancia".
- Ministerio Ciencia y Tecnología: Conferencia " Mujer es ciencia" Cambios retos y oportunidades de la Educación en la pospandemia.
- Ciclo de Conferencias Ministerio de Educación Nacional y Universidad de los Andes: El juego y la construcción del mundo en educación infantil: Estado de la discusión a propósito de la pandemia.
- Ministerio de Educación Nacional: Charlas con maestros: " El juego: Manifestaciones, Interacciones y Presencias".
- Universidad Externado de Colombia: Maestría en Economía y Política de la Educación. Profesores de las Facultades de Educación y de Economía.
- LOCALIDAD CHAPINERO Foro Educativo "Transformación Pedagógica Chapinero en el 2020 " Retos y nuevos escenarios para la escuela del siglo XXI
- Fundación Yo Juego Conversatorio On Line: " La Recreación y el Juego en las Infancias" Debate: " Lugar del juego en la educación, principales debates y tensiones"
- Secretaría de Educación Municipal – Cali: Ponencia : El juego y su importancia en el contexto familiar- Encuentro de Ciudad de Fomento de la Educación Inicial en Cali "En la Educación Guardianes somos todos".
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Conferencia: "Sentido Pedagógico de la planeación "
- Semana por la Primera Infancia United Way Colombia: Panel - Crecer Jugando: tres miradas sobre el juego y la primera infancia.
- Universidad de La Salle: I Jornadas de Internacionales Solidaridad y Política: Injusticia, Ciudadanía y Participación Social Ponencia: "La formación de maestros para la infancia y para el trabajo pedagógico con personas con discapacidad como condición de posibilidad para disminuir las brechas sociales".
- Jardin Infantil Universidad Nacional de Colombia Charla: "El juego: sus colores y matices"
- III Seminario Nacional Red-Estrado Colombia: Tertulias Pedagógicas en cuarentena " Dialogo y Comentarios"

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Conferencia: " Formas de trabajo en educación infantil: una oportunidad para la reflexión sobre la práctica " .
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Conferencia Formas de trabajo en Educación Infantil: una oportunidad para la reflexión sobre la práctica
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Conferencia: " El juego en la educación inicial"
- Fundación Tiempo de Juego (Profesor Emérito José Luis Linaza de la Universidad Autónoma de Madrid España) Charla: " El juego y el Aprendizaje"
- Grupo de Estudio Upn: Conferencia Retos y desigualdades de la Escuela Rural
- CIDET -UPN: Conferencia " Tensiones y oportunidades que enfrentan los maestros en el marco de la pandemia"
- Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE: Participación en representación de la UPN en la Asamblea general anual y en las reuniones mensuales del capítulo centro.

### **Departamento de Psicopedagogía**

- Participación de la Licenciatura en Educación Especial como representante de la UPN en la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad – CIESD.
- Licenciatura en Educación Infantil participo en la organización del XII coloquio interinstitucional de práctica, donde en articulación con otras Universidades reflexionó sobre los impactos de la pandemia en la realización de práctica educativa.
- Licenciatura en Educación Comunitaria:
  - a. Seminario COIL “Inclusión Y Acción Social” (del 13 al 29 de octubre): Este espacio COIL estuvo liderado por grupos de docentes de la Universidad del Rosario, Universidad de Ibagué, Escuela de Medicina y Ciencia de la salud, Oat y la Licenciatura e Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos espacio que busco el “... intercambio de ideas sobre nuevos conceptos y prácticas de la inclusión social, y de la calidad de vida de las personas con discapacidad en contextos sociales cotidianos como la familia, la academia y la vida pública. En seis encuentros sincrónicos reconocidos y reconocidas expertas nacionales e internacionales abordarán de forma comprensiva para un público amplio las siguientes temáticas centrales de la Inclusión y la Acción Social.
  - b. Ciclo de conferencias: Estrategias de prevención y protección de niñas, niños y adolescentes en Nariño y Putumayo. (septiembre- octubre-noviembre): Estos ciclos de conferencias se realizaron por la invitación de la Coalición

contra la vinculación de niñas, niños y jóvenes al conflicto armado en Colombia- COALICO a través del convenio marco suscrito con la Universidad. El proceso formativo fue orientado a 201 docentes y directivos docentes a través de los siguientes ejes: niñez y conflicto armado, enfoque diferencial, niñez refugiada y migrante, y pedagogía de paz. Contando con la participación en las conferencias por docentes de la LECOEDH.

