

Trabajos de grado realizados por las generaciones PRADIF

Equipos PRADIF	Docente asesora	Integrantes	Año	Nombre de trabajo de grado	Objetivo
Generación I Fundadoras	Libia Vélez Latorre	Erika Jimena Fuentes Mojica Yeimy Tatiana Garay Martínez Sara María Leño Barón Bengy Brigitte Molano Mosquera Leidy Hermelinda Torres Salinas Angie Stephanie Torres Torres María Fernanda Vélez Herrera	2015	Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y sus familias	Contribuir por medio de PRADIF al mejoramiento del proyecto de vida de las PcD y sus familias y cuidadores para favorecer la inclusión social
Generación II	Libia Vélez Latorre	Brayan Stivens Bulla Anzola Cindy Katherine Casallas Stefania Cruz Álzate Yudy Fabiola Estacio Guzmán Aura Camila Navarro Montenegro Yessika Daniela Trujillo Sánchez Yuly Katherine Galeano	2018	PRADIF y su aporte al fortalecimiento de las culturas y prácticas inclusivas en la Universidad Pedagógica Nacional. Una apuesta de trabajo con los funcionarios administrativos	Contribuir por medio del Apoyo Formativo al factor 10.1 (Procesos administrativos y de gestión flexible) que se evidenció menor al 60% en la semaforización del informe final de la aplicación del INES
	Carolina Hernández Libia Vélez Latorre Margarita Ochoa	Anyi Marcela Ayala Ladino Jessica Paola Bernal Palencia María Camila Duque Guzmán Nicol Estefanía Aldana Cárdenas		Espacios de formación pedagógica para la calidad de vida y la inclusión de adultos con discapacidad intelectual. Una apuesta desde PRADIF	Contribuir a la calidad de vida de los adultos con discapacidad intelectual a partir de espacios de formación pedagógica que favorezcan su inclusión

Generación III	María del Pilar Murcia	Deissy Johane Sora	2019	Estrategias lúdico – pedagógicas para personas con Discapacidad Intelectual en primera infancia y Básica primaria	Analizar las estrategias lúdico-pedagógicas empleadas en la población con discapacidad intelectual en primera infancia y básica primaria durante el periodo del 2010 al 2019, a través de la construcción de un estado del arte
	Libia Vélez Latorre	Maribel Morales			
	Margarita Ochoa				
Generación IV	Libia Vélez Latorre	Natalia García Marín Luisa Sasa Chitiva Francy Camila Rincón Aguirre Karen Melissa Silva Martínez Ángela Johana Campos Caicedo Laura Avellaneda Tovar	2019	Apoyo formativo para jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. Fortalecimiento de las conductas adaptativas para la calidad de vida	Contribuir al fortalecimiento de las conductas adaptativas de un grupo de jóvenes adultos con DI entre los 18 y 25 años, promoviendo espacios de participación que aporten a su calidad de vida
		Lizbeth Yurany Amador ajiaco Milady Bejarano Martínez			

		Angie Lorena Granados Ávila			
Generación V	Diana Maritza Wilches Landinez	Carol Lizbeth Guacaneme Mestizo	2020	Fortalecimiento de las habilidades sociales y prácticas en jóvenes con DI. Apuesta pedagógica para la formación socio laboral, a través de la mediación tecnológica	Fortalecer las habilidades sociales y prácticas de la conducta adaptativa en los jóvenes con Discapacidad Intelectual del nivel tres de la sección de Educación Especial del IPN, a través de la implementación de una propuesta pedagógica mediada por la tecnología, que brinde herramientas para su formación sociolaboral
		Lina Paola Triana Tejedor			
		Nicole Vanessa Carrión Arenas			Fortalecimiento de las habilidades blandas en jóvenes con Discapacidad Intelectual a través de la mediación tecnológica. Aporte al proceso educativo en pro de la inclusión sociolaboral
		Andrea Catherine Gil Cano			
		Angie Tatiana Fonseca Hernández			
		Kelly Joana Martínez Barreto			

		<p>Sergio Esteban Monroy Arévalo</p> <p>Lury Tatiana Martínez Márquez</p>		<p>Trabajando la conducta adaptativa, una ruta hacia la autodeterminación e independencia de jóvenes con Discapacidad Intelectual</p>	<p>Potenciar las habilidades referentes a la conducta adaptativa en los jóvenes con DI pertenecientes al nivel tres de la sección de Educación Especial del IPN, mediante una propuesta pedagógica centrada en la resolución de problemas que aporten en sus procesos de autodeterminación e independencia</p>
		<p>Elsy Julieth Herrera Prada</p> <p>Andrés Felipe Molina Díaz</p> <p>Laura Sofía Jaramillo Viasus</p> <p>Yuri Lorena Peñaloza Avendaño</p>		<p>Lectura fácil como estrategia de accesibilidad cognitiva. Un paso al mejoramiento de la participación social de niños y jóvenes con DI</p>	<p>Fortalecer las habilidades comunicativas implementando “la lectura fácil” como estrategia de accesibilidad cognitiva, mejorando las oportunidades para la participación social de un grupo de niños y adolescentes con Discapacidad Intelectual.</p>

Generación VI	Libia Vélez Latorre	<p>Laura Daniela Acosta Lozano</p> <p>Ángela Julieth Orjuela Bernal</p> <p>Yesica Natalia Suárez Gómez</p>	2021	<p>Implementación de la "lectura fácil" en jóvenes y adultos</p> <p>con Discapacidad Intelectual.</p>	<p>Fortalecer los procesos de lectura escrita y comprensión lectora de un grupo de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual entre 18 y 30 años, de la ciudad de Bogotá, implementando la "lectura fácil" como estrategia de accesibilidad cognitiva por medio de un club de lectura adscrito a PRADIF, el cual pretende contribuir al acceso de la información y a la participación social.</p>
Generación VII	Andrea Rodríguez Vega	<p>María Fernanda Cortés</p> <p>Jimena Moreno</p> <p>Kimberly Castillo</p> <p>Laura Sofía Salazar</p> <p>Lizeth Tibabisco</p> <p>Angie Meléndez</p> <p>Mayerli García</p> <p>Camila Ávila</p> <p>Julieth Serrato</p>	2022	<p>Sexualidad y discapacidad</p> <p>Familia, discapacidad y educación popular.</p> <p>Las artes circenses: el cuerpo como mediador del aprendizaje para la educación inclusiva</p>	