## **Departamento de Posgrado**

El estudiante Andrés Felipe Urrego de la Maestría en Educación realizó una movilidad internacional (virtual) durante el 2020, para participar en el evento internacional: "*Congreso Latinoamericano en Línea de Ciencias Sociales y Humanidades. Investigación en Movimiento*", con la ponencia "*Formación de la mirada: entre tecnologías, medios y cultura política*", convocada por la Red de Investigadores Latinoamericanos-Redilat, Cicacis (México) y Centro de Investigación y Desarrollo-CID (Paraguay) a realizarse del 2 al 4 de noviembre de 2020

## **8. Actividades desarrolladas en el marco de la Emergencia Sanitaria por COVID19**

### Decanatura

Durante la vigencia 2020 la Facultad de Educación ha propendido por mantener medidas que garanticen la protección de la salud de la comunidad educativa y sus familias, teniendo en cuenta factores como el número de estudiantes de la facultad y sus condiciones socioeconómicas, la capacidad de las instalaciones en las cuales se desarrollan los programas de pregrado y posgrado, el rango de edad y comorbilidades de los docentes adscritos a la FED, factores que en su conjunto hacen necesario mantener la formación mediada por las tecnologías de la información.

Se establecieron reuniones de equipo con periodicidad semanal para seguimiento de los procesos y trámites que se gestionan desde la Facultad de Educación ante las diferentes instancias de la Universidad, así como las alianzas con entidades públicas y privadas de orden nacional e internacional.

Se reportaron evidencias e informes de seguimiento al trabajo en casa, en cumplimiento a los requerimientos de la Oficina de Control Interno.

### Departamento de Psicopedagogía:

Se estableció una matriz de seguimiento quincenal en el que se debe registrar las actividades realizadas en el marco del trabajo remoto para los funcionarios del Departamento de acuerdo con la concertación de objetivos.

En el caso de los docentes, el seguimiento se está haciendo mediante el formato de Seguimiento a actividades docentes, donde deben registrar las actividades que tienen a cargo según su plan de trabajo y anexar las respectivas evidencias.

### Departamento de Posgrado:

Se estableció una matriz de seguimiento quincenal en el que se debe registrar las actividades realizadas en el marco del trabajo remoto para los funcionarios del Departamento de acuerdo con la concertación de objetivos.

En el caso de los docentes, el seguimiento se está haciendo mediante el formato de Seguimiento a actividades docentes, donde deben registrar las actividades que tienen a cargo según su plan de trabajo y anexar las respectivas evidencias.

Teniendo en cuenta que se suspendieron actividades académicas presenciales a partir del 15 de marzo de 2020, desde entonces el Departamento de Posgrados viene adelantando actividades de gestión y administrativas de manera remota, de los profesores y administrativos:

- Reuniones los días lunes con el equipo administrativo de 8:00 a.m. a 9:30 a.m.
- Reuniones los martes con profesores de la Maestría en Educación (seminario de profesores) 9:00 a.m. a 11:00 a.m.
- Reuniones los jueves con profesores de la Especialización de 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
- Consejo de Departamento (jueves cada 15 días) de 8:00 a.m. a 12:00 m.
- Reuniones propuestas académicas para adelantar convenios con el equipo encargado: coordinadores y profesores
- Participación en los Consejos de Facultad (jueves cada 15 días) de 2:00 p.m. a 5:30 p.m.
- Actualización de inventarios (Equipo Departamento de Posgrados)
- Entrega del Edificio: aulas calle 57 (embalaje de equipos, materiales, mobiliario y archivo documental con destino al salón Multipropósito, antiguo coliseo hasta la designación del lugar en donde se establecerá el Departamento de Posgrados)
- Socialización de proyectos de avances de tesis de los estudiantes de la Maestría en Educación
- Socialización avances proyectos de grado de los estudiantes de la Especialización en Pedagogía (presencial y distancia)

- Entrevistas aspirantes nuevos a la Maestría en Desarrollo Educativo y Social y la Especialización en Pedagogía (presencial y distancia) 2021- 1.
- Proceso de convocatoria de méritos para docentes ocasionales y catedráticos para el periodo 2021 – 1 del Departamento de Posgrados
- Proceso de Amnistía 65 años de la UPN para los programas del Departamento de Posgrados (Maestría en Educación, Maestría en Desarrollo Educativo y Social y la Especialización en Pedagogía (presencial y distancia) para el 2021 - 1).

*Consolidó: Diana Katherine Cuéllar, Asistente Administrativa Decanatura FED*

*Aprobó: Sandra Marcela Durán Chiappe, Decana Facultad de Educación